

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Х.Т.КАРАШАЕВА
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ВЕРХНИЙ АКБАШ» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол
от «28» августа 2024г.№1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ
им. Х.Т. Карашаева с.п. В-Акбаш
М.В. Тарканова
Приказ № _____ от «___» _____ 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Спортивный туризм»

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат программы: обучающиеся от 12 до 17 лет

Срок реализации: 1-ый год обучения

Форма обучения: очная

Автор- составитель: Кишева Рузана Руслановна-педагог дополнительного образования

с.п. Верхний Акбаш

2024г.

Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы «Спортивный туризм»

Пояснительная записка

Программа «Спортивный туризм» дает представление о туристско-краеведческой деятельности в целом, нацелена на подготовку обучающихся к участию в массовых туристско-краеведческих мероприятиях, закладывает основы организации туристского быта и техники передвижения в походе, самостоятельного прохождения дистанций спортивного ориентирования, организации краеведческих исследований.

Программа «Спортивный туризм» интегрирует в себе основные взаимосвязанные виды туристско-краеведческой деятельности: спортивный туризм (туристские походы, туристские соревнования), спортивное ориентирование, краеведение. В такой интеграции заключается новизна программы. Каждое направление туристско-краеведческой деятельности с точки зрения обучения, воспитания, развития уникально по-своему. Ведущим из этих направлений является туризм, без которого, по сути, не могут обойтись ни ориентирование, ни краеведение.

Направленность программы-туристско-краеведческая

Уровень программы-базовый

Вид программы-модифицированный

Нормативно-правовая база,

регламентирующая деятельность дополнительного образования

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - № 273-ФЗ) с изменениями и дополнениями.

2. Национальный проект «Образование».

3. Конвенция ООН о правах ребенка.

4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

6. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте Российской Федерации.

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г.

№ 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

9. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г.

№ 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые

программы).

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

12. Приказ Минобразования Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

16. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Приказ № 629).

17. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

18. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 552/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

19. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями, по независимой оценке, качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

20. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

21. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».

22. Приказ Минобразования Кабардино-Балкарской Республики от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

23. Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 26.05.2020 г. №

242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

24. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023 г. № 22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

25. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

26. Устав МКОУ «СОШ им.Х.Т.Карашаева с.п. В-Акбаш».

Актуальность программы заключается в том, что она становится средством воспитания через познание окружающего мира. Туризм во всех его формах и проявлениях способствует разностороннему развитию личности ребенка, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма.

Сегодня у молодых людей существует масса «ленивых» соблазнов, таких, как гаджеты и интернет. Многие дети настолько погружены в виртуальную реальность, что с трудом могут идти на контакт, занятие активной туристской деятельностью позволяет решить эту проблему и подходить к ней системно. Велика роль туризма в патриотическом воспитании обучающихся. Он воспитывает у подрастающего поколения чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, совершенствованию нравственного и физического воспитания личности.

Новизна программы заключается в том, что в программу включены материалы регионального компонента по изучению истории, культуры, природы родного края, а именно разработаны маршруты по территории республики, что позволяет расширить знания в деятельности туристско-краеведческой направленности по родному краю.

Отличительные особенности заключаются в том, что она направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребенка, но и на формирование ориентации на базовые национальные ценности, такие как: патриотизм, труд и творчество, природа.

Разнообразные формы и методы позволяют вовлечь в процесс реализации программы широкий круг обучающихся. Это позволяет создать своеобразную и благоприятную атмосферу общения, воспитания, коммуникативных связей и отношений. Данная программа даёт возможность обучающимся осуществлять ряд осознанных выборов, способных в дальнейшем помочь определить профессию, жизненные принципы и интерес к познанию окружающего мира. Программа реализуется в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Педагогическая целесообразность программы обоснована возможностью включения подростков в разнообразную продуктивную деятельность, позволяющую решать педагогические задачи – развитие физической и социальной активности, нравственное совершенствование, формирование основ экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. В ходе освоения программы дети приобретают практические навыки выживания в природной среде и в условиях экстремальных ситуаций. Таким образом, создаются условия социализации подрастающего поколения, обеспечения эмоционального благополучия, решения проблемы профилактики асоциального поведения обучающихся.

Занятия по программе «Спортивный туризм» помогут обучающимся расширить свой кругозор, развить умение работать в коллективе и проявить такие личные качества, как

ответственность, дисциплинированность, творческий подход к делу. Участие ребят в подготовке к соревнованиям, походам повышает их самооценку, способствует развитию дружеских, партнерских отношений со сверстниками, формирует социально ориентированные гуманистические жизненные позиции.

Адресат программы: обучающиеся от 12 до 17 лет.

Принимаются все желающие от 12 до 17 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Срок реализации: 1-ый год обучения- 162 ч.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2.25 ч.

Форма обучения: очная.

Форма занятий: беседы, походы, соревнования, тренировки.

Особенности организации образовательного процесса: Традиционная модель реализации программы. Последовательное освоение содержания в течение одного года обучения в одной образовательной организации.

Цель программы: Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, создание благоприятной атмосферы для самовыражения подрастающей личности, её физического совершенствования, посредством туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

Личностные:

способствовать воспитанию российской гражданской идентичности, патриотизма, гордости и уважению к истории, культуре, традициям малой Родины и Отечества; прививать аккуратность, дисциплинированность и трудолюбие; воспитывать чувство партнерства, сотрудничества, взаимовыручки, взаимопомощи, «командный дух»;

формировать потребность в здоровом и безопасном образе жизни, понимание необходимости физического самосовершенствования для достижения конечной цели – занятия туризмом.

Предметные:

Сформировать базовые знания по туристской подготовке и безопасной организации туристических походов;

способствовать развитию навыков соревновательной деятельности по видам туризма;

сформировать знания о технике и тактике пешеходного и горного туризма;

расширить знания, умения и навыки в области топографии и ориентирования на местности;

обогащать представления об истории, культуре, географии родного края;

развивать навыки самообслуживания и жизни в походных условиях, умения поведения и выживания в природной среде;

сформировать знания и умения в области безопасного образа жизни;

научить оказывать доврачебную помощь.

Метапредметные:

Развивать:

мотивацию к занятиям туристско-краеведческой деятельностью;
эмоционально-чувственную сферу личности;
чувство выдержки, способности к самоанализу, самоконтролю;
мышление, внимание, воображение, память, восприятие;

Воспитывать:

морально-волевые качества;

стремление на преодоление жизненных трудностей и неприятие асоциальных норм поведения.

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Раздел 1 Общая подготовка.	9	4	5	
1.1	Спортивный туризм - вид спорта.	2	2		текущий контроль
1.2	Спортивный туризм - вид спорта.	2,5		2,5	Практич.занятие
1.3	Инструктаж по технике безопасности. Порядок тренировок. Требования к форме одежды на занятиях спортивным туризмом. ТБ.	2	2		текущий контроль
1.4	Инструктаж по технике безопасности. Порядок тренировок. Требования к форме одежды на занятиях спортивным туризмом. ТБ.	2,5		2,5	Практич.занятие
	Раздел 2 Основы туристской подготовки.	40,5	18	22,5	
2.1	Подготовка к походу. Что такое поход. Цели и задачи похода.	2	2		текущий контроль
2.2	Подготовка к походу. Что такое поход. Цели и задачи похода.	2,5		2,5	Практич.занятие
2.3	Маршрут похода. Обязанности в группе.	2	2		тестирование
2.4	Маршрут похода. Обязанности в группе.	2,5		2,5	Практич.занятие
2.5	Туристское снаряжение, используемое в походах, подбор продуктов и медикаментов для похода выходного дня. Правила размещения предметов в рюкзаке.	2	2		текущий контроль
2.6	Туристское снаряжение, используемое в походах, подбор продуктов и медикаментов для похода выходного дня. Правила размещения предметов в рюкзаке.	2,5		2,5	Практич.занятие
2.7	Составление меню в зависимости от характера похода и времени года, в зависимости от имеющихся продуктов. Понятие о герметичной упаковке.	2	2		текущий контроль

2.8	Составление меню в зависимости от характера похода и времени года, в зависимости от имеющихся продуктов. Понятие о герметичной упаковке.	2.5		2.5	Практич.занятие
2.9	Правила безопасного поведения в пешем походе. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий.	2	2		текущий контроль
2.10	Правила безопасного поведения в пешем походе. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий.	2.5		2.5	Практич.занятие
2.11	Первоначальное понятие о страховке. Самостраховка.	2	2		зачет - тестирование
2.12	Первоначальное понятие о страховке. Самостраховка.	2.5		2.5	Практич.занятие
2.13	Знакомство со страховочной системой, блокировкой, карабинами, репшнуром. Их применение. Знакомство с основной веревкой. Знакомство с узлами: восьмерка, прямой, встречный, штык. Их применение.	2	2		текущий контроль
2.14	Знакомство со страховочной системой, блокировкой, карабинами, репшнуром. Их применение. Знакомство с основной веревкой. Знакомство с узлами: восьмерка, прямой, встречный, штык. Их применение.	2.5		2.5	Практич.занятие
2.15	Надевание страховочной системы. Вязка узлов. Тренировка работы с карабинами, жумарами.	2	2		текущий контроль
2.16	Надевание страховочной системы. Вязка узлов. Тренировка работы с карабинами, жумарами.	2.5		2.5	Практич.занятие
2.17	Знакомство с тактикой. Ее значение и задачи.	2	2		текущий контроль
2.18	Знакомство с тактикой. Ее значение и задачи.	2.5		2.5	Практич.занятие
	Раздел 3 Тактико-техническая подготовка спортсмена - туриста.	49.5	22	27.5	
3.1	Задача, поставленная тренером, анализ и разбор ситуационных задач.	2	2		разбор ситуационных задач
3.2	Задача, поставленная тренером, анализ и разбор ситуационных задач.	2.5		2.5	Практич.занятие

3.3	Турполоса ее описание, методы преодоления.	2	2		текущий контроль
3.4	Турполоса ее описание, методы преодоления.	2.5		2.5	Практич.занятие
3.5	Переправа по бревну (в том числе и качающемуся).	2	2		текущий контроль
3.6	Переправа по бревну (в том числе и качающемуся).	2.5		2.5	Практич.занятие
3.7	Переправа способом маятник и по перилам.	2	2		текущий контроль
3.8	Переправа способом маятник и по перилам.	2.5		2.5	Практич.занятие
3.9	Переправа по кочкам, гатям из жердей.	2	2		текущий контроль
3.10	Переправа по кочкам, гатям из жердей.	2.5		2.5	Практич.занятие
3.11	Преодоление склонов: Подъем, спуск на схватывающем узле.	2	2		текущий контроль
3.12	Преодоление склонов: Подъем, спуск на схватывающем узле.	2.5		2.5	Практич.занятие
3.13	Преодоление склонов: Подъем на жумаре, спуск на восьмерке.	2	2		текущий контроль
3.14	Преодоление склонов: Подъем на жумаре, спуск на восьмерке.	2.5		2.5	Практич.занятие
3.15	Переправа по параллельным веревкам.	2	2		текущий контроль
3.16	Переправа по параллельным веревкам.	2.5		2.5	Практич.занятие
3.17	Переправа «бабочка».	2	2		текущий
3.18	Переправа «бабочка».	2.5		2.5	Практич.занятие
3.19	Навесная переправа.	2	2		текущий
3.20	Навесная переправа.	2.5		2.5	Практич.занятие
3.21	Преодоление турполосы.	2	2		зачет - практика (на время)
3.22	Преодоление турполосы.	2.5		2.5	Практич.занятие
	Раздел 4 Топография и ориентирование.	36	16	20	
4.1	Спортивная карта, ее масштаб, условные знаки. Виды карт. Карты, используемые в походах и на соревнованиях, их отличительные особенности.	2	2		текущий контроль
4.2	Спортивная карта, ее масштаб, условные знаки. Виды карт. Карты, используемые в походах и на соревнованиях, их отличительные особенности.	2.5		2.5	Практич.занятие

4.3	Игры и упражнения с использованием спортивных карт. Ориент-шоу - тренировки в спортивном зале.	2	2		текущий контроль
4.4	Игры и упражнения с использованием спортивных карт. Ориент-шоу - тренировки в спортивном зале.	2.5		2.5	Практич.занятие
4.5	Строение компаса. Правила обращения с компасом. Определение сторон света.	2	2		текущий контроль
4.6	Строение компаса. Правила обращения с компасом. Определение сторон света.	2.5		2.5	Практич.занятие
4.7	Игра на движение по компасу (на север, юг и т.д.). Диктант на понимание сторон света.	2	2		текущий контроль
4.8	Игра на движение по компасу (на север, юг и т.д.). Диктант на понимание сторон света.	2.5		2.5	Практич.занятие
4.9	Способы измерения расстояний по карте и на местности. Глазомер. Масштаб карты.	2	2		текущий контроль
4.10	Способы измерения расстояний по карте и на местности. Глазомер. Масштаб карты.	2.5		2.5	Практич.занятие
4.11	Измерение расстояния на карте с помощью линейки. Упражнения по определению расстояния «на глаз». Работа с масштабом.	2	2		текущий контроль
4.12	Измерение расстояния на карте с помощью линейки. Упражнения по определению расстояния «на глаз». Работа с масштабом.	2.5		2.5	Практич.занятие
4.13	Виды ориентиров: точечный, линейный, звуковой, ориентир цель.	2	2		текущий контроль
4.14	Виды ориентиров: точечный, линейный, звуковой, ориентир цель.	2.5		2.5	Практич.занятие
4.15	Определение точки стояния. Движение по линейным ориентирам. Упражнения по отбору основных ориентиров на карте и на местности.	2	2		тестирование
4.16	Определение точки стояния. Движение по линейным ориентирам. Упражнения по отбору основных ориентиров на карте и на местности.	2.5		2.5	Практич.занятие
5.1	Раздел 5 Краеведение. История села Верхний Акбаш, его достопримечательности. Памятники, скульптуры и архитектура.	4,5		4,5	текущий контроль

	Раздел 6 Основы гигиены. Первая доврачебная помощь.	22.5	10	12.5	
6.1	Личная гигиена при занятии туризмом, значение водных процедур. Гигиена одежды и обуви.	2	2		текущий контроль
6.2	Личная гигиена при занятии туризмом, значение водных процедур. Гигиена одежды и обуви.	2.5		2.5	Практич.занятие
6.3	Первая помощь при различных видах травм: ушибы, ссадины, порезы. Тепловой и солнечный удар, ожоги, обморожения. Пищевые отравления.	2	2		разбор ситуационных задач
6.4	Первая помощь при различных видах травм: ушибы, ссадины, порезы. Тепловой и солнечный удар, ожоги, обморожения. Пищевые отравления.	2.5		2.5	Практич.занятие
6.5	Тестирование по медицине.	2	2		тестирование
6.6	Тестирование по медицине.	2.5		2.5	Практич.занятие
6.7	Первая помощь пострадавшему при обморожении.	2	2		тестирование
6.8	Первая помощь пострадавшему при обморожении.	2.5		2.5	Практич.занятие
6.9	Первая помощь пострадавшему при отравлении.	2	2		зачет
6.10	Итоговое занятие.	2.5		2.5	Практич.занятие
	всего	162 ч.	70 ч.	92ч.	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Общая подготовка - 9 часов.

Тема 1.1. Введение.

Теория. Спортивный туризм - вид спорта. 2ч.

Тема 1.2. Введение.

Практика. Спортивный туризм - вид спорта. 2.5ч.

Тема 1.3. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Порядок тренировок. Требования к форме одежды на занятиях спортивным туризмом. ТБ. 2ч.

Тема 1.4. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Инструктаж по технике безопасности. Порядок тренировок. Требования к форме

одежды на занятиях спортивным туризмом. ТБ.2.5ч.

Раздел 2. Основы туристской подготовки. 40.5 ч.

Тема 2.1. Что такое поход.

Теория. Подготовка к походу. Что такое поход. Цели и задачи похода.2ч.

Тема2.2 Что такое поход.

Практика. Подготовка к походу. Что такое поход. Цели и задачи похода.2.5ч.

Тема 2.3. Маршрут похода.

Теория. Маршрут похода. Обязанности в группе.2ч.

Тема 2.4. Маршрут похода.

Практика. Маршрут похода. Обязанности в группе.2.5ч.

Тема 2.5. Туристское снаряжение, используемое в походах.

Теория. Туристское снаряжение, используемое в походах, подбор продуктов и медикаментов для похода выходного дня.Правила размещения предметов в рюкзаке.2ч.

Тема 2.6. Туристское снаряжение, используемое в походах.

Практика. Туристское снаряжение, используемое в походах, подбор продуктов и медикаментов для похода выходного дня.Правила размещения предметов в рюкзаке.2.5ч.

Тема 2.7. Составление меню.

Теория. Составление меню в зависимости от характера похода и времени года, в зависимости от имеющихся продуктов. Понятие о герметичной упаковке.2ч.

Тема 2.8. Составление меню.

Практика. Составление меню в зависимости от характера похода и времени года, в зависимости от имеющихся продуктов. Понятие о герметичной упаковке.2.5ч.

Тема 2.9. Правила безопасного поведения в пешем походе

Теория. Правила безопасного поведения в пешем походе. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий.2ч.

Тема 2.10. Правила безопасного поведения в пешем походе

Практика. Правила безопасного поведения в пешем походе. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий.2.5ч.

Тема 2.11. Первоначальное понятие о страховке.

Теория. Первоначальное понятие о страховке. Самостраховка.2ч.

Тема 2.12. Первоначальное понятие о страховке.

Практика. Первоначальное понятие о страховке. Самостраховка.2.5ч.

Тема 2.13. Знакомство с основной веревкой.

Теория. Знакомство состраховочной системой, блокировкой, карабинами, репшнуром. Их применение. Знакомство с основной веревкой.

Знакомство с узлами: восьмерка, прямой, встречный, штык. Их применение.2ч.

Тема 2.14. Знакомство с основной веревкой.

Практика. Знакомство со страховочной системой, блокировкой, карабинами, репшнуром. Их применение. Знакомство с основной веревкой.

Знакомство с узлами: восьмерка, прямой, встречный, штык. Их применение.2.5ч.

Тема 2.15. Надевание страховочной системы.

Теория. Надевание страховочной системы.

Вязка узлов. Тренировка работы с карабинами, жумарами.2ч.

Тема 2.16. Надевание страховочной системы.

Практика. Надевание страховочной системы.

Вязка узлов. Тренировка работы с карабинами, жумарами.2.5ч.

Тема 2.17. Знакомство с тактикой.

Теория. Знакомство с тактикой. Ее значение и задачи.2ч.

Тема 2.18. Знакомство с тактикой.

Практика. Знакомство с тактикой. Ее значение и задачи.2.5ч.

Раздел 3 Тактико-техническая подготовка спортсмена - туриста.49.5ч.

Тема 3.1. Задача, поставленная тренером.

Теория. Задача, поставленная тренером, анализ и разбор ситуационных задач.2ч.

Тема 3.2. Задача, поставленная тренером.

Практика. Задача, поставленная тренером, анализ и разбор ситуационных задач.2.5ч.

Тема 3.3. Турполоса и ее описание.

Теория. Турполоса и ее описание, методы преодоления.2ч.

Тема 3.4. Турполоса и ее описание.

Практика. Турполоса и ее описание, методы преодоления.2.5ч.

Тема 3.5. Переправа по бревну.

Теория. Переправа по бревну (в том числе и качающемуся).2ч.

Тема 3.6. Переправа по бревну

Практика. Переправа по бревну (в том числе и качающемуся).2.5ч.

Тема 3.7. Переправа способом маятник и по перилам.

Теория. Переправа способом маятник и по перилам.2ч.

Тема 3.8. Переправа способом маятник и по перилам.

Практика. Переправа способом маятник и по перилам.2.5ч.

Тема 3.9. Переправа по кочкам.

Теория. Переправа по кочкам, гатям из жердей.2ч.

Тема 3.10. Переправа по кочкам.

Практика. Переправа по кочкам, гатям из жердей.2.5ч.

Тема 3.11. Преодоление склонов

Теория. Преодоление склонов: Подъем,

спуск на схватывающем узле.2ч.

Тема 3.12. Преодоление склонов.

Практика. Преодоление склонов: Подъем,

спуск на схватывающем узле.2.5ч.

Тема 3.13. Подъем на жумаре, спуск на восьмерке.

Теория. Преодоление склонов: Подъем на жумаре, спуск на восьмерке.2ч.

Тема 3.14. Подъем на жумаре, спуск на восьмерке.

Практика. Преодоление склонов: Подъем на жумаре, спуск на восьмерке.2.5ч.

Тема 3.15. Переправа по параллельным веревкам.

Теория. Переправа по параллельным веревкам.2ч.

Тема 3.16. Переправа по параллельным веревкам.

Практика. Переправа по параллельным веревкам.2.5ч.

Тема 3.17. Переправа.

Теория. Переправа «бабочка».2ч.

Тема 3.18. Переправа

Практика. Переправа «бабочка».2.5ч.

Тема 3.19. Навесная переправа.

Теория. Навесная переправа.2ч.

Тема 3.20. Навесная переправа.

Практика. Навесная переправа.2.5ч

Тема 3.21. Преодоление турполосы.

Теория. Преодоление турполосы.2ч.

Тема 3.22. Преодоление турполосы.

Практика. Преодоление турполосы.2.5ч.

Раздел 4 Топография и ориентирование. 36 ч.

Тема 4.1. Спортивная карта, ее масштаб, условные знаки

Теория. Спортивная карта, ее масштаб, условные знаки. Виды карт. Карты, используемые в походах и на соревнованиях, их отличительные особенности.2ч.

Тема 4.2. Спортивная карта, ее масштаб, условные знаки

Практика. Спортивная карта, ее масштаб, условные знаки. Виды карт. Карты, используемые в походах и на соревнованиях, их отличительные особенности.2.5ч.

Тема 4.3. Игры и упражнения с использованием спортивных карт.

Теория. Игры и упражнения с использованием спортивных карт. Ориент-шоу - тренировки в спортивном зале.2ч.

Тема 4.4. Игры и упражнения с использованием спортивных карт.

Практика. Игры и упражнения с использованием спортивных карт. Ориент-шоу - тренировки в спортивном зале.2.5ч.

Тема 4.5. Правила обращения с компасом.

Теория. Строение компаса.Правила обращения с компасом. Определение сторон света.2ч.

Тема 4.6. Правила обращения с компасом.

Практика. Строение компаса.Правила обращения с компасом. Определение сторон света.2.5ч.

Тема 4.7. Игра на движение по компасу

Теория. Игра на движение по компасу (на север, юг и т.д.). Диктант на понимание сторон света.2ч.

Тема 4.8. Игра на движение по компасу

Практика. Игра на движение по компасу (на север, юг и т.д.). Диктант на понимание сторон света.2.5ч.

Тема 4.9. Способы измерения расстояний по карте и на местности

Теория. Способы измерения расстояний по карте и на местности. Глазомер.

Масштаб карты.2ч.

Тема 4.10. Способы измерения расстояний по карте и на местности

Практика. Способы измерения расстояний по карте и на местности. Глазомер.

Масштаб карты.2.5ч.

Тема 4.11. Измерение расстояния на карте.

Теория. Измерение расстояния на карте с помощью линейки.

Упражнения по определению расстояния «на глаз». Работа с масштабом.2ч.

Тема 4.12. Измерение расстояния на карте

Практика. Измерение расстояния на карте с помощью линейки.

Упражнения по определению расстояния «на глаз». Работа с масштабом.2.5ч

Тема 4.13. Виды ориентиров.

Теория. Виды ориентиров: точечный, линейный, звуковой, ориентир цель.2ч.

Тема 4.14. Виды ориентиров.

Практика. Виды ориентиров: точечный, линейный, звуковой, ориентир цель.2.5ч.

Тема 4.15. Определение точки стояния.

Теория. Определение точки стояния. Движение по линейным ориентирам. Упражнения по отбору основных ориентиров на карте и на местности.2ч.

Тема 4.16. Определение точки стояния.

Практика. Определение точки стояния. Движение по линейным ориентирам. Упражнения по отбору основных ориентиров на карте и на местности.2.5ч.

Раздел 5 Краеведение.4.5 ч.

Тема 5.1. История села Верхний Акбаш.

Практика. История села Верхний Акбаш, его достопримечательности. Памятники, скульптуры и архитектура.4.5ч.

Раздел 6 Основы гигиены. Первая доврачебная помощь.22.5 ч.

Тема 6.1. Личная гигиена.

Теория. Личная гигиена при занятии туризмом, значение водных процедур. Гигиена одежды и обуви.2ч.

Тема 6.2. Личная гигиена.

Практика. Личная гигиена при занятии туризмом, значение водных процедур. Гигиена одежды и обуви.2.5ч.

Тема 6.3. Первая помощь при различных видах травм

Теория. Первая помощь при различных видах травм: ушибы, ссадины, порезы. Тепловой и солнечный удар, ожоги, обморожения. Пищевые отравления.2ч.

Тема 6.4. Первая помощь при различных видах травм

Практика. Первая помощь при различных видах травм: ушибы, ссадины, порезы. Тепловой и солнечный удар, ожоги, обморожения. Пищевые отравления.2.5ч.

Тема 6.5. Тестирование.

Теория. Тестирование по медицине.2ч.

Тема 6.6. Тестирование.

Практика. Тестирование по медицине.2.5ч.

Тема 6.7. Первая помощь пострадавшему при обморожении.

Теория. Тактика и техника проведения.2ч.

Тема 6.8. Первая помощь пострадавшему при обморожении.

Практика. Тактика и техника проведения.2.5ч.

Тема 6.9. Первая помощь пострадавшему при отравлении.

Теория. Первая помощь пострадавшему при отравлении. 2ч.

Тема 6.10. Итоговое занятие.

Практика. Итоговое занятие.2.5ч.

Планируемые результаты

Личностные:

У обучающихся сформируются:

- чувство патриотизма, гордости и уважения к истории, культуре, традициям малой Родины и Отечества;
- стремление к аккуратности, дисциплинированности и трудолюбию;
- инициативность, самостоятельность, целеустремленность, ответственность за конечный результат своей деятельности;
- чувство партнерства, сотрудничества, взаимовыручки, взаимопомощи, «командный дух»;
- ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни;
- ответственное отношение к процессу познания, готовность и --- способность к саморазвитию и самообразованию;
- основы жизненной самостоятельности подростка.

Предметные:

обучающиеся освоят:

- знания о технике и тактике пешеходного и горного туризма;
- первоначальные знания об истории, культуре и географии родного края;
- навыки самообслуживания и жизни в походных условиях, умение поведения и выживания в природной среде.
- знания и умения в области безопасного образа жизни, оказания доврачебной помощи;
- основы топографии и ориентирования на местности.

Метапредметные:

У обучающихся сформируются:

- устойчивая мотивация к занятиям туристско-краеведческой деятельностью;
- эмоционально-чувственная сфера личности, творческий потенциал, потребность в творческом самовыражении;
- рефлексивные умения, выдержка, способность к самоанализу, самоконтролю;
- стремление развивать свои физические способности;
- морально-волевые качества, установка на преодоление жизненных трудностей и неприятие асоциальных норм поведения.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения (уровень программы)	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество во учебных часов в год	Режим занятий
1-ый год обучения (базовый)	02.09.2024г.	31.05.2025г.	36	162	2 раза в неделю по 2/2.5 часа

Условия реализации программы:

Программа реализуется в оборудованном кабинете со столами и стульями соответственно возрасту детей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условиям.

Кадровое обеспечение:

Программа «Спортивный туризм» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование, соответствующее профессиональному стандарту педагога дополнительного образования, владеющего знаниями, техниками и видами работы по основам безопасности жизнедеятельности, туристско – краеведческой деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации данной программы требуется наличие соответствующей материально-технической базы:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и - оборудованный в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20
- Рюкзак - 25шт.,
- Палатка туристическая с тентом, четырехместная - 4 шт.,
- Тент от дождя – 4шт.,
- Комплект котелков для приготовления пищи 25 -шт.,
- Компас жидкостный -25 шт.,
- Курвиметр – 25шт.,
- Фонарь налобный – 25шт.,
- Коврики -25 шт.,

- Топор туристический – 25шт.,
- Лопата складная – 1 шт.,
- Радиостанция портативная – 2 шт.,
- Спальный мешок -25 шт.,
- Каска туристическая – 25 шт.,
- Перчатки туристические – 25шт.,

Методы работы:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- фронтальный;
- индивидуальный;
- групповой;
- исследовательский;
- аналитический.

Учебно – методическое и информационное обеспечение

- конспекты занятий;
- методические разработки и рекомендации;
- технологические карты;
- фотографии маршрутов и перевалов, достопримечательных мест;
- отчеты о путешествиях;
- карточки-задания;
- мультимедийные презентации;
- интернет - ресурсы;
- видеофильмы.

Формы аттестации / контроля

Чтобы убедиться в прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения образовательной программы «Спортивный туризм» проводятся четыре вида контроля:

Входной контроль осуществляется в начале учебного года и направлен на диагностику начального уровня знаний умений и навыков обучающихся. (Тестирование)

Текущий контроль осуществляется на протяжении всего учебного года с целью определения и освоения обучающимися текущего программного материала, где педагог наблюдает за работой обучающихся, беседует с ними, анализирует

Промежуточный контроль проводится в конце полугодия с целью определения результатов обучения за первое полугодие в форме соревнования, викторины, тестирования.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года с целью определения уровня развития детей в форме итоговых соревнований. На соревнования и мероприятия приглашаются педагоги учреждения и родители обучающихся.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал посещаемости;
- методическая разработка;
- материал анкетирования,
- отзывы родителей;
- тестирование выполняемых действий;
- результаты соревнований;
- фото.

Формы текущего контроля:

- наблюдение;
- опрос;
- зачет;
- тестирование;
- собеседование;
- соревнование;

Оценочные материалы

1. Перечень диагностических карт и таблиц, определяющих уровень результативности образовательной программы;
2. Тесты
3. Рекомендуемый перечень личного туристского снаряжения учащегося;
4. Оценочный лист результатов обучения обучающихся за 1-2 полугодие
5. Диагностическая карта уровня освоения программы по полугодиям;
6. Диагностическая карта личностного развития обучающихся.

Список литературы для педагогов:

1. Маслов А.Г. Программы для системы дополнительного образования детей. «Юные инструкторы туризма». М. ФЦДЮТиК, 2002.
2. Маслов А.Г., Константинов Ю.С. Программы обучения детей жизненным навыкам в системе дополнительного образования. - М., 2001
3. Махов И.И. Программы для системы дополнительного образования детей. «Юные туристы - многоборцы». М. ФЦДЮТиК, 2007.
4. Правила организации туристских соревнований обучающихся Р.Ф. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995
5. Регламент по виду спорта «спортивный туризм», ТССР, М.2009
6. «Русский турист». Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 1998-2000 г.г. М.: 1998 г.
7. Руководство для судей и участников соревнований по пешеходному и лыжному туризму. "Русский турист". Информационный выпуск №1.
8. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме мнимые и действительные. М.: Фи 1983г.
9. «Физическая тренировка в туризме». Методические рекомендации. ВЦСПС Москва 1989

Список литературы для обучающихся:

- 1 . Константинов Ю.С. Программы для системы дополнительного образования детей. Юные судьи туристских соревнований. М.: ФЦДЮТиК , 2001.
- 2 .Константинов Ю.С. Туристские соревнования обучающихся. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995г
- 3 .Лукоянов П.И. Самодеятельное туристское снаряжение. Н. Новгород: Нижегородская ярмарка, 1997 г.
- 4 . Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований обучающихся «Школа безопасности». - М., 2000

Интернет-источники:

1. Озеров А.Г. Методические рекомендации по организации исследовательской обучающих Подготовка исследовательских работ обучающихся по краеведению // А.Г. Озеров 12.11.2013г. [Электронный ресурс].- Режим доступа - http://www.turedntrrf.ru/stran/mdtor_razrab.htm
2. Смирнова Л.Л. [Электронный ресурс]. - Режим доступа - Дидактические материалы. Готовимся к турслету // Л.Л. Смирнова. Персональный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа - http://www.turedntrrf.ru/stran/mdtor_razrab.htm
3. Алешин В.М. Ориентирование на местности (способы ориентирования по положению солнца, по звездам, по снежному покрову, по расположению растений и др.) [Электронный ресурс]. Режим доступа - http://rdvolution.al.lbdst.ru/sport/00153421_0.html
4. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании // В.М. Алешин. 13.02.2014г. [Электронный ресурс]. Режим доступа - http://tourlib.ndt/books_tourism/alshyn.htm

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО- БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Х.Т.КАРАШАЕВА
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ВЕРХНИЙ АКБАШ» ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024 - 2025 учебный год

к дополнительной общеразвивающей программе

«Спортивный туризм»

Уровень программы: базовый

Адресат: обучающиеся от 12 до 17 лет

Год обучения: 1-ый год

Автор-составитель: Кишева Рузана Руслановна- педагог дополнительного образования.

с.п.Верхний Акбаш, 2024г.

Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, создание благоприятной атмосферы для самовыражения подрастающей личности, её физического совершенствования, посредством туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

Личностные:

способствовать воспитанию российской гражданской идентичности, патриотизма,

гордости и уважению к истории, культуре, традициям малой Родины и Отечества;

прививать аккуратность, дисциплинированность и трудолюбие;

воспитывать чувство партнерства, сотрудничества, взаимовыручки, взаимопомощи, «командный дух»;

формировать потребность в здоровом и безопасном образе жизни, понимание необходимости физического самосовершенствования для достижения конечной цели – занятия туризмом.

Предметные:

сформировать базовые знания по туристской подготовке и безопасной организации туристических походов;

способствовать развитию навыков соревновательной деятельности по видам туризма;

сформировать знания о технике и тактике пешеходного и горного туризма;

расширить знания, умения и навыки в области топографии и ориентирования на местности;

обогатить представления об истории, культуре, географии родного края;

развивать навыки самообслуживания и жизни в походных условиях,

умения поведения и выживания в природной среде;

сформировать знания и умения в области безопасного образа жизни;

научить оказывать доврачебную помощь.

Метапредметные:

Развивать:

мотивацию к занятиям туристско-краеведческой деятельностью;

эмоционально-чувственную сферу личности;

чувство выдержки, способности к самоанализу, самоконтролю;

мышление, внимание, воображение, память, восприятие;

Воспитывать:

морально-волевые качества;

стремление на преодоление жизненных трудностей и неприятие

асоциальных норм поведения.

Планируемые результаты:

Планируемые результаты

Личностные:

У обучающихся сформируются:

- чувство патриотизма, гордости и уважения к истории, культуре, традициям малой Родины и Отечества;
- стремление к аккуратности, дисциплинированности и трудолюбию; инициативность, самостоятельность, целеустремленность, ответственность за конечный результат своей деятельности;
- чувство партнерства, сотрудничества, взаимовыручки, взаимопомощи, «командный дух»;
- ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни;
- ответственное отношение к процессу познания, готовность и ---способность к саморазвитию и самообразованию;
- основы жизненной самостоятельности подростка.

Предметные:

Обучающиеся освоят:

- знания о технике и тактике пешеходного и горного туризма;
- первоначальные знания об истории, культуре и географии родного края;
- навыки самообслуживания и жизни в походных условиях, умение поведения и выживания в природной среде.
- знания и умения в области безопасного образа жизни, оказания доврачебной помощи;
- основы топографии и ориентирования на местности.

Метапредметные:

У обучающихся сформируются:

- устойчивая мотивация к занятиям туристско-краеведческой деятельностью;
- эмоционально-чувственная сфера личности, творческий потенциал, потребность в творческом самовыражении;
- рефлексивные умения, выдержка, способность к самоанализу, самоконтролю;
- стремление развивать свои физические способности;
- морально-волевые качества, установка на преодоление жизненных трудностей и неприятие асоциальных норм поведения.

Календарно-тематический план

№	Название раздела, темы	Кол.часов	Содержание деятельности		Формы контроля	Дата занятия	
		Всего	Теория	Практ.		По плану	По факту
	Раздел 1 Общая подготовка.	9	4	5			
1.1	Спортивный туризм - вид спорта.	2	2		текущий контроль		
1.2	Спортивный туризм - вид спорта.	2,5		2,5	Практич.занятие		
1.3	Инструктаж по технике безопасности. Порядок тренировок. Требования к форме одежды на занятиях	2	2		текущий контроль		
1.4	Инструктаж по технике безопасности. Порядок тренировок. Требования к форме одежды на занятиях	2,5		2,5	Практич.занятие		
	Раздел 2 Основы туристской подготовки.	40,5	18	22,5			
2.1	Подготовка к походу. Что такое поход. Цели и задачи похода.	2	2		текущий контроль		
2.2	Подготовка к походу. Что такое поход. Цели и задачи похода.	2,5		2,5	Практич.занятие		
2.3	Маршрут похода. Обязанности в группе.	2	2		тестирование		
2.4	Маршрут похода. Обязанности в группе.	2,5		2,5	Практич.занятие		
2.5	Туристское снаряжение, используемое в походах, подбор продуктов и медикаментов для похода выходного дня. Правила размещения	2	2		текущий контроль		
2.6	Туристское снаряжение, используемое в походах, подбор продуктов и медикаментов для похода выходного дня. Правила размещения	2,5		2,5	Практич.занятие		

2.7	Составление меню в зависимости от характера похода и времени года, в зависимости от имеющихся	2	2		текущий контроль		
2.8	Составление меню в зависимости от характера похода и времени года, в зависимости от имеющихся	2.5		2.5	Практическое занятие		
2.9	Правила безопасного поведения в пешем походе. Меры безопасности при преодолении	2	2		текущий контроль		
2.10	Правила безопасного поведения в пешем походе. Меры безопасности при преодолении	2.5		2.5	Практическое занятие		
2.11	Первоначальное понятие о страховке. Самостраховка.	2	2		зачет - тестирование		
2.12	Первоначальное понятие о страховке. Самостраховка.	2.5		2.5	Практическое занятие		
2.13	Знакомство со страховочной системой, блокировкой, карабинами, репшнуром. Их применение. Знакомство с основной	2	2		текущий контроль		
2.14	Знакомство со страховочной системой, блокировкой, карабинами, репшнуром. Их применение. Знакомство с основной	2.5		2.5	Практическое занятие		
2.15	Надевание страховочной системы. Вязка узлов. Тренировка	2	2		текущий контроль		
2.16	Надевание страховочной системы. Вязка узлов. Тренировка	2.5		2.5	Практическое занятие		
2.17	Знакомство с тактикой. Ее значение и задачи.	2	2		текущий контроль		
2.18	Знакомство с тактикой. Ее значение и задачи.	2.5		2.5	Практическое занятие		
	Раздел 3 Тактико-техническая подготовка спортсмена - туриста.	49.5	22	27.5			

3.1	Задача, поставленная тренером, анализ и разбор ситуационных задач.	2	2		разбор ситуационных задач		
3.2	Задача, поставленная тренером, анализ и разбор ситуационных задач.	2.5		2.5	Практич.занятие		
3.3	Турполоса ее описание, методы преодоления.	2	2		текущий контроль		
3.4	Турполоса ее описание, методы преодоления.	2.5		2.5	Практич.занятие		
3.5	Переправа по бревну (в том числе и качающемуся).	2	2		текущий контроль		
3.6	Переправа по бревну (в том числе и качающемуся).	2.5		2.5	Практич.занятие		
3.7	Переправа способом маятник и по перилам.	2	2		текущий контроль		
3.8	Переправа способом маятник и по перилам.	2.5		2.5	Практич.занятие		
3.9	Переправа по кочкам, гатям из жердей.	2	2		текущий контроль		
3.10	Переправа по кочкам, гатям из жердей.	2.5		2.5	Практич.занятие		
3.11	Преодоление склонов: П	2	2		текущий контроль		
3.12	Преодоление склонов: П	2.5		2.5	Практич.занятие		
3.13	Преодоление склонов: Подъем на жумаре, спуск на восьмерке.	2	2		текущий контроль		
3.14	Преодоление склонов: Подъем на жумаре, спуск на восьмерке.	2.5		2.5	Практич.занятие		
3.15	Переправа по параллельным	2	2		текущий контроль		
3.16	Переправа по параллельным	2.5		2.5	Практич.занятие		
3.17	Переправа «бабочка».	2	2		текущий контроль		
3.18	Переправа «бабочка».	2.5		2.5	Практич.занятие		
3.19	Навесная переправа.	2	2		текущий контроль		
3.20	Навесная переправа.	2.5		2.5	Практич.занятие		
3.21	Преодоление турполосы.	2	2		зачет - практика		
3.22	Преодоление турполосы.	2.5		2.5	Практич.занятие		
	Раздел 4 Топография и ориентирование.	36	16	20			

4.1	Спортивная карта, ее масштаб, условные знаки. Виды карт. Карты, используемые в походах и на соревнованиях, их отличительные особенности	2	2		текущий контроль		
4.2	Спортивная карта, ее масштаб, условные знаки. Виды карт. Карты, используемые в походах и на соревнованиях, их отличительные особенности	2.5		2.5	Практическое занятие		
4.3	Игры и упражнения с использованием спортивных карт. Ориент-шоу - тренировки в спортивном зале.	2	2		текущий контроль		
4.4	Игры и упражнения с использованием спортивных карт. Ориент-шоу - тренировки в спортивном зале.	2.5		2.5	Практическое занятие		
4.5	Строение компаса. Правила обращения с компасом.	2	2		текущий контроль		
4.6	Строение компаса. Правила обращения с компасом.	2.5		2.5	Практическое занятие		
4.7	Игра на движение по компасу (на север, юг и т.д.). Диктант на понимание сторон света.	2	2		текущий контроль		
4.8	Игра на движение по компасу (на север, юг и т.д.). Диктант на понимание сторон света.	2.5		2.5	Практическое занятие		
4.9	Способы измерения расстояний по карте и на местности. Глазомер.	2	2		текущий контроль		
4.10	Способы измерения расстояний по карте и на местности. Глазомер.	2.5		2.5	Практическое занятие		
4.11	Измерение расстояния на карте с помощью линейки. Упражнения по определению расстояния «на глаз». Работа с масштабом.	2	2		текущий контроль		
4.12	Измерение расстояния на карте с помощью линейки. Упражнения по определению расстояния «на глаз». Работа с масштабом.	2.5		2.5	Практическое занятие		
4.13	Виды ориентиров: точечный, линейный, звуковой, ориентир	2	2		текущий контроль		
4.14	Виды ориентиров: точечный, линейный, звуковой, ориентир	2.5		2.5	Практическое занятие		

4.15	Определение точки стояния. Движение по линейным ориентирам. Упражнения по отбору основных ориентиров	2	2		тестирование		
4.16	Определение точки стояния. Движение по линейным ориентирам. Упражнения по отбору основных ориентиров	2.5		2.5	Практич.занятие		
5.1	Раздел 5 Краеведение. История села Верхний Акбаш, его достопримечательности. Памятники, скульптуры и	4,5		4,5	текущий контроль		
	Раздел 6 Основы гигиены. Первая доврачебная помощь.	22.5	10	12.5			
6.1	Личная гигиена при занятии туризмом, значение	2	2		текущий контроль		
6.2	Личная гигиена при занятии туризмом, значение	2.5		2.5	Практич.занятие		
6.3	Первая помощь при различных видах травм: ушибы, ссадины, порезы. Тепловой и солнечный удар, ожоги, обморожения.	2	2		разбор ситуационных задач		
6.4	Первая помощь при различных видах травм: ушибы, ссадины, порезы. Тепловой и солнечный удар, ожоги, обморожения.	2.5		2.5	Практич.занятие		
6.5	Тестирование по медицине.	2	2		тестирование		
6.6	Тестирование по медицине.	2.5		2.5	Практич.за		
6.7	Первая помощь пострадавшему при обморожении.	2	2		тестирование		
6.8	Первая помощь пострадавшему при обморожении.	2.5		2.5	Практич.занятие		
6.9	Первая помощь пострадавшему при отравлении.	2	2		зачет		
6.10	Итоговое занятие.	2.5		2.5	Практич.занятие		
	всего	162 ч.	70 ч.	92ч.			

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Х.Т.КАРАШАЕВА
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ВЕРХНИЙ АКБАШ» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
на 2024 - 2025 учебный год

к дополнительной общеразвивающей программе

«Спортивный туризм»

Адресат: обучающиеся от 12 до 17 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор: Кишева Рузана Руслановна - педагог дополнительного образования

с.п. Верхний Акбаш, 2024г.

1. Характеристика объединения «Спортивный туризм»:

ДОП «Спортивный туризм» имеет туристско - краеведческую направленность. Программа ориентирована на реализацию интересов детей в сфере туристической и краеведческой деятельности. Ее роль в привитии любви к родному краю, к Родине, в выборе профессии и подготовке к предстоящей трудовой деятельности.

2. Количество обучающихся объединения «Спортивный туризм» составляет 25 человек.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 12 до 17 лет.

Формы работы – групповые и индивидуальные.

4. Направления работы:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Художественно-эстетическое воспитание.

Спортивно-оздоровительное воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое и профориентационное воспитание.

Экологическое воспитание.

Цель, задачи и результат воспитательной работы.

Цель воспитательной работы- совершенствование системы воспитательной работы по развитию творческой, интеллектуальной, инициативной, духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной к успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи воспитательной работы:

Развивать социальную активность, нравственные качества, активную гражданскую позицию обучающихся через разнообразные формы воспитательной работы.

Обеспечивать активную поддержку творческих инициатив участников образовательного процесса.

Формировать у обучающихся ключевые компетентности в вопросах здоровья и здорового образа жизни.

Достигать совместными действиями обучающихся, педагогов, родителей, положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

Укреплять взаимодействие с учреждениями и организациями социума.

Направленность: туристско-краеведческая.

Формы работы: индивидуальные и групповые.

Результат воспитательной работы:

происходят изменения в формировании личности обучающегося с

позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивать свою субъективную позицию;
построена доброжелательная система отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
Получили умения самостоятельно оценивать происходящее и
Происходят изменения в формировании здорового образа жизни.

Работа с коллективом обучающихся:

Формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

содействие формированию активной гражданской позиции.

Работа с родителями:

организовать систему индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

содействовать сплочению родительского коллектива и вовлекать в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года);

оформлять информационные уголки для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарно-тематический план

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Гражданско-патриотическое	Экскурсия в музей истории	Сентябрь Май	Кишева Р.Р.	Повышение уровня патриотического сознания
2	Духовно-нравственное	Тематическая беседа «Духовные ценности»	Октябрь Март	Кишева Р.Р.	Формирование духовных ценностей
3	Художественно-эстетическое	Выставка детских рисунков	Ноябрь	Кишева Р.Р.	Развитие художественного вкуса
4	Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования	Декабрь	Кишева Р.Р.	Пропаганда здорового образа жизни
5	Физическое	Ежедневные зарядки	Сентябрь - Май	Кишева Р.Р.	Укрепление физического здоровья
6	Трудовое и профориентационное	Профориентационные экскурсии	Январь	Кишева Р.Р.	Знакомство с профессиями
7	Экологическое	Акция «Чистый лес»	Апрель	Кишева Р.Р.	Формирование экологического сознания
8	Познавательные интересы	Викторина «Умники и умницы»	Февраль	Кишева Р.Р.	Развитие интеллектуальных способностей