

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской

Республики

Местная администрация Терского муниципального района КБР

МКОУ СОШ с.п. Верхний Акбаш

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением
учителей начальных
классов

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Гонибова Ж.Ш.
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Тарканова М.В.
Приказ №64 от «30» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2321459)

учебного предмета «Литературное чтение

на кабардино-черкесском языке»

для обучающихся 2 класса

с.п. Верхний Акбаш 2023

**Етіуанэ классым щеджэ еджакіуэхэм ФГОС НОО-м тету Литературное
чтение на кабардино-черкесском языке(родном) нэхъыщхьэу
щагъуэтын хуей щіэныгъэхэмрэ есэныгъэхэмрэ**

Пэщіэдзэ классхэм я программэр щыдгъэзащіэкІэ, Іэмал имыІэу гу
зылътытапхъэщ Федеральнэ къэрал стандартым (ФГОС НОО) кыигъэувахэм.
Методическэ чэнджэщхэм нэхъыбэу тегъэщіаплэ ещі къэрал стандартыщІэм
къагъэу системно-деятельностнэ бгъэдыхьэкІэмрэ еджэкІэм хуезыгъаджэ
Іэмалхэмрэ (УУД). Литературное чтение на кабардино-черкесском языке
(родном) урокыр ФГОС НОО - м тету щегъэджкІэ къэгъэсэбэпыпхъэ
Іэмалхэр (методхэр): кыызэгъэпэщыпхъэщ
коммуникативнэ(зэрызэгурывуэ,зэрызэпыщІа) компетенцэхэм
-культуроведческэ компетенцэхэм
- лэжыгъэм епха Іуэхугъуэхэр зэрызыхагъэкІ упщІэхэр (проблемные
вопросы);
- тест лэжыгъэхэр (**тестовые работы**);
- лэжыгъэ зэхэпща (**интегрированные работы**);
- къэхутэныгъэ лэжыгъэхэр (**поисковая работа**) компетентностнэ
бгъэдыхьэкІэхэм тету.

Абы тешІыхьауэ етіуанэ классым зыщаужь: (УУД) кыигъэу къалэнхэр
игъэзащІэмэ, кыгурыІуэмэ, еджакіуэм Іэмал кърет щхъэзакъуэу
щіэныгъэ куу зригъэгъуэтыфыну, щіэныгъэ къезыт хэкІыплэхэр
(ресурсхэр) кыхутэфмэ **личностнэ, метапредметнэ, предметнэ**
бгъэдыхьэкІэхэм хуешэ. Апхуэдэ Іэмал кыыщІритым и щхъэусыгъуэщ
УУД-р зэхуэхьэсауэ еджакіуэм и Іуэху бгъэдыхьэкІэу зэрыщытыр.

Личностнэ УУД:Еджакіуэхэм я гупсысэкІэм зегъэужьын, я зэхущытыкІэр,

хьэл-щэн дахэ яхэлхэр егъэфэк1уэн,анэдэлхубзэм кыыхэщ тхак1уэ
 нэхыщхьэм и щапхьэмк1э пщ1эр,напэр,цыхугьэр япэ ирагъэщу гэсэн.

Метапредметнэ УУД:

Регулятивнэ.Еджэныгъэм ехьэл1а кьалэнхэр,мурадхэр ягъэувыфу, гупу
 зэдэлажьэу егъэсэн,

Познавательнэ.Я гупсысэр жьэры1уатэу зэгъэ1уауэ, зэк1элыхьауэ
 кьа1уэтэфу егъэсэн,я гупсысэк1эм зегъэужьын,

Коммуникативнэ.Еджак1уэхэр зым жи1эм адре1р еда1уэу, я1уэху еплъык1эр
 пхрагъэк1ыфу,я ныбжь цык1ухэми ядэлэжьэфу егъэсэн.

Предметнэ.Образыр зищ1ысыр кьагурыгъэ1уэн, абы елэжьыфу,ар тхыгъэк1э
 кьа1уэтэфу егъэсэн

№	Содержанэ	Сыхь.бжыгъэ
2	Адыгэ 1уэры1уатэ	8
3	Бжыыхьэ дыщэфэ	5
4	Ди ныбжьэгъуф1 псэущхьэхэр	5
5	Щ1ымахуэр щ1ы1эми ,зэман дахэщ	6
6	Лэжьыгъэр гуф1эгъуэщ	5
7	Хэкум дрогушхуэ	9
8	Къытхуеблъягъэ гъатхэ	8
10	Гъэмахуэ тхъэжыгъуэ	5
	Псори	51

Зэрылажэ программэм кышцыгэальэгэуа темэхэмрэ абыхэм зэрелэжыпхэхэмрэ кышцыгэальэгэуа Иххэм и щапхэ:

2 класс (сыхь. 5I-рэ)

Япэ Иххэ. Иуэрыуатэ – дыщэ пхуантэ (Фольклор – золотой ларец) Сыхьэти 6 (6 часов)	
Темэ нэхышхэхэр (основные темы)	Еджаклуэр зэрылэжэну щыклар (основные виды учебной деятельности)
Кыуажэххэр (Загадки). Псалъэжхэр (Пословицы).	Едэлуэн (аудирование (слушание)). Иуэрыуатэм хыхэ тхыгэхэр зэхащлуэ едэлуэн; (Восприятие произведения устного народного творчества) – Иуэрыуатэ лыхужхэр, абыхэм я Иуэхуцлафэхэр кыазэрышхыур кыагэальэгэуэфын; (выражение своего отношения к произведению, к героям, их поступкам) – лэпкэ зэмыллуужыгэуэхэм я псысэхэр, ахэр зытеухуа лыхужхэр зэгэпщэн, ахэр зэрызэххэ-зэрызэххэщыклар кэхутэн; (сравнение персонажей одного произведения, а также различных произведений (сказок разных народов, героев народных сказок, выявление их сходства и различий); Макыккэ кьеджэн (чтение вслух): – Кызэджэ тхыгэхэр зэхащыклары (кыагурылуэ), тэмэу (гэхуауэ), зыхащлуэ, псалъэхэр зэрыпсэуэ (псалъэ гугухэр пычыгэуэклэ) кырахуэ кьеджэфын (осознанное правильное плавное чтение вслух с переходом на чтение целыми словами вслух небольших по объему текстов; – хыбар клэщлэхэм, пычыгэуэ цыклархэм гуклэ еджэу егэсэн (обучение чтению молча на небольших текстах или отрывках); – тхыгэ клэщлэхэм гэхуауэ еджэн (выразительное чтение небольших текстов или отрывков); – еджэклэм теухуауэ зыкыапщытэжыфу егэсэн (формирование умения самоконтроля и самооценки навыка чтения). Текстым елэжын (работа с
Псынщларипсалъэхэр (Скороговорки).	
Джэгуклэхэр (Игры и забавы).	
Псысэхэр (Сказки).	
Хьэту П. «Иуэрыуатэ Ишрыл». (Хатуев П. «Фольклорный калейдоскоп»).	
Кыэрмокыуэ Хь. «Гуэдз хьэдзэ». (Кармоков Х. «Пшеничное зерно»).	
«Дыгужыыр, бажэр, адакэр». Таурыхь. («Волк, лиса, петух». Сказка).	
«Аслэнымрэ дзыгэуэмрэ». Таурыхь. («Лев и мышь». Сказка).	
«Бажэмрэ мыщэмрэ». Таурыхь. («Лиса и медведь». Сказка).	
Бзэгэбзэрабзэ щхуэкларплыклархэр. (Разноцветные странички).	
Зыкэпщытэж (Проверь себя).	
Теория литературы: устное народное творчество, сказка.	

	текстом): – текстым хэт псалъэхэр, псалъэухахэр гурылуэгъуэ щыхъун (понимание слов и выражений, употребляемых в тексте); – мыхъэнэ зыбжанэ зиӕ псалъэхэр , зэгъэщэныгъэхэр ягъэбелджылыфу щӕдзэ (различие простейших случаев многозначности, выделение сравнений); – тестыр Ӏыхъэ-Ӏыхъэу ягуэщ, егъэджакӀуэр ядӕӀэпыкъуурэ план зэхӕгъуэвэ (деление текста на части и составление простейшего плана под руководством учителя); – тхыгъэм и купщӕр ягъэбелджылы, егъэджакӀуэр ядӕӀэпыкъуурэ (определение основной мысли произведения с помощью учителя); – тхыгъэм кӕуӕх къыхуагупсыс, къызэрыщӕдзэр зэрахъуэкӀ (придумывание продолжения произведения (сказки, рассказа), изменение начала).
Раздел 2. Бжыыхъэ дыщафэ (Золотая осень) 7 часов	

**Егъэджэныгъэмкӕ щыӕ пщальӕхэм къызэрилъытэм хуэдэу
зэхӕлхъа яджыным и тематическӕ план
(щӕпхъэ)**

2 класс (сыхъ. 5Ӏ-рӕ)

Урок-хэр	Урокхэм я темӕхэр
1	Хэзыгъэгуазэ. Анӕдӕлхубзэ» тхылъым и ухуэкӕмрӕ и зэхӕлхъыкӕмрӕ щыгъуазэ хуэщӕын. Сабиигъуэ. <i>Къӕзжэр П.</i>
2	Ныбжыгъу пӕж. <i>Хъэцӕыкӕу Хъ.</i>
3	Адыгӕбзэ. <i>Джэрыджэ А.</i>
Ӏуэрылуатӕ (сыхъ. 7)	
4	«Ӏуэрылуатӕ» Ӏыхъэм хэзышӕ псалъэмакӕ. Къуажӕхъхэр. Псалъӕжъхэр
5	Псынщӕрӕпсалъӕхэр. Нӕщӕнӕхэр
6	Таурыхъхэр. Псысӕхэр. Дыгъужьыр, Бажэр, Адакӕэр
7	Аслъӕнымрӕ Дзыгъуэмрӕ

8	Мыщэмрэ Бажэмрэ
9	Бажэмрэ Кърумрэ
10	<i>Зыкъэпыцэтэж</i>
Бжыхьэ дыщэфэ (сыхь. 8)	
11	«Бжыхьэ дыщэфэ» Ихьэм хэзышэ псалъэмакъ. Бжыхьэ.
12	КІэпхь. Хьэту П.
13	Хьэту цыкІурэ Жэмалрэ жыг зэрагъэкІар. Къардэн Б.
14	Ди кхъужьейр. Къагъырмэс Б.
15	Бжыхьэ. АбытІэ Хь.
16	Мэз лъапэм. Брай А.
17	Бжыхьэр бейщ. Налэ З.
18	<i>Зыкъэпыцэтэж</i>
Ди ныбжьэгъуфІ псэуцхьэхэр (сыхь. 9)	
19	«Ди ныбжьэгъуфІ псэуцхьэхэр» Ихьэм хэзышэ псалъэмакъ. Си бажэ. АбытІэ В.
20	Хьэмрэ Мыщэмрэ
21	Къуалэбзу пшыналъэ. Жаным Б.
21-22	Дэджьейм и Іэмалыр. КІуантІэ Іэз.
23	Парийрэ КІуцэрэ. Шэрджэс А.
24	Шырэ. КІэцт М.
25	Цыжбанэ. Къагъырмэс Б.
26	<i>Зыкъэпыцэтэж</i>
Щымахуэр щІыІэми, зэман дахацц! (сыхь. 8)	
27	«Щымахуэр щІыІэми, зэман дахацц!» Ихьэм хэзышэ псалъэмакъ. Щымахуэ. АфІэунэ Л.
28	Щымахуэ зэманыр
29	ГуфІэгъуэ. Къэзан Ф.
30	Уэсыр джэдыгуш. Къардэн Б.

31	Бацэ. <i>Журт Б.</i>
32	ИлтэсыщІэ. <i>ЩоджэңцІыкІу І.</i>
33	БзуупцІэ. <i>Жаным Б.</i>
34	<i>Зыкэңицытэж</i>
Лэжыгээр гуфІэгъуэщ (сыхь. 9)	
35	« <i>Лэжыгээр гуфІэгъуэщ</i> » <i>Іыхэм хэзышэ псалэмакъ. ЩІыльэмрэ уафэмрэ. АфІэунэ Л.</i>
36	ІэщІаггэлІ. <i>Къэжэр П.</i>
37	Нанэ. <i>Джаурджий Хь.</i>
38	Бжэндэхъухэр згъэгуфІэнущ. <i>Къагъырмэс Б.</i>
39	Дыкбуэнагъ насыпыфІэ. <i>Хьэнфэн А.</i>
40	Зулий и жыг. <i>Нало З.</i>
41	Хэт ар? <i>Хьэщыкъуей О.</i>
42	Ныбжбэгъу пэж. <i>Къардэн Б.</i>
43	<i>Зыкэңицытэж</i>
Хэкум дрогушхуэ (сыхь. 8)	
44	« <i>Хэкум дрогушхуэ</i> » <i>Іыхэм хэзышэ псалэмакъ. Ди хэкур</i>
45	Къалэм сыщохъэщІэ. <i>Нэгумэ У.</i>
46	Сабиигъуэ. <i>ЩоджэңцыкІу А.</i>
47	Сыт насыпыр? <i>Шорэ А.</i>
48	Пщэдджыжьыр къуажэм. <i>Гъубж М.</i>
49	СощІ сурэт. <i>Ахъмэт М.</i>
50	Адыгэ хабзхэм щыщ
51	<i>Зыкэңицытэж</i>
Къытхуеблагъэ, гъатхэ! (сыхь. 10)	
52	« <i>Къытхуеблагъэ, гъатхэ!</i> » <i>Іыхэм хэзышэ псалэмакъ. ХъыбарегъащІэ</i>
53	Гъатхэр къэсыжащ. <i>АфІэунэ Л.</i>
54	Си мамэ дыщэ. <i>Къардэн Б.</i>

55	Лиуан и бдзэжьей ещэкIэр. <i>Нало З.</i>
56	Си мамэ. <i>Къэжэр П.</i>
57	Хъэсэн. <i>Щоджэн Л.</i>
58	Гъатхэ. <i>АфIэунэ Л.</i>
59	МыIэрысэ дыщафэхэр. <i>Бозий Л.</i>
60	Нанэ. <i>Щамырзэ I.</i>
6I	<i>Зыкъэпицэтэж</i>
Гъэмахуэ тхъэжыгъуэ (сыхь. 5)	
62	«Гъэмахуэ тхъэжыгъуэ» <i>Ихъэм хэзышэ псалъэмакъ.</i> Бжъэпэм. <i>Аброкъуэ Б.</i>
63	Жыгхэр мэлущащэ. <i>КIэцт М.</i>
64	Мэз цIыкIум. <i>Ушинский К.</i>
65	Псы цIыкIу. <i>Къагъырмэс Б.</i>
66	УкъэмыкIуэ, уэшх. <i>Хъэцыкъуей О.</i>
67	<i>Зыкъэпицэтэж</i>

Псалъашхьэхэр

Псалъэпэ.....	3
Сабиигъуэ. <i>Къэжэр П</i>	4
Ныбжьэгъу пэж. <i>ХьэцIыкIу Хь</i>	7
Адыгэбзэ. <i>Джэрыджэ А</i>	9
ІуэрыІуатэ. Къуажэхьхэр.....	11
Псалъэжьхэр.....	14
ПсынщІэрыпсалъэхэр. Нэщэнэхэр	17
Сабий джэгукIэхэр	20
Таурыхьхэр. Псысэхэр. Дыгъужьыр, Бажэр, Адакьэр.....	24
Аслъэнымрэ Дзыгъуэмрэ.....	26
Мыщэмрэ Бажэмрэ	29
Бажэмрэ Кърумрэ.....	31
Бжьыхьэ дыщафэ. Бжьыхьэ	33
КIэпхь. <i>Хьэту П</i>	35
Хьэту цIыкIурэ Жэмалрэ жыг зэрагъэкIар. <i>Къардэн Б</i>	37
Ди кхъужьейр. <i>Къагъырмэс Б</i>	40
Бжьыхьэ. <i>АбытIэ Хь</i>	42
Мэз лъапэм. <i>Брай А</i>	44
Бжьыхьэр бейщ. <i>Нало З</i>	46
Ди ныбжьэгъуфI псэущхьэхэр. Си бажэ. <i>АбытIэ В</i>	48
Хьэмрэ Мыщэмрэ.....	50
Къуалэбзу пшыналъэ. <i>Жаным Б</i>	52
Дэджьейм и Іэмалыр. КIуантIэ Іэз.	55
Парийрэ КIуцэрэ. Шэрджэс А.....	59
Шырэ. <i>КIэщт М</i>	62
Цыжьбанэ. <i>Къагъырмэс Б</i>	63
Щымахуэр щIыІэми, зэман дахащэщ!	65
Щымахуэ. <i>АфIэунэ Л</i>	68
ГуфIэгъуэ. <i>Къэзан Ф</i>	70
Уэсыр джэдыгуш. <i>Къардэн Б</i>	72
Бацэ. <i>Журт Б</i>	75
ИлъэсыщIэ. <i>ЩоджэницIыкIу І</i>	78
БзуупщIэ. <i>Жаным Б</i>	80
Лэжьыгъэр гуфIэгъуэщ. Щыльэмрэ уафэмрэ. <i>АфIэунэ Л</i>	82
ІэщIагъэлI. <i>Къэжэр П</i>	84
Нанэ. <i>Джаурджий Хь</i>	87
Бжэндэхьухэр згъэгуфIэнуш. <i>Къагъырмэс Б</i>	89

Дыкбуэнагъ насыпыфIэ. <i>Хъэнфэн А.</i>	93
Зулий и жыг. <i>Нало З.</i>	95
Хэт ар? <i>Хъэщыкбъуей О.</i>	98
Ныбжбэгъу пэж. <i>Къардэн Б.</i>	99
Хэкум дрогушхуэ. Ди хэкур.....	102
Къалэм сыщохъэщIэ. <i>Нэгумэ У.</i>	106
Сабиигъуэ. <i>ЩоджэныкIу А.</i>	108
Сыт насыпыр? <i>Шорэ А.</i>	110
Пщэдджыжьыр къуажэм. <i>Гъубж М.</i>	113
СощI сурэт. <i>Ахъмэт М.</i>	116
Адыгэ хабзхэм щыщ	117
Къытхуеблагъэ, гъатхэ! Гъатхэр къэсыжащ. <i>АфIэунэ Л.</i>	120
Си мамэ дыщэ. <i>Къардэн Б.</i>	122
Лиуан и бдзэжьей ещэкIэр. <i>Нало З.</i>	125
Си мамэ. <i>Къэжэр П.</i>	127
Хъэсэн. <i>Щоджэн Л.</i>	129
Гъатхэ. <i>АфIэунэ Л.</i>	132
МыIэрысэ дыщафэхэр. <i>Бозий Л.</i>	134
Нанэ. <i>Щамырзэ I.</i>	136
<i>Гъэмахуэ тхъэжсыгъуэ.</i> Бжбэпэм. <i>Аброкъуэ Б.</i>	139
Жыгхэр мэлущащэ. <i>КIэщт М.</i>	141
Мэз цIыкIум. <i>Ушинский К.</i>	143
Псы цIыкIу. <i>Къагъырмэс Б.</i>	145
УкъэмыкIуэ, уэшх. <i>Хъэщыкбъуей О.</i>	147
Анэдэлъхубзэр етIуанэ классым зэрыщрагъэдж программэм и щапхъэ (Примерная рабочая программа по ФГОС по литературному чтению на кабардинском языке)	149
Тхыгъэ яджынухэм я тематическэ план	157

Календарно-тематическое планирование.

Учебный предмет: литературное чтение на кабардино - черкесском языке (родном)

Класс:2

Учебник: Анэдэльхубзэ 2 класс. Къумахуэ Маринэ. ГКУ «КБ Медиа». Издательство» Эльбрус». 2020г

Недельная нагрузка- 1,5 часа в неделю

Годовая учебная нагрузка- 51 час.

№ №	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			план	факт
1.	«Сабийгъуэ» Къэжэр Петр Ныбжьэгъу пэж» ХьэцIыкIу Хьэсэн	1		
2	« Адыгэбзэ» Джэрыджэ Арсен	1		
3	Къуажэхьхэр (щIэныгъэм Iэмэпсымэхэм, теухуахэр)	1		
4	Къуажэхьхэр (псэущхьэхэм, дунейм и къэхьукъащIэхэм теухуахэр)/	1		
5	Псалъэжхьхэр (Хэкумрэ лъахэмрэ, лэжьыгъэмрэ гуащIэдэкIымрэ теухуахэр)/	1		
6	ПсынщIэрыпсалъэхэр, нэщэнэхэр.	1		
7	<u>Мыккласс еджэныгъэ</u> Сабий джэгу кIэхэр, зэрызабж усэхэр.	1		
8	Таурыхьхэр. «Дыгъужьыр, Бажэр, Адакъэр» «Аслъэнымрэ Дзыгъуэмрэ»	1		
9	«Мыщэмрэ Бажэмрэ»	1		
10	«Бажэмрэ Кърумрэ» Зэджа разделыр къэпщытэжын	1		
11	«Бжьыхьэ» КIэпхьэ» Хьэту Петр	1		
12	<u>Мыккласс еджэныгъэ</u> «Хьэту цIыкIурэ Жэмалрэ жыг зэрагъэкIар» Къардэн Бубэ	1		
13	«Ди кхъужьейр» Къагъырмэс Борис, «Бжьыхьэ» АбытIэ Хьызыр	1		
14	«Мэз лъапэм» Брай Адэлбий	1		
15	«Бжьыхьэр бейщ» Налло Заур	1		
16	Зэджар къэпщытэжын	1		
17	«Си бажэ» АбытIэ Владимир	1		
18	«Хьэмрэ Мыщэмрэ» Къэрмокъуэ Хьэмид	1		
19	«Къуалэбзу пшыналъэ» Жаным Борис	1		
20	«Джэджьейм и Iэмалыр» КIуантIэ Азид.	1		
21	«Парийрэ КIуэщэрэ» Шэрджэс Алий. «Шырэ» КIэщт Мухьэз. «Цыжьбанэ» Къагъырмэс Борис	1		

22	Зэджар къэпщытэжын	1		
23	«Япэ уэс»	1		
24	«Щымахуэ» АфIэунэ Л. «ГуфIэгъуэ» Къэзан Ф. «Щымахуэ зэманыр»	1		
25	«Уэсыр джэдыгуш» Къардэн Бубэ	1		
26	«Бацэ» Журт Биберд	1		
27	«ИлъэсыщIэ» ЩоджэнцIыку Iэдэм	1		
28	«БзуушIэ» Жаным Борис Зэджа разделыр къэпщытэн	1		
29	«Щыльэмрэ уафэмрэ» АфIэунэ Лиуан	1		
30	<u>Мыккласс еджэныгъэ</u> «IэщIагъэлI» Къажэр Петр	1		
31	«Нанэ» Джаурджий Хъэтыкъэ	1		
32	«Бжэндэхьухэр згъэгуфIэнщ» Къагъырмэс Б. «Дыкъуэнагъ насыпыфIэ» Хъэнфэн А.	1		
33	«Зулий и жыг» Налю Заур	1		
34	«Хэт ар?» Хъэщыкъуей О. «Ныбжьэгъу пэж» Къардэн Бубэ	1		
35	Раздел зэджар къэпщытэн	1		
36	«Ди Хэкур»	1		
37	<u>Мыккласс еджэныгъэ</u> «Къалэм сысохьэщIэ» Нэгумэ Умар	1		
38	«Сабийгъуэ» ЩоджэнцIыкIу А,«Сыт насыпыр?» Шорэ Ах.	1		
39	«Пщэджыжьыр къуажэм» Гъубж Мухъедин	1		
40	«СошI сурэт» Ахъмэт Муэд, «Адыгэ хабзэм щышщ»	1		
41	«ХъыбарегъащIэ» «Гъатхэр къэсыжащ» АфIэунэ Лиуан	1		
42	«Си мамэ дыщэ» Къардэн Бубэ	1		
43	<u>Мыккласс еджэныгъэ</u> «Лиуан и бдзэжьей ещэкIэр» Налю Заур	1		
44	«Си мамэ» Къэжэр П «Хъэсэн» Щоджэн Л,«Гъатхэ»АфIэунэ Л	1		
45	«МыIэрысэ дыщафэхэр» Бозий Лудин	1		
46	«Нанэ» Щамырзэ Iэмырбий»	1		
47	«Бжьэпэм» Аброкъуэ Бэллэ	1		
48	«Жыгхэр мэIущащэ» КIэшт Мухъэз			
49	<u>Мыккласс еджэныгъэ</u> «Мэз цIыкIум» Ушинский К.	1		
50	«Псы цIыкIу» Къагъырмэс Борис	1		
51	Илъэсым зэджар къэпщытэжын.Гъэмахуэ зыгъэпсэхугъуэм зыхудогъэхъэзыр.	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159038

Владелец Тарканова Марианна Викторовна

Действителен с 04.03.2023 по 03.03.2024