

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения В-Акбаш»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«РАССМОТРЕНО»

На заседании методического
совета протокол № 1
от «28» августа 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

_____ Тумова О.А.
2 8.08.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора
МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш
Приказ от 29.08.2023 г. №64/3



**Рабочая программа воспитания
МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш
на 2023-2024 учебный год**

СП В-Акбаш

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	15
2.1 Уклад общеобразовательной организации	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	29
3.1 Кадровое обеспечение	29
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	30
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	32
3.5 Анализ воспитательного процесса	33
Примерный календарный план воспитательной работы	34

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления — это Управляющий совет школы, совет обучающихся, совет родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа**

жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства и сформулирована на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий,

приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других

людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий

неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек

(курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях

науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ с.п. В -Акбаш» расположено в с.п. Верхний Акбаш Терского района Кабардино-Балкарской Республики. Здание школы расположено по адресу: ул. Керефова, 20. В своем становлении и развитии МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш прошла большой и динамичный путь. Наша школа - одна из старейших школ района. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Верхний Акбаш» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики была построена и открыта в 1925 году по приказу Отдела народного образования Кабардино-Балкарской Автономной Области от 19 августа 1925 года №3242. С этого года пишется и школьная летопись.

В здании этой школы в настоящее время расположен блок начальной школы. В период оккупации села фашистами здесь находился немецкий госпиталь, а неподалеку – кладбище скончавшихся от ран солдат и офицеров. В память о них в 2016 году в школе посадили березы в сорок пять саженцев - столько участников войны захоронено и здесь. Ни одно дерево не погибло - все прижились. И уже столько лет радуется своей красотой березовая роща. В этом же 2016 году на месте захоронения солдат была установлена мемориальная доска с именами погибших.

Новое 3-этажное здание по типовому проекту «школа» было сдано в эксплуатацию в 1973 году. Первый выпуск состоялся в 1974 году.

В тяжелые военные годы педагогический коллектив школы успешно решал задачи образования, воспитания подрастающего поколения. Именно здесь дети учились любить свою малую родину, уважать старших, бережно относиться к историческому наследию. Школа завоевывала и прочно удерживала первые места по военно-спортивной, оборонно-массовой и учебной и воспитательной работе. Во время войны учащиеся не только учились, но и вместе со своими учителями помогали на колхозных полях, заменяя ушедших на фронт отцов и старших братьев.

На базе школы проходили и проходят районные и республиканские мероприятия. Ведется обширная внеклассная работа: встречи со знаменитыми и прославленными людьми, писателями и поэтами.

На базе музея Боевой Славы проходили встречи с ветеранами войны, выпускниками военных училищ, служащими Российской Армии.

Школа является победителем районного конкурса «Лучшая школа среди сельских муниципальных общеобразовательных учреждений» в 2011, 2014, 2016 годах.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет. В 2019-2020 учебном году открыт образовательный центр «Точка роста».

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: организация групп продленного дня, через систему дополнительного образования, экскурсионной и творческой деятельности.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители. В педагогической команде работают квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в лицее.

Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания и развития школы участвуют: Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

Основные традиции воспитания в МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш:

В школе накоплен богатый опыт работы по КТД. Коллективные творческие дела - это и труд, и общение, и искусство, и различные формы досуговой деятельности. Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Школа является центром социокультурного воспитания в сельском поселении Верхний Акбаш. В ближайшем окружении находится МКУ «Спортивная школа с.п. В-Акбаш», филиал Терской школы искусств. Анализ посещаемости и свидетельствует о стабилизации численности обучающихся. Это обеспечивается грамотной стратегией и тактикой управления образовательным учреждением: кадровой политикой, успешной инновационной деятельностью, модернизацией образовательного и воспитательного процесса, обеспечением качественным образованием обучающихся, бережным отношением к индивидуальности каждого ребенка.

Таким образом, в МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между педагогами, обучающимися и родителями.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Урочная деятельность;

Внеурочная деятельность;

Классное руководство;

Основные школьные дела;

Внешкольные мероприятия;

Организация предметно-пространственной среды;

Взаимодействие с родителями (законными представителями);
Самоуправление;
Профилактика и безопасность;
Социальное партнёрство;
Профориентация.

Урочная деятельность

Реализация педагогами МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых

проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся осуществляется через:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы КТД:

№	КТД	Дата проведения
1	Праздник Дня Знаний, Дня государственности КБР	1 сентября

2	Международный день пожилых людей	1 октября
3	День Учителя	4 октября
4	День народного единства	4 ноября
5	Международный день толерантности	16 ноября
6	День матери	25 ноября
7	День Конституции Российской Федерации	12 декабря
8	Новый год	27-29 декабря
9	День защитника Отечества	23 февраля
10	Праздник Весны и Труда	1 мая
11	8 марта «Международный женский день»	8 марта
12	День Победы	9 мая
13	Последний звонок	25 мая

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел осуществляется через:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, республики, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуется через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы: МКОУ СШ с.п. В-Акбаш, МКОУ ЦДТ, филиал Терской школы искусств, ММЦ и ДК с.п. В-Акбаш и др.
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы,

экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.

Организация предметно-пространственной среды

Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды реализуется через совместную деятельность педагогов, обучающихся это:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации лицея звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «зала боевой славы» - 1-го этажа школы и 2-го этажа, который представляет «историю села и школы в лицах».

- оформление и обновление стендов, новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся на сайте школы и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

- оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш и вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в лицее;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

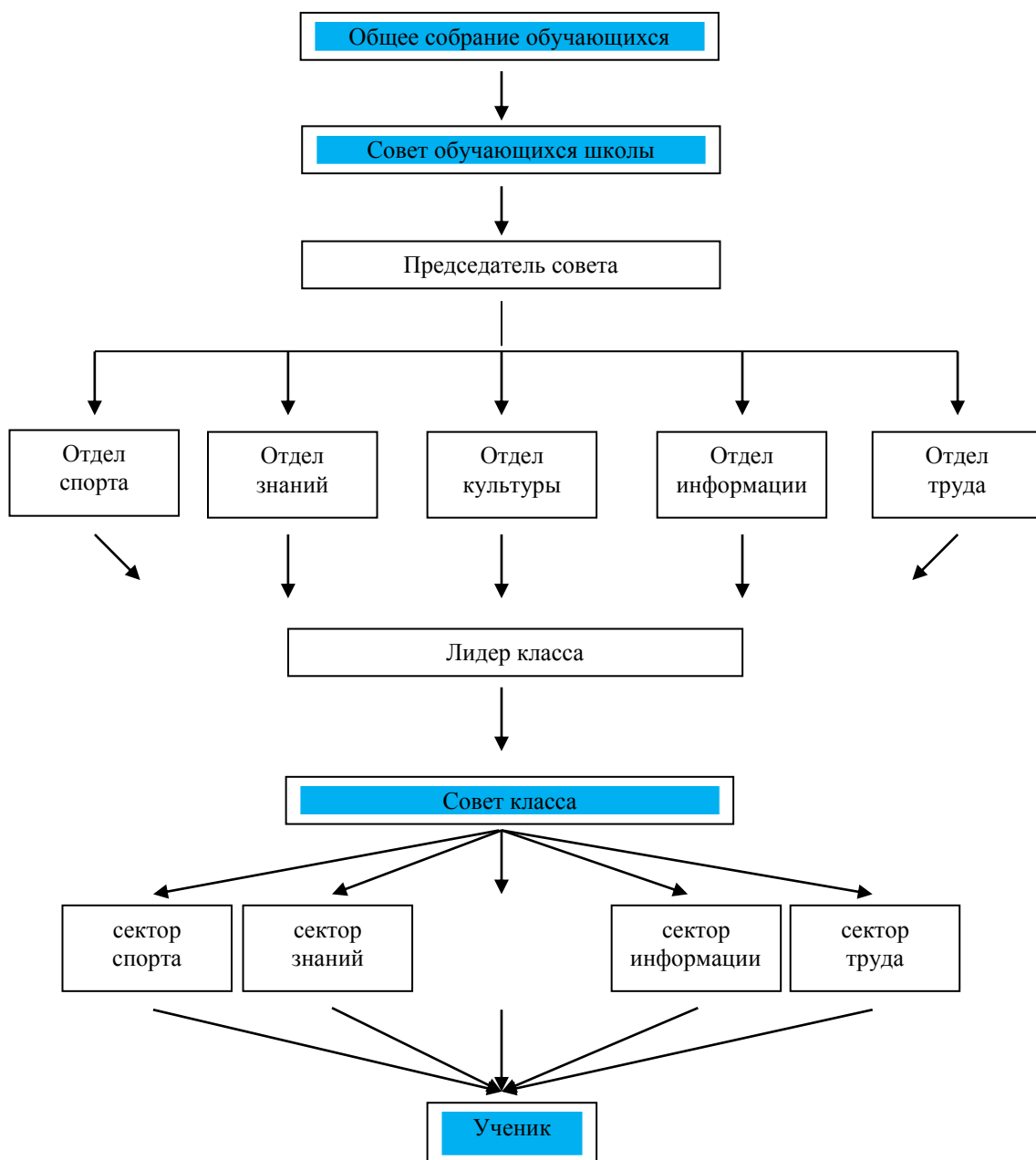
На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Структура ученического самоуправления:



Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность «Школьного Парламента»

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, лидеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лицее предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов,

работников социальных служб, работниками прокуратуры, ПДН, КДН, опеки и т. д.);

- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям», мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» и др.;

- вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно-значимую деятельность;

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в лице осуществляется через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни лица, района, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальное партнёрство в области воспитания в 2023-2024 учебном году

№	Адрес сайта, контакты	Краткое описание проектов, обогащающих воспитательное пространство	Точки взаимодействия
1.	Бессмертныйполк.рф	Межрегиональное историко-патриотическое общественное движение «Бессмертный полк». Основная цель движения состоит в том, чтобы увековечить подвиги солдат ВОВ, сохранить память о доблести и героизме народа, передать опыт героических поступков новым поколениям.	Сайт стал полноценным инструментом поиска и площадкой для встречи родных – потомков солдат
2	Волонтерыпобеды.рф	Проект направлен на гражданско-патриотическое воспитание молодежи и сохранение исторической памяти о героическом подвиге советских граждан в годы Великой Отечественной войны.	Принять участие в волонтерском проекте.
3	terdch@mvd.ru	Взаимодействие с КДН и ЗП, ОПДН, органы прокуратуры, отделение УФМС, ГИБДД, МЧС. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, защита прав и законных интересов ребенка. Организационно-методическое сопровождение по координации совместной деятельности школы, семьи, органов ОМВД и МЧС России. Проекты для обучающихся и родителей: «Внимание пешеход!», «Толерантность – путь к миру», «Сообща, где торгуют смертью», «Подросток и закон» и др.	Использование методических материалов во внеурочной деятельности, на родительских собраниях
4	yunarmy.ru	ЮНАРМИЯ - это реализация проектной деятельности всех субъектов взаимодействия в рамках военно-патриотического, гражданского и нравственного воспитания, а также подготовка к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.	Принять участие в акции, проекте.
5	cdtterek.kbrschool.ru	Механизмы взаимодействия: исследовательская деятельность; проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты), акции.	Принять участие в акции, конференции.
6	okterek.ucoz.ru	Взаимодействие с Детской школой искусств, музеями, библиотеками города.	Участие в конкурсах, выставках, фестивалях.
7	sobesy.ru	«Центр труда, занятости и социальной защиты Терского района». Обеспечение взаимодействия с многодетными и малообеспеченными семьями.	Приобретение путевок в оздоровительные лагеря, реабилитационные центры.

8	kbsu.ru	Взаимодействие в рамках сетевого профориентационного образовательного проекта «КБГУ-Школа». Профессиональное самоопределение школьников, в условиях системы непрерывного образования.	Профессиональное самоопределение
9	тф-кбдк.рф	Терский филиал «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж». Профессиональное самоопределение школьников, в условиях системы непрерывного образования.	Профессиональное самоопределение

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.
- В школе разработаны и совершенствуются программы учебных курсов, составляющих индивидуальную образовательную траекторию для каждого ученика профильного класса. Программы учебных курсов способствуют более глубокому усвоению знаний и своевременному определению профессиональных склонностей учащихся, позволяют формировать навыки организации труда, необходимые студентам вузов и способствуют более комфортному включению выпускников в новые для них формы вузовского обучения. Развивается система самостоятельной исследовательской деятельности учащихся, что позволяет обучающимся ощутить весь спектр

требований к научному исследованию ещё до поступления в ВУЗ.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование
1.	Тумова О.А.	Заместитель директора по ВР	Высшее
2.	Боташева Д.Ю.	Старшая вожатая	Высшее
3.	Тенова Г.Р.	Педагог-психолог	Высшее
4.	Арсаев С.М.	Зам.директора по Гражданской Обороне	Высшее
6.	Классные руководители – 19 педагогов		

Организация системы повышения педагогического мастерства педагогов.

19 классных руководителей прошли повышение квалификации:

- по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика школьной программы в соответствии с обновленными ФГОС-21.
- новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»;
- по программе дополнительного профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни».

Формы наставничества, реализуемые в школе – это работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала). Посещение уроков, классных часов учителей- стажистов молодыми учителями.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году в МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные

образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- законом КБР «О гарантиях прав ребенка в КБР»

- Программой воспитания МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш на 2021 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением в лицее созданы особые условия:

- разработаны образовательные программы (АООП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- имеются учебные пособия и дидактические материалы;
- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут быть предоставлены услуги ассистента (помощника);
- обеспечен безбарьерный доступ в здание школы, учебные кабинеты;
- имеется система навигации внутри здания;
- педагогом-психологом проводятся коррекционные занятия;
- предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Имеется светоотражающая разметка на всех входах и выходах. Лестничные клетки оборудованы поручнями и пандусом.

Для практических занятий в учреждении оборудованы:

- кабинет психолога;
- спортивный зал имеет разметку, облегчающую детям ориентироваться в пространстве; имеется оборудование для проведения уроков физической культуры;
- площадка для игр с травяным покрытием.

Территория учреждения ограждена и хорошо озеленена.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги школы опираются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности, обучающихся в лицее призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок осуществления мер поощрения.

Поощрения осуществляются директором школы по представлению Педагогического совета, оргкомитета олимпиады, смотра-конкурса, классного руководителя, учителя-предметника, педагога дополнительного образования.

Обучающиеся поощряются за высокие достижения в науке, отличную учёбу, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, за поднятие престижа школы на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы, благородные поступки.

Система поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать

межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов и отчет за I полугодие учебного года.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого

заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом, Управляющим советом школы.

**Календарно- тематический план
воспитательной работы МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш
на 2023-2024 учебный год (НОО)**

2023 год – Год педагога наставника.

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4 классы	каждый учебный понедельник	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Благотворительные акции «72 часа добра», «Дети-детям».	1-4 классы	октябрь, апрель	Зам.директора по ВР., старшая вожатая , классные руководители
Патриотические акции: «Окна Победы», «Бессмертный полк».	1-4 классы	сентябрь, март	Зам.директора по ВР., старшая вожатая , классные руководители
Сбор макулатуры в рамках акции «Береги лес»	1-4 классы	сентябрь, апрель	Зам.директора по ВР., старшая вожатая , классные руководители
Праздники			
День знаний, День Государственности КБР.	1-4 классы	1 сентября	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
День учителя	1-4 классы	5 октября	Зам.директора по ВР., старшая вожатая старшая вожатая, классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4 классы	1 октября	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
День отца в России	1-4 классы	16 октября	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
День матери в России	1-4 классы	27 ноября	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Новогодняя елка	1-4 классы	декабрь	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
День Защитника Отечества	1-4 классы	22 февраля	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Международный женский день	1-4 классы	8 марта	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4 классы	1 мая	Старшая вожатая, классные руководители

День Победы	1-4 классы	9 мая	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Прощание с букварем	1 класс	октябрь	Зам.директора по УВР., классные руководители
Выпускной	4 класс	май	Зам.директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители
Классные часы к памятным датам			
День государственности Кабардино-Балкарской Республики (День республики)	1-4 классы	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 классы	3 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4 классы	3 сентября	Классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	1-4 классы	7 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4 классы	8 сентября	Классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	1-4 классы	8 сентября	Классные руководители
День адыгов (черкесов)	1-4 классы	20 сентября	Классные руководители
Международный день музыки	1-4 классы	1 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4 классы	25 октября	Классные руководители
День народного единства	1-4 классы	4 ноября	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 классы	8 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4 классы	8 ноября	Классные руководители
День неизвестного солдата	1-4 классы	3 декабря	Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4 классы	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4 классы	5 декабря	Классные руководители
Международный день художника	1-4 классы	8 декабря	Классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители

	классы		
День Конституции Российской Федерации	1-4 классы	12 декабря	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 классы	27 января	Классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4 классы	27 января	Классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4 классы	2 февраля	Классные руководители
День российской науки	1-4 классы	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 классы	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4 классы	21 февраля	Классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4 классы	3 марта	Классные руководители
День возрождения балкарского народа	1-4 классы	28 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4 классы	18 марта	Классные руководители
Всемирный день театра	1-4 классы	27 марта	Классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4 классы	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 классы	19 апреля	Классные руководители
Всемирный день Земли	1-4 классы	22 апреля	Классные руководители
День памяти адыгов (черкесов) - жертв Русско-Кавказской войны	1-4 классы	21 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4 классы	19 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4 классы	24 мая	Классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			

Неделя безопасности	1-4 классы	сентябрь, март	Педагог ОБЖ., классные руководители
Международные дни наблюдения птиц	1-4 классы	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Дни правовых знаний	1-4 классы	октябрь	Зам.директора по ВР классные руководители
Экологический месячник	1-4 классы	ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Концерты			
Концерт ко дню учителя	1-4 классы	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Новогодний концерт	1-4 классы	декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Концерт к 8 марта	1-4 классы	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Концерт в рамках Дней искусства	1-4 классы	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Концерт к 9 мая	1-4 классы	апрель	Зам по ВР, классные руководители
Конкурсы			
Конкурс цветочных композиций ко Дню учителя	1-4 классы	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Конкурс плакатов ко Дню учителя	1-4 классы	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	1-4 классы	декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	1-4 классы	декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Смотр талантов	1-4 классы	апрель	Старшая вожатая, классные руководители
Конкурс «Самый классный класс»	1-4 классы	в течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Конкурс театральных коллективов «Джылэхъстанейджэгу»	1-4	ноябрь	Старшая вожатая, учителя кабардино-черкесского языка.
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	1-4 классы	сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Дни здорового образа жизни	1-4 классы	февраль	Педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
Общешкольный классный час «Разговоры о важном»	1-4 классы	каждый учебный понедельник 1 урок	Классные руководители
Знакомство с классами	1 класс	сентябрь	Классные руководители
Составление социальных паспортов	1 класс	сентябрь	Классные руководители

Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников	1 класс	август, сентябрь	Зам.директора по ВР., классные руководители
Знакомство с Уставом лица, правилами распорядка школьной жизни	1 класс	август, сентябрь	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Работа с государственными символами России	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Родительские собрания	1-4 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация участия в детских объединениях	1-4 классы	в течение года	Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

Название курса	Ответственные
«Разговоры о важном»	Классные руководители 1-11 классы
Спортивный клуб «Юность»	Кишева Р.Р, учитель физической культуры
Функциональная грамотность	Учителя-предметники, Педагоги дополнительного образования

Модуль «Урочная деятельность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	1-4 классы	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-4 классы	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели			
Предметная декада	1-4	апрель	Зам.директора по УВР,

	классы		классные руководители, учителя-предметники
--	--------	--	---

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Классное собрание	1-4 классы	1 раз в месяц	Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	1-4 классы	конец учебного года	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Рольевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Классный час «День профессий», «Профессии наших родителей», «Профессия моей мечты»	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков, фотографий и сочинений «Профессии моей семьи»; «Моя будущая Профессия» и др.	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Знакомство с профессиями на уроке	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Участие в социально-значимых проектах	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Диагностические исследования	1-4 классы	в течение года	Педагог-психолог

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-4 классы	2 раза в год	Зам.директора по ВР., классные руководители
Классные родительские собрания	1-4 классы	в течение года, по графику	Зам.директора по ВР классные руководители
Родительский всеобуч (Психолого-педагогические особенности младшего школьника, адаптация	1-4 классы	в течение года, по графику	Педагог-психолог

ребенка к школе, гаджетозависимость, тревоги и страхи у детей, профилактика прививок)			
Создание общешкольного родительского комитета, Совета лица, планирование их работы	1-4 классы	сентябрь	Зам.директора по ВР
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4 классы	по необходимости	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-4 классы	по требованию	Педагог-психолог
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-4 классы	по необходимости	Классные руководители
Работа Совета профилактики	1-4 классы	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4 классы	по плану	Классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	1-4 классы	по необходимости	Служба медиации, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4 классы	в течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-4 классы	в течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1-4 классы	май-сентябрь	Классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям.	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, на предприятие и др.), организуемые в классах	1-4 классы	в течение года	Классные руководители

классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.			
Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся	1-4 классы	в течение года	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы: «Правила поведения в школе», «Проступок и ответственность» «Права ребенка» «Как вести себя в общественном месте»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ.
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4 классы	сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник пожарной безопасности	1-4 классы	сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков.		январь	Зам.директора по ГО, классные руководители, учителя физической культуры
Веселые старты «Папа,мама, я спортивная семья!»	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Диагностика уровня воспитанности	1-4 классы	в течение года	Педагог-психолог

Модуль «Социальное партнёрство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совместные мероприятия с отделом культуры Терского муниципального района. Посещение мероприятий РДК.	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с КДН и ЗП ,ОПДН, органы прокуратуры, отделение УФМС, ГИБДД , МЧС.	1-4 классы	по плану	Классные руководители
Посещение спектаклей в рамках взаимодействия с театрами КБР	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Совместные мероприятия с членами Совета ветеранов Терского муниципального района.	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с Детской школой искусств, музеями, библиотеками и Центром детского творчества.	1-4 классы	в течение года	Классные руководители

**Календарно - тематический план
воспитательной работы МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш
на 2023-2024 учебный год (ООО)**

2023 год – Год педагога наставника.

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9 классы	каждый учебный понедельник	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Благотворительные акции «72 часа добра», «Дети-детям».	5-9 классы	сентябрь, март	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Патриотические акции: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»	5-9 классы	октябрь, апрель	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Сбор макулатуры в рамках акции «Береги лес»	5-9 классы	октябрь, апрель	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Праздники			
День знаний День знаний, День Государственности КБР	5-9 классы	1 сентября	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
День учителя	5-9 классы	5 октября	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9 классы	1 октября	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
День отца в России	5-9 классы	16 октября	Зам.директора по ВР., старшая

			вожатая, классные руководители
День матери в России	5-9 классы	27 ноября	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Новогодний серпантин	5-9 классы	декабрь	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
День Защитника Отечества	5-9 классы	22 февраля	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Международный женский день	5-9 классы	8 марта	Зам.директора по ВР старшая вожатая, классные руководители
День Победы	5-9 классы	9 мая	Старшая вожатая, классные руководители
Последний звонок	9 класс	май	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Выпускной	9 класс	июнь	Зам.директора по УВР., старшая вожатая, классные руководители
Классные часы к памятным датам			
День государственности Кабардино-Балкарской Республики (День республики)	1-4 классы	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	3 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9 классы	3 сентября	Классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9 классы	7 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9 классы	8 сентября	Классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина	5-9 классы	8 сентября	Классные руководители

Эдуардовича Циалковского (1857-1935)			
День адыгов (черкесов)	1-4 классы	20 сентября	Классные руководители
Международный день музыки	5-9 классы	1 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25 октября	Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	5-9 класс	октябрь	Классные руководители
День народного единства	5-9 классы	4 ноября	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9 классы	8 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9 классы	8 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбернского процесса	5-9 классы	20 ноября	Классные руководители
День неизвестного солдата	5-9 классы	3 декабря	Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9 классы	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9 классы	5 декабря	Классные руководители
Международный день художника	5-9 классы	8 декабря	Классные руководители
День героев Отечества	5-9 классы	9 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9 классы	12 декабря	Классные руководители
День российского студенчества	5-9 классы	25 января	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 классы	27 января	Классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9 классы	27 января	Классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9 классы	2 февраля	Классные руководители
День российской науки	5-9 классы	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 классы	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9 классы	21 февраля	Классные руководители

200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9 классы	3 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	18 марта	Классные руководители
День возрождения балкарского народа	1-4 классы	28 марта	Классные руководители
Всемирный день театра	5-9 классы	27 марта	Классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9 классы	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 классы	19 апреля	Классные руководители
Всемирный день Земли	5-9 классы	22 апреля	Классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9 классы	19 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9 классы	24 мая	Классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	5-9 класс	сентябрь, март	Педагог ОБЖ., классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9 класс	сентябрь, март	Классные руководители
Месячник пожарной безопасности	5-9 класс	октябрь	Зам.директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Международные дни наблюдения птиц	5-9 класс	октябрь	Классные руководители
Дни правовых знаний	5-9 класс	ноябрь	Педагог ОБЖ., классные руководители
Экологический месячник	5-9 класс	сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители
День открытых дверей школы	5-9 класс	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
Концерты			
Концерт ко дню учителя	5-9 класс	октябрь	Зам.директор по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Новогодний концерт	5-9 класс	декабрь	Зам.директора

			по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Концерт к 8 марта	5-9 класс	март	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Концерт в рамках Дней школы	5-9 класс	апрель	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Концерт к 9 мая	5-9 класс	май	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Конкурсы			
Конкурс цветочных композиций ко Дню учителя	5-9 класс	октябрь	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Конкурс плакатов ко Дню учителя	5-9 класс	октябрь	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	5-9 класс	декабрь	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	5-9 класс	декабрь	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Смотр талантов	5-9 класс	апрель	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Конкурс «Самый классный класс»	5-9 класс	в течение года	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	5-9 класс	1 раз в четверть	Учителя

			физкультуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	5-9 класс	декабрь, апрель	Учителя предметники

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	5 класс	сентябрь	Классные руководители
Составление социальных паспортов	5 класс	сентябрь	Классные руководители
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	5-9 класс	каждый учебный понедельник 1 урок	Классные руководители
Работа с государственными символами России	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Родительское собрание с родителями пятиклассников	5 класс	сентябрь	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Родительские собрания	5-9 класс	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена).	5-9 класс	в течение года	Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

№	Название кружка	Ф.И.О. Преподавателя
1.	«Разговоры о важном»	Классные руководители 1-11 классы
2.	Профминимум	Классные руководители 6-11 классы
3.	Театральный кружок	Тарканова Н.О., 6-е классы
4.	Спортивный клуб	Кишева Р.Р
5.	Функциональная грамотность	Учителя-предметники, Педагоги дополнительного образования

6.	«Разговоры о важном»	Классные руководители 1-11 классы
7.	Профминимум	Классные руководители 6-11 классы

Модуль «Урочная деятельность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	5-9 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели			

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Классное собрание	5-9 класс	1 раз в месяц	Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	5-9 класс	конец уч. года	Классные руководители
Выборы в Малый совет школьного Парламента	5-9 класс	сентябрь	Старшая вожатая
Выборы Главы Малого совета	5-9 класс	сентябрь-октябрь	Старшая вожатая, Малый совет
Работа Малого совета	5-9 класс	в течение года	Старшая вожатая, Малый совет
Собрание Малого Совета	5-9 класс	1 раз в месяц	Старшая вожатая, Малый совет
Отчет Малого совета о проделанной работе	5-9 класс	конец уч. года	Старшая вожатая, Малый совет

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков,	5-9 класс	в течение года	Классные руководители

профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах			
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	5-9 класс	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Участие в проектной деятельности	5-9 класс	в течение года	Учителя-предметники
Проведение диагностики уровня воспитанности	5-9 класс	по требованию	Педагог-психолог
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	5-9 класс	по требованию	Педагог-психолог
Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	5-9 класс	в течение года	Учителя-предметники

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
--------------------	---------------	---	----------------------

Общешкольные родительские собрания	5-9 класс	2 раза в год	Зам.директора по ВР., классные руководители
Классные родительские собрания	5-9 класс	в течение года, по графику	Зам.директора по ВР классные руководители
Родительский всеобуч	5-9 класс	в течение года, по графику	Педагог-психолог
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	5-9 класс	сентябрь	Зам.директора по ВР
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9 класс	по необходимости	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9 класс	по требованию	Педагог-психолог
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9 класс	по необходимости	Классные руководители
Работа Совета профилактики	5-9 класс	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, старшая вожатая
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9 класс	по плану	Классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	5-9 класс	по необходимости	Служба медиации, классные руководители
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	5-9 класс	по плану	Зам.директора по ВР., классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9 класс	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9 класс	в течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-9 класс	май-сентябрь	Классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по	5-9 класс	в течение года	Классные руководители

изучаемым учебным предметам, курсам, модулям.			
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся	5-9 класс	в течение года	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы: «Правила поведения в школе», «Проступок и ответственность» «Права ребенка» «Как вести себя в общественном месте»	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ.
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День межкультурного диалога. Цикл классных часов, бесед, библиотечных уроков: «Многообразие культурных			Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

традиций», «Все мы разные, но мы вместе», «Что такое толерантность»			
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9классы	сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Социально-психологическое тестирование- СПТ	7-9классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, старшая вожатая, классные руководители
Месячник пожарной безопасности	5-9классы	сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних	5-9классы	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков.		январь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Диагностика уровня воспитанности	5-9 классы	в течение года	Педагог-психолог
Веселые старты «Папа,мама, я спортивная семья!»	5-9классы	в течение года	Классные руководители

Модуль «Социальное партнёрство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совместные мероприятия с отделом культуры Терского муниципального района. Посещение мероприятий РДК.	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с КДН и ЗП ,ОПДН, органы прокуратуры, отделение УФМС, ГИБДД , МЧС.	5-9 класс	по плану	Классные руководители
Посещение спектаклей в рамках взаимодействия с театрами КБР	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Совместные мероприятия с членами Совета ветеранов Терского муниципального района.	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с Детской школой искусств, музеями, библиотеками города и	5-9 класс	в течение года	Классные руководители

Центром детского творчества.			
------------------------------	--	--	--

**Календарно - тематический план
воспитательной работы МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш
на 2023-2024 учебный год (СОО)**

2023 год – Год педагога наставника.

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	10-11 классы	каждый учебный понедельник	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Благотворительные акции «72 часа добра», «Дети-детям».	10-11 классы	сентябрь, март	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Патриотические акции: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»	10-11 классы	октябрь, апрель	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Праздники			
День знаний День знаний, День Государственности КБР	10-11 классы	1 сентября	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
День учителя	10-11 классы	5 октября	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11 классы	1 октября	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Новогодний бал	10-11 классы	декабрь	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
День Защитника Отечества	10-11 классы	22 февраля	Зам.директора по ВР., старшая вожатая,

			классные руководители
Международный женский день	10-11 классы	8 марта	Зам.директора по ВР старшая вожатая, классные руководители
День Победы	10-11 классы	9 мая	Старшая вожатая, классные руководители
Последний звонок	10-11 классы	май	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Выпускной	11 класс	июнь	Зам.директора по УВР., старшая вожатая, классные руководители
Классные часы к памятным датам			
День государственности Кабардино-Балкарской Республики (День республики)	10-11 классы	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	3 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11 классы	3 сентября	Классные руководители
День адыгов (черкесов)	10-11 классы	20 сентября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11 классы	25 октября	Классные руководители
День народного единства	10-11 классы	4 ноября	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11 классы	8 ноября	Классные руководители
Международный день инвалидов	10-11 классы	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11 классы	5 декабря	Классные руководители
День героев Отечества	10-11 классы	9 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11 классы	12 декабря	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	10-11 классы	27 января	Классные руководители
День российской науки	10-11 классы	8 февраля	Классные руководители

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11 классы	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11 классы	21 февраля	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11 классы	18 марта	Классные руководители
День возрождения балкарского народа	10-11 классы	28 марта	Классные руководители
Всемирный день театра	10-11 классы	27 марта	Классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11 классы	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11 классы	19 апреля	Классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	10-11 классы	сентябрь, март	Педагог ОБЖ., классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	10-11 классы	сентябрь, март	Классные руководители
Месячник пожарной безопасности	10-11 классы	октябрь	Зам.директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Дни правовых знаний	10-11 классы	ноябрь	Педагог ОБЖ., классные руководители
Экологический месячник	10-11 классы	сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители
День открытых дверей школы	10-11 классы	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
Концерты			
Концерт ко дню учителя	10-11 классы	октябрь	Зам.директор по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Новогодний концерт	10-11 классы	декабрь	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Концерт к 8 марта	10-11 классы	март	Зам.директора по ВР., старшая

			вожатая, классные руководители
Концерт в рамках Дней школы	10-11 классы	апрель	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Концерт к 9 мая	10-11 классы	май	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Конкурсы			
Конкурс цветочных композиций ко Дню учителя	10-11 классы	октябрь	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Конкурс плакатов ко Дню учителя	10-11 классы	октябрь	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	10-11 классы	декабрь	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	10-11 классы	декабрь	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Смотр талантов	10-11 классы	апрель	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Конкурс «Самый классный класс»	10- 11 классы	в течение года	Зам.директора по ВР., старшая вожатая, классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	10-11 классы	1 раз в четверть	Учителя физкультуры, классные руководители

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Составление социальных паспортов	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	10-11 классы	каждый учебный понедельник 1 урок	Классные руководители
Работа с государственными символами России	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Родительское собрание с родителями пятиклассников	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Родительские собрания	10-11 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация участия в детских объединениях	10-11 классы	в течение года	Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

№	Название кружка	Ф.И.О. Преподавателя
1.	«Разговоры о важном»	Классные руководители 1-11 классы
2.	Профминимум	Классные руководители 6-11 классы
3.	Театральный кружок	Тарканова Н.О., 6-е классы
4.	Спортивный клуб	Кишева Р.Р
5.	Функциональная грамотность	Учителя-предметники, Педагоги дополнительного образования

Модуль «Урочная деятельность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента	10-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники

урока			
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	10-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели			

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Классное собрание	10-11 классы	1 раз в месяц	Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	10-11 классы	конец уч. года	Классные руководители
Выборы в Малый совет школьного Парламента	10-11 классы	сентябрь	Старшая вожатая
Выборы Главы Малого совета	10-11 классы	сентябрь-октябрь	Старшая вожатая
Работа Малого совета	10-11 классы	в течение года	Старшая вожатая
Собрание Малого Совета	10-11 классы	1 раз в месяц	Старшая вожатая
Отчет Малого совета о проделанной работе	10-11 классы	конец уч. года	Старшая вожатая

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий,	10-11 классы	в течение года	Классные руководители

прохождение профориентационного онлайн-тестирования			
Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	10-11 классы	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Участие в проектной деятельности	10-11 классы	в течение года	Учителя-предметники
Проведение диагностики уровня воспитанности	10-11 классы	по требованию	Педагог-психолог
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	10-11 классы	по требованию	Педагог-психолог
Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	10-11 классы	в течение года	Учителя-предметники

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	10-11 классы	2 раза в год	Зам.директора по ВР., классные руководители
Классные родительские собрания	10-11 классы	в течение года, по графику	Зам.директора по ВР классные руководители
Родительский всеобуч	10-11 классы	в течение года, по графику	Педагог-психолог
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	10-11 классы	сентябрь	Зам.директора по ВР
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11 классы	по необходимости	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации по	10-11	по требованию	Педагог-психолог

вопросам воспитания детей	классы		
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	10-11 классы	по необходимости	Классные руководители
Работа Совета профилактики	10-11 классы	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, старшая вожатая
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11 классы	по плану	Классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	10-11 классы	по необходимости	Служба медиации, классные руководители
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	10-11 классы	по плану	Зам.директора по ВР., классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11 классы	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	10-11 классы	в течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	10-11 классы	май-сентябрь	Классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям.	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Литературные, исторические,	10-11	в течение года	Классные руководители

экологические и другие походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся	классы		
---	--------	--	--

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы: «Правила поведения в школе», «Проступок и ответственность» «Права ребенка» «Как вести себя в общественном месте»	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ.
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День межкультурного диалога. Цикл классных часов, бесед, библиотечных уроков: «Многообразие культурных традиций», «Все мы разные, но мы вместе», «Что такое толерантность»	10-11 классы		Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	10-11 классы	сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Социально-психологическое тестирование- СПТ	10-11 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, старшая вожатая, классные руководители
Месячник пожарной безопасности	10-11 классы	сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Месячник по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних	10-11 классы	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков.	10-11 классы	январь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Диагностика уровня воспитанности	10-11 классы	в течение года	Педагог-психолог
Веселые старты «Папа, мама, я спортивная семья!»	10-11 классы	в течение года	Классные руководители

Модуль «Социальное партнёрство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совместные мероприятия с отделом культуры Терского муниципального района. Посещение мероприятий РДК.	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с КДН и ЗП ,ОПДН, органы прокуратуры, отделение УФМС, ГИБДД , МЧС.	10-11 классы	по плану	Классные руководители
Посещение спектаклей в рамках взаимодействия с театрами КБР	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Совместные мероприятия с членами Совета ветеранов Терского муниципального района.	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с Детской школой искусств, музеями, библиотеками города и Центром детского творчества.	10-11 классы	в течение года	Классные руководители

--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159038

Владелец Тарканова Марианна Викторовна

Действителен с 04.03.2023 по 03.03.2024