

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ВЕРХНИЙ АКБАШ»
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш
Протокол от «17» марта 2023г. №3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш
№1773 от 20.03.2023г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения
Верхний Акбаш Терского муниципального района
Кабардино- Балкарской Республики
за 2022 год.**

Отчет о результатах самообследования

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Верхний Акбаш» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Директор	Тарканова Марианна Викторовна
Адрес организации	361224, КБР, Терский муниципальный район, с.п. Верхний Акбаш, ул.Керефова, д. 20.
Телефон, факс	8(866)3279125
Адрес электронной почты	sv-akbash@mail.ru
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района
Дата создания	1925г.
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Лицензия	серия 52Л01 № 0003420, регистрационный номер 129 от 29.01.2016 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 №0002238, регистрационный № 2615 от 07.04.2016 г. Срок действия: до 20.12.2023

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Верхний Акбаш» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (далее Школа) расположена в центре сельского поселения Верхний Акбаш. В школе обучаются 342 ребенка из с.п. Верхний Акбаш, с.п. Белоглинское и пос. Заводской.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, проверялись согласно графика, утвержденного на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Чтобы максимально снизить бюрократическую нагрузку, для заполнения учителем оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением образовательного процесса. Ведение остальной документации возложено на иных административных работников.

Воспитательная работа:

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить мероприятия по спортивному туризму. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами по вопросам здорового образа жизни, диагностики социальной защищенности учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «СТОП ВИЧ/СПИД!»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- участие в районном конкурсе «Рыцари закона»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Твой выбор» в школьной библиотеке;
- Акция «Спорт, альтернатива пагубным привычкам!»;
- месячник «Профилактика здорового образа жизни!»;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД.

Дополнительное образование

Структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводит обучение по дополнительным общеразвивающим программам по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.
- социально-гуманитарное.

Педагоги дополнительного образования принимали участие в форуме «Марафон идей» в ЦНППМ КБР по направлениям: ОБЖ- «Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца и дыхания», IT-технологии- «Разработка консольного приложения магазина», «3D – моделирование объектов по программе Blender».

Центр «Точка роста» обеспечивает повышение охвата обучающихся программами НОО, ООО, СОО и дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей с использованием современного оборудования. В центре «Точка роста» созданы условия для формирования и повышения качества общего образования.

Также «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации:

- преподавание учебных предметов из предметных областей цифрового и гуманитарного профилей;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», внеурочная
- деятельность для поддержки изучения предметов технологической направленности;
- дополнительное образование детей по программам технической направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

Группы обучающихся создавались исходя из интересов: в сентябре 2022 года был проведен опрос обучающихся и родителей (законных представителей на основании которого выявили, что естественно-научное направление выбрало 58 процентов, техническое — 30 процентов, художественное — 25 процентов, физкультурно-спортивное — 55 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения

- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей русского языка и литературы, иностранных языков;
- учителей истории и родного языка и литературы;
- учителей начальных классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 году школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	348	345	349	342

	числе:				
	— начальная школа	139	136	132	101
	— основная школа	162	169	180	203
	— средняя школа	47	40	37	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	0	5	—
	— средней школе	1	3	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году -12 обучающихся. Обучение реализуется в соответствии с ФГОС и рекомендациями ПМПК.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	22	22	100	7	32	3	14	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	9	30	3	10	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	8	16	5	10	0	0	0	0	0	0
Итого	103	103	100	24	23	11	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2021 был 30 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,4 процента (в 2021 — 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	33	33	100	9	27	1	3	0	0	0	0	0	0	0
6	35	33	94	7	21	6	18	2	6	0	0	2	6	
7	51	51	100	9	18	2	4	0	0	0	0	0	0	
8	28	28	100	4	14	2	7	0	0	0	0	0	0	
9	33	33	100	5	15	2	6	0	0	0	0	0	0	
Итого	180	178	99	34	19	13	8	2	6	0	0	2	6	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,4 процента (в 2021 был 19,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5% (в 2021 — 8,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	16	13	81	2	15	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
11	21	21	100	5	24	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	34	91	7	21	2		2	0	0	0	2	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5»-18,9%, (в 2021 было 25 %) снизился на 6 %, процент учащихся, окончивших на «5» -5,4%, вырос на 0,4. (в 2021 было 5 %).

Всероссийские проверочные работы

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш, руководствуясь приказами Рособрназора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 г. № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139», письмами Рособрназора от 21.01.2022 г. № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году» от 22.03.2022 г. № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» в МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,9,10-х классах.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте в 4-х и 10 классах, в сентябре и октябре - в 5–9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Всероссийские проверочные работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

Результаты ВПР по русскому языку в 2022 году.

№ п/п	Классы	Кол. учащихся	Писали ВПР	Успеваемость	Кач-во	СОУ	Средн.балл
1	5АБ	32	27	100	29,63	45,63	3,3
2	6АБ	35	29	100	51,72	62,9	3,8
3	7АБ	49	45	100	42,22	50,22	3,4
4	8АБ	29	27	100	37,04	50,37	3,4

Результаты ВПР по математике в 2022 году.

№ п/п	Классы	Кол. учащихся	Писали ВПР	Успеваемость	Кач-во	СОУ	Средн.балл
1	5 АБ	31	26	92,3	46,1	50,1	3,4
2	6 АБ	34	29	89,6	37,9	52	3,4
3	7 АБ	48	41	87,8	29,2	42,6	3,2
4	8 АБ	28	25	88	32	46,8	3,3

Результаты ВПР по биологии в 2022 году.

№ п/п	Классы	Кол. учащихся	Писали ВПР	Успеваемость	Кач-во	СОУ	Средн.балл
1	5 АБ	30	26	96	47	53	3,8
2	11	10	10	90	30	46	3,3

Результаты ВПР по химии в 2022 году.

№	Классы	Кол.	Писали	Успеваемость	Кач-во	СОУ	Средн.балл
---	--------	------	--------	--------------	--------	-----	------------

п/п	учащихся	ВПП	мось				
1	11	13	13	92,3	46,1	52,9	3,5

Результаты ВПП по истории в 2022 году.

№ п/п	Классы	Кол. учащихся	Писали ВПП	Успеваемость	Кач-во	СОУ	Средн.балл
1	11	2	2	94,2	41,1	48,4	3,4

Результаты ВПП по географии в 2022 году.

№ п/п	Классы	Кол. учащихся	Писали ВПП	Успеваемость	Кач-во	СОУ	Средн.балл
1	10	15	15	86,6	33,3	42,6	3,2

Результаты ВПП в основном соответствуют результатам промежуточной аттестации по предметам. Анализируя результаты ВПП надо отметить что в целом в ОУ наблюдается положительная динамика обученности. Применение новых технологий обучения, проведение индивидуальных дополнительных занятий как со слабомотивированными, так и с мотивированными обучающимися позволило повысить качество обученности по некоторым предметам.

Учащиеся 5-х классов в большинстве своем подтвердили свои годовые отметки по математике и русскому языку за 4 класс. Обучающиеся показали: - умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; - умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.

При выполнении проверочной работы по русскому языку обучающиеся показали хорошее умение писать текст под диктовку. При выполнении ВПП по математике ученики 6-х классов показали умение оперировать на базовом уровне математическими понятиями. При выполнении проверочной работы по русскому языку обучающиеся показали умение работать с текстом, определять тему и главную мысль текста, подбирать к слову синонимы, интерпретировать содержащуюся в тексте информацию. В среднем, ученики показали качество знаний выше по истории и биологии, ниже - по русскому языку и математике. Наиболее «западающий» предмет при написании ВПП у учеников 7-8 классов – математика, но в целом, обучающиеся 7-8 классов справились с работами ВПП в этом учебном году значительно лучше, чем в прошлом.

Выводы: Результаты внешней системы оценки качества образования (ВПП) находятся на уровне среднего по району и коррелируют с такими результатами внутренней системы оценки качества образования, как текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация. Анализ результатов ВПП в 7-8 классах по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям предметных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; - организовать повторение по темам, проблемным для каждого класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ОГЭ

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

ГИА в форме ОГЭ в 2022 году включало в себя 4 экзамена:

- русский язык, математика- обязательные экзамены;
- два экзамена по выбору обучающегося

В основной период успешно прошли ГИА только 21 обучающийся из 29 обучающихся: 5 обучающихся получили неудовлетворительный результат по математике, а также 3 обучающихся получили неудовлетворительный результат по обществознанию. В резервные дни обучающиеся пересдали с положительным результатом. Все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном образовании.

Сравнительный анализ за прошлый учебный год и настоящий выявил, что средний балл по математике снизился на 0.8, качество понизилось на 13.3%, по русскому языку средний балл - снизился на 0,1, качество повысилось на 15.3%

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
2018/2019	100	86	4,2		100	78	4,3	
2019/2020	Отменены							
2020/2021	100	47,8	4,2		95,2	57,1	4,2	
2021/2022	100	34,5	3,4	48,14	100	72,4	4,1	69,93

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость	СОУ
Обществознание	22	31,82	3,32	100	44,91
История	3	100	4,67	100	88
Биология	11	81,82	4,18	100	72
Химия	8	87,5	4	100	65,14
Физика	6	0	3	100	36
География	8	50	3,5	100	50

Результаты ЕГЭ 2022 г.

Анализ ЕГЭ по русскому языку в 2022г.

№ п/п	Клас с	Кол-во уч-ся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по КБР	Не набрали пороговый балл		Набрали 80 и более баллов	
						Кол-во	%	Кол-во	%
1.	11	22	57,6	61,2	64,6	2	9	5	22,7

Анализ ЕГЭ по математике (базовая) в 2022г.

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по КБР	Не набрали пороговый балл		Набрали 80 и более баллов	
						Кол-во	%	Кол-во	%
1.	11	17	3,8	3,8		1	5,8	0	0

Анализ ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2022г.

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по КБР	Не набрали пороговый балл		Набрали 80 и более баллов	
						Кол-во	%	Кол-во	%
1.	11	4	33,5	48,7	47,8	0	0	0	0

Анализ ЕГЭ по биологии в 2022г.

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по КБР	Не набрали пороговый балл		Набрали 80 и более баллов	
						Кол-во	%	Кол-во	%
1.	11	7	55	52,9	47,8	0	0	0	0

Анализ ЕГЭ по химии в 2022г.

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по КБР	Не набрали пороговый балл		Набрали 80 и более баллов	
						Кол-во	%	Кол-во	%
1.	11	7	52,1	52,5	46,3	0	0	0	0

Анализ ЕГЭ по физике в 2022г.

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по КБР	Не набрали пороговый балл		Набрали 80 и более баллов	
						Кол-во	%	Кол-во	%
1.	11	2	40	43,3	45,9	0	0	0	0

Анализ ЕГЭ по истории в 2022г.

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по КБР	Не набрали пороговый балл		Набрали 80 и более баллов	
						Кол-во	%	Кол-во	%
1.	11	3	39	50,3	50,3	2	66,6	0	0

Анализ ЕГЭ по обществознанию в 2022г.

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по КБР	Не набрали пороговый балл		Набрали 80 и более баллов	
						Кол-во	%	Кол-во	%
1.	11	7	48,7	50,5	53	3	42,8	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору
2019-2022 учебный год

за

№ п/п	Предмет	Средний балл 2019г.	Средний балл 2020г.	Средний балл 2021г.	Средний балл 2022г
1.	Русский язык	61,8	68,8	63,1	56,1/57,64
2.	Информатика	-	27	-	-
3.	Математика ГВЭ	3,8 успеваемость- 100 качество-50	-	4,1	4
4.	Русский язык ГВЭ			3,8	-
5.	Математика профильный уровень	45/59,2	32,8	41	33,5
6.	Химия	72,8	83,4	82	52,1
7.	История	60	57,5	52	39
8.	Обществознание	69,4	44,3	51,8	48,7
9.	Биология	76	84,4	35,6	55
10.	Физика	47,7	47,3	46,5	40
11.	Английский язык	-	-	-	-
12.	Литература	48	-	-	-

Анализ ЕГЭ – 2022 показал что из 22 учащихся один выпускник не преодолел порог по математике, не получил аттестат. По предметам по выбору не набрали порог 3 ученика по химии, 3 ученика по истории, по обществознанию- 3.

Позитивная динамика результатов ЕГЭ наблюдается только по биологии - увеличение на 19,4 б.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

В школе оформлен стенд «Моя Родина –Россия» по патриотическому воспитанию, который отображает информацию о государственных символах Российской Федерации и формирует у детей чувство любви к своей Родине и твердой гражданской позиции.

С 5 сентября в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Выпускники	ВУЗы	2019	2020	2021	2022	ССУЗы	2019	2020	2021	2022
11 кл.	бюджет	11	7	1	8	бюджет	4	9	6	7
	контракт	4	4	3	2	контракт	2	5	3	5
9 кл.						бюджет	6	7	5	5
						Перешли в 10 кл.	22	24	16	26

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних образовательных учреждениях не изменилось. Это связано с тем, что в школе реализуется профильное обучение естественно-научного цикла, а также обучение по универсальному профилю по предметам русский язык и литература, что частично удовлетворяет спрос всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 10% по сравнению с результатами 2021 года.

Олимпиада.

Важнейшей составляющей образовательного пространства школы является школьный этап всероссийской олимпиады школьников который показывает не только цифры успеваемости и баллы, но и выявление и развитие интеллектуальных, познавательных способностей, широты кругозора учащихся, глубины их знаний, формирование мотивации, ответственности учащихся за уровень знаний, создания духа соревнования, здорового соперничества, выявление учащихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности. В школе созданы условия для поддержки одарённых детей, определены задачи каждого педагога:

- повышение интереса учащихся к углубленному изучению предметов
 - развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- ориентация на сознательный выбор профессии.

Анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников выявил следующее, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура олимпиады говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Учителям - предметникам рекомендовано пересмотреть организацию работы по подготовке и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений. При работе с одаренными детьми необходимо обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий. Поскольку олимпиадные задания содержат множество «подводных камней», лишаящих даже талантливых участников драгоценных баллов.

Учителями ведется системная работа с одарёнными детьми, следовательно, достигнуты определенные результаты на муниципальном и на региональном уровнях. Педагогам у которых недостаточно поставлена работа по творческому развитию учащихся на уроке и во внеурочное время необходимо систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами в 2021-2022 уч. году стали:

№ п/п	Предмет	Ф.И.О.	Кл асс	Балл	Тип диплома
1.	Биология	Фиапшева Ариана Хасановна	10	62	Победитель
2.	Биология	Бекшокова Данат Руслановна	10	54,5	Призер
3.	Биология	Гедгагов Адмир Олегович	10	48,5	Призер
4.	Биология	Тхайтлова Эллина Эдиковна	8	20,5	Призер
5.	Литература	Кудаева Даяна Андзоровна	9	77	Призер
6.	Немецкий язык	Конова Диана Ахмедовна	7	49	Победитель
7.	ОБЖ	Мальбахова Эллина Аслановна	11	230	Призер
8.	ОБЖ	Фиапшева Ариана Хасановна	10	236	Призер
9.	Обществознание	Сахтуева Альбина Алексеевна	10	57	Призер
10.	Русский язык	Катаева Арианна Андзоровна	7	43	Призер
11.	Физика	Уразаева Камилла Андзоровна	8	23	Призер
12.	Физическая культура	Сахтуева Альбина Алексеевна	10	97,3	Победитель
13.	Физическая культура	Тажев Адам Асланбиевич	11	97,4	Победитель
14.	Физическая культура	Бадраков Руслан Заурбиевич	9	96,8	Призер
15.	Экология	Гедгагов Адмир Олегович	10	58	Победитель
16.	Экология	Марышева Аделина Юрьевна	8	42	Победитель
17.	Экология	Кишева Альбина Феликсовна	7	46	Победитель
18.	Кабардино-черкесский язык и кабардино-черкесская литература	Гонибова Лалина Султановна	8		Призер

Результаты участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. г.

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Статус	Предмет
1	Фиापшева Ариана Хасановна	10	Призер	Физическая культура
				Литература
2	Сахтуева Альбина Алексеевна	10	Участник	Физическая культура
				Обществознание
3	Тажев Адам Асланбиевич	11	Призер	Физическая культура
4	Бекшокова Данат Руслановна	10	Участник	Биология
5	Гедгагов Адмир Олегович	10	Участник	Биология
6	Кудаева Даяна Андзоровна	9	Участник	Литература
7	Бадраков Руслан Заурбиевич	9	Участник	Физическая культура

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч.году. - 3 призера (по биологии -1, по физической культуре-2), в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года результативность уменьшилась (1 победитель, 2 призера- по физической культуре, 1 – по русской литературе, 1 – по биологии)

Количество участников регионального этапа уменьшилось в сравнении с прошлым учебным годом – 10 участников, в этом-7 .

Главной задачей по работе с мотивированными обучающимися на 2022-2023 учебный год, является выявление и поддержка одаренных детей, способных к углубленному обучению предметов и подготовка к участию в различных конкурсах и олимпиадах.

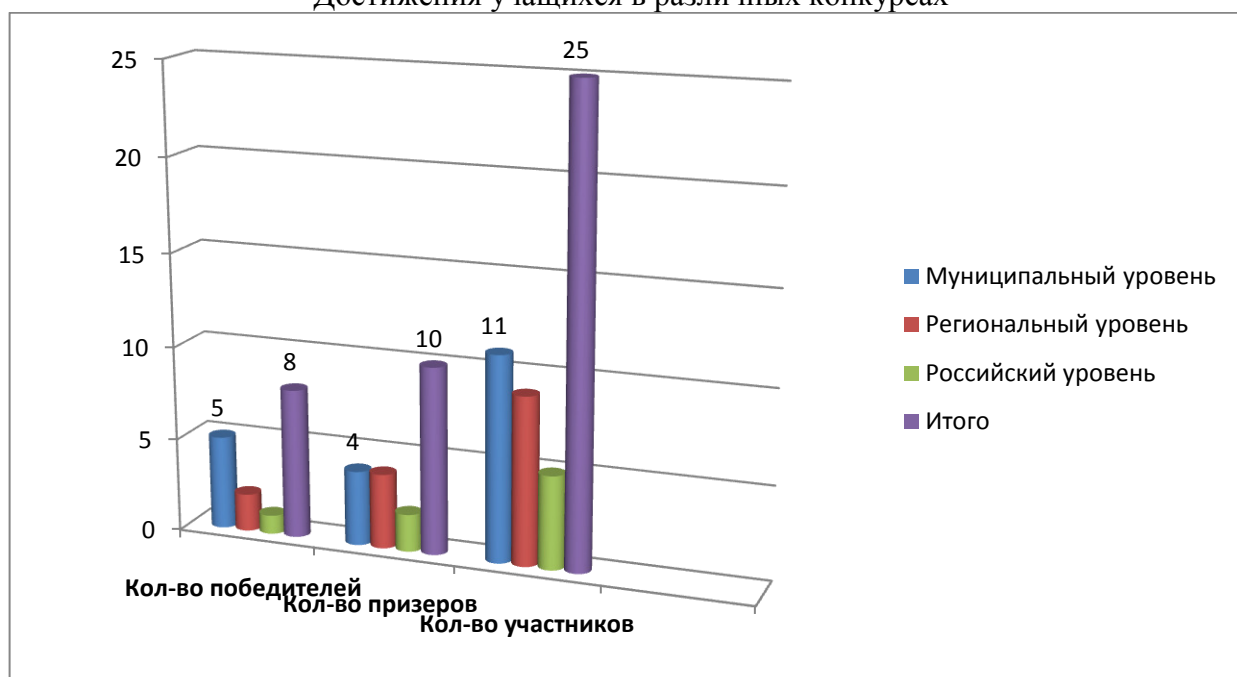
С этой целью в 2022-2023 уч.году учащиеся школы регулярно участвуют в профильных сменах Регионального центра по выявлению и поддержке одаренных детей «Антарес»- 5 учащихся; Профильная смена образовательного фонда «Талант и успех» в «Сириус»-4 ученика, ГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город»- 5 учащихся.

Наряду с этим статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки. Следовательно, руководителям МО, учителям – предметникам необходимо сделать подробный анализ результатов, пересмотреть план работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества подготовки к участию в олимпиадах различного уровня. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и

умениях учащихся на уроках и внеурочное время; систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся. Подготовить победителей школьной олимпиады - повысить их олимпиадный уровень для достойного участия в различных олимпиадах.

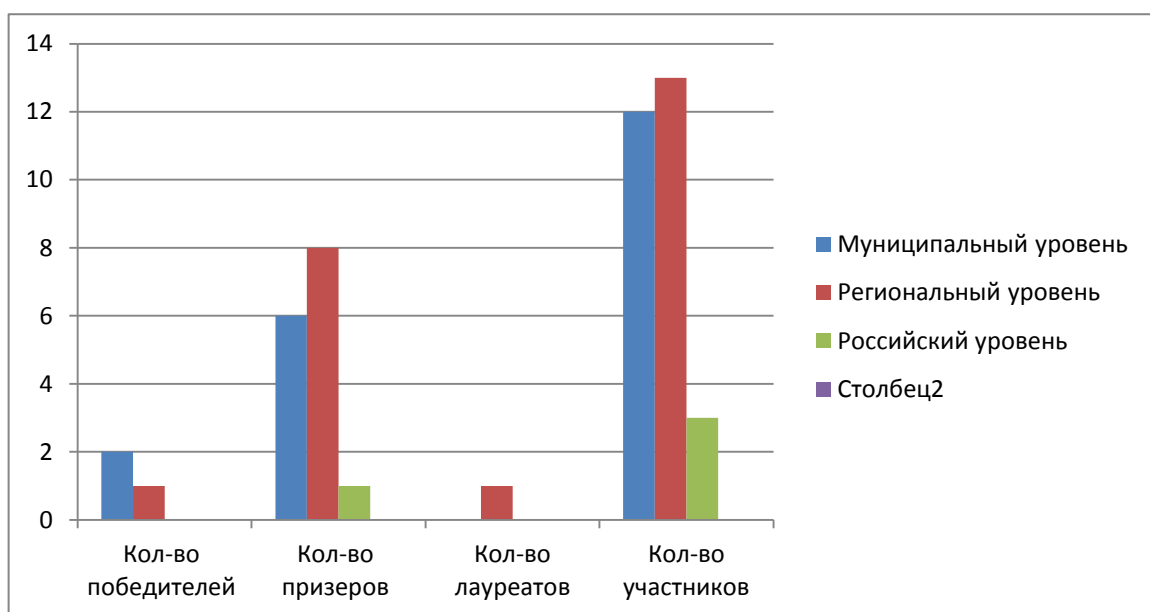
В ОУ ведется банк данных о достижениях учащихся на 2022-2023 учебного года

Достижения учащихся в различных конкурсах



Сводная таблица достижений учащихся в различных военно-патриотических и спортивных конкурсах.

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Итого
Кол-во победителей	2	1		3
Кол-во призеров	6	8	1	15
Кол-во лауреатов		1		1
Кол-во участников	12	13	3	28



Сводная таблица достижений учащихся в различных заочных конкурсах

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень	Итого
Кол-во победителей	5	7	4	1	17
Кол-во призеров		3	5		8
Кол-во лауреатов			2	1	3
Кол-во участников	8	13	16		35

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 2 — внутренних совместителя. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию и 3 на первую квалификационную категорию.

Всего имеют:

высшую квалификационную категорию-10

первую квалификационную категорию-11

Кадрового дефицита в школе - нет. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

С сентября 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должность педагога дополнительного образования, тренера - преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021г. №652н). Необходимости в привлечении студентов к педагогической деятельности в школе нет.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда — 11562 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов (в том числе по предметам музыка, физ-ра, технология, ИЗО – в электронном виде))

обращаемость — 4173 единиц в год;

объем учебного фонда — 5894 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5894	5580
2	Педагогическая	94	73
3	Художественная	4986	3546
4	Справочная	195	83
5	Языковедение, литературоведение	180	108
6	Естественно-научная	143	90
7	Техническая	24	8
8	Общественно-политическая	46	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 190 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 40

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, учебников по обновленным ФГОС.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

кабинет биологии;

компьютерных класса;

кабинет технологии;

кабинет ОБЖ

оформлен стенд по патриотическому воспитанию, который отображает информацию о государственных символах Российской Федерации и формирует у детей чувство любви к своей Родине и твердой гражданской позиции.

Закуплены флаги Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики, для замены

В 2019 году Школа стала участником национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оборудование для кабинета по Астрономии. Также в рамках национального проекта «Образование» произведен ремонт спортивного зала.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

заменила 10 стульев для учителей;

отремонтировала напольное покрытие в 2 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш следующие:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 99,1%

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 95,7%

III. Доступность услуг для инвалидов – 85%

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 99,4%

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 98,5%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219(64%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		49 (14%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		13
— средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (34,4%)
— первой		11 (37,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		9 (23%)
— больше 30 лет		7 (17%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (5%)
— от 55 лет		14 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (61%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	342 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159038

Владелец Тарканова Марианна Викторовна

Действителен с 04.03.2023 по 03.03.2024