

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Кабардино-Балкарской Республики
от 30 апреля 2021 г. № 181-рп

КОНЦЕПЦИЯ
развития системы профессиональной ориентации обучающихся
в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2030 года

I. Общие положения

1. Концепция развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике (далее – Концепция) определяет цели, задачи, принципы и приоритетные направления профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике, включающей:

 содействие профессиональному самоопределению, успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, стоящих перед выбором профессии или места работы;

 качественное формирование трудовых ресурсов и их использование в интересах социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики;

 рациональное использование ресурсов образовательных организаций при решении вопросов профессионального самоопределения и социализации учащейся молодежи, создание условий для осознанного выбора профессии.

Концепция разработана на период до 2030 года в целях выработки целостного подхода к осуществлению работы по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике (далее – система профессиональной ориентации) в соответствии с приоритетами социально-экономического развития республики и ситуацией на рынке труда.

2. Концепция направлена на решение следующих задач:

 определение основных целей, принципов, структуры системы профессиональной ориентации;

 совершенствование нормативных, правовых, организационных и информационных механизмов формирования и осуществления профориентационной работы;

создание комплексной системы профессиональной ориентации на основе межведомственного взаимодействия;

обеспечение потребности предприятий, осуществляющих деятельность в Кабардино-Балкарской Республике, необходимыми кадрами;

привлечение к участию в профориентационной работе представителей органов исполнительной власти Кабардино-Балкарской Республики, работодателей и общественности;

активизация работы по профессиональной ориентации обучающихся;

проведение исследований в сфере профессиональной ориентации и обеспечение внедрения их результатов в практику;

усовершенствование механизма научно-методического и учебного обеспечения по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

совершенствование работы органов и организаций, осуществляющих профориентационную работу, в целях повышения ее эффективности.

3. Основные положения Концепции являются основанием для определения субъектами профориентационной деятельности специфики, направлений, форм и методов профориентационной работы.

4. Правовую основу Концепции составляют:

Конституция Российской Федерации,

Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 298 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения»;

Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;

постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22 апреля 2020 г. № 86-ПП «О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике»;

постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 2 июля 2013 г. № 191-ПП «О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики «Содействие занятости населения Кабардино-Балкарской Республики»;

распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 4 июля 2019 г. № 327-рп об утверждении Комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию в Кабардино-Балкарской Республике центра опережающей профессиональной подготовки;

распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 14 сентября 2020 г. № 395-рп об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Кабардино-Балкарской Республике.

5. Субъекты системы профессиональной ориентации:

Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, Министерство труда и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики, Министерство экономического развития Кабардино-Балкарской Республики, Министерство промышленности, энергетики и торговли Кабардино-Балкарской Республики; Министерство культуры Кабардино-Балкарской Республики, Министерство сельского хозяйства Кабардино-Балкарской Республики, Министерство спорта Кабардино-Балкарской Республики; Министерство цифрового развития Кабардино-Балкарской Республики; Министерство курортов и туризма Кабардино-Балкарской Республики;

органы местного самоуправления;

профессиональные образовательные организации;

образовательные организации высшего образования;

общеобразовательные организации;

объединения работодателей, предприятия и организации различных отраслей экономики Кабардино-Балкарской Республики;

общественные объединения, организации и другие заинтересованные, ответственные за воспитание, образование, профессиональное обучение и трудоустройство граждан;

средства массовой информации.

Ответственным исполнительным органом государственной власти Кабардино-Балкарской Республики за координацию взаимодействия субъектов системы профессиональной ориентации является Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

6. Субъекты системы профессиональной ориентации руководствуются настоящей Концепцией при проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся.

II. Актуальность разработки Концепции

7. В Кабардино-Балкарской Республике система образования охватывает более 206 тыс. детей и молодежи (более 20 % от общей численности населения республики), включая 51 тыс. дошкольников всех возрастных категорий, 110 тыс. школьников, более 15 тыс. студентов в средних профессиональных образовательных организациях и более 14 тыс. обучающихся в системе высшего образования.

Образовательная инфраструктура представлена 384 образовательными организациями, в том числе:

265 общеобразовательных организаций;

12 организаций среднего профессионального образования;

50 организаций дополнительного образования детей;

31 дошкольная образовательная организация;

25 организаций дополнительного профессионального образования взрослых;

1 организация иного типа (центр психолого-медико-социального сопровождения).

Единая политика в области образования, выстроенная в предыдущие годы, позволяет повышать качество образования.

В последние годы сфера профессиональных предпочтений обучающихся образовательных организаций и структура профессионального образования смещены в пользу образовательных организаций высшего образования. Как следствие, профессии, которые приобретают выпускники, не дают им возможности быть востребованными на рынке труда.

Несоответствие структуры профессионального образования актуальным и перспективным потребностям рынка труда по квалификационному уровню и профессиональной структуре приводят к дефициту квалифицированных кадров по ряду профессий и специальностей, что может стать существенным ограничением для ускорения темпов экономического роста Кабардино-Балкарской Республики.

В Кабардино-Балкарской Республике проводится целенаправленная работа по привлечению инвестиций в экономику, что способствует развитию и модернизации ведущих отраслей, открытию новых производств и созданию современных, высокоэффективных рабочих мест.

Вопросы обеспечения новых и модернизируемых рабочих мест кадрами специалистов и рабочих соответствующей квалификации на основе межведомственного взаимодействия всех заинтересованных

сторон рынка труда выходят на первый план. В данный процесс вовлечены органы исполнительной власти Кабардино-Балкарской Республики, служба занятости населения, система профессионального образования, объединения работодателей, профсоюзы, население.

Таким образом, на ситуацию с обеспечением человеческими ресурсами реального сектора экономики оказывают влияние не только экономические, демографические и образовательные факторы, но и профессиональное самоопределение граждан как базовый элемент формирования трудового потенциала населения. Принципиальное значение в этой связи имеет профессиональная ориентация обучающихся.

Учитывая изложенное, особую актуальность приобретают следующие вопросы:

- формирование системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций республики;

- формирование современной структуры рабочей силы с учетом динамики рынка труда, появление новых, изменение содержания и условий труда традиционных профессий;

- исследование перспективных потребностей рынка труда;

- обеспечение эффективной политики занятости населения;

- повышение престижа рабочих профессий;

- укрепление взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг.

III. Цели, задачи, принципы и этапы развития системы профессиональной ориентации

8. К основным целям системы профессиональной ориентации относятся:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с учетом их потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации в Кабардино-Балкарской Республике и на рынке труда;

- обеспечение гарантий свободного выбора профессии и формы занятости;

- укрепление взаимосвязи рынков труда и образовательных услуг;

- обеспечение квалифицированными и конкурентоспособными кадрами организаций, осуществляющих деятельность на территории Кабардино-Балкарской Республики;

- повышение доступности профориентационных мероприятий.

9. Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

методическое и организационное обеспечение, информационное сопровождение профориентационной деятельности;

проведение профориентационной работы с учетом развития рынка труда и кадровой потребности экономики Кабардино-Балкарской Республики;

проведение регулярных мониторингов и социологических исследований профориентационной направленности;

активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций как средства укрепления взаимосвязи рынка образовательных услуг с рынком труда и перспективами его развития;

психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

обеспечение непрерывности сопровождения профессионального самоопределения, формирование профориентационной культуры населения и значимости профессиональной ориентации в общественном сознании;

использование возможностей организаций, осуществляющих деятельность на территории Кабардино-Балкарской Республики, для профессиональной ориентации обучающихся;

введение в практику работы региональной, отраслевой и территориальной системы социального партнерства, планирование и реализацию профориентационных мероприятий;

повышение престижа рабочих профессий и инженерно-технических специальностей, а также укрепление у населения уважительного отношения к специалистам рабочих профессий;

проведение через средства массовой информации Кабардино-Балкарской Республики агитационной работы, направленной на получение гражданами профессионального образования по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям;

профессиональная подготовка и переподготовка, повышение квалификации кадров, обеспечивающих профориентационную деятельность.

IV. Система профессиональной ориентации

10. Система профессиональной ориентации состоит из субъектов, указанных в пункте 5 настоящей Концепции, их скоординированных действий и объекта системы профессиональной ориентации.

11. Объектом системы профессиональной ориентации являются обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 6 до 22 лет.

12. Формы добровольного участия субъектов системы профессиональной ориентации в мероприятиях Концепции определяются в соответствии с настоящим разделом.

13. Субъекты системы профессиональной ориентации совместно на добровольной основе:

разрабатывают и осуществляют меры по развитию системы профессиональной ориентации;

осуществляют информационное обеспечение профориентационной работы;

обеспечивают планирование и реализацию мероприятий по профессиональной ориентации;

разрабатывают методические рекомендации по организации профориентационной деятельности в условиях образовательной организации и производственной сферы на основе внедрения инновационных технологий трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся.

14. Формы участия исполнительных органов государственной власти Кабардино-Балкарской Республики:

14.1. Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики:

осуществляет руководство профориентационной работой в Кабардино-Балкарской Республике;

обеспечивает координацию деятельности образовательных организаций по проведению профориентационной работы;

проводит мониторинг использования программ профориентационной направленности в общеобразовательных организациях во внеклассной работе и в рамках основной образовательной программы;

оказывает информационную и методическую помощь органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, в организации профориентационной работы;

обеспечивает создание условий по переподготовке и повышению квалификации специалистов в области профориентационной работы в образовательных организациях;

организует проведение региональных этапов чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Абилимпикс»;

организует профориентационные мероприятия для обучающихся выпускных классов в ходе проведения региональных этапов чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Абилимпикс»;

содействует активизации общественно полезной деятельности обучающихся в целях трудового воспитания и профессиональной ориентации.

14.2. Министерство труда и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики разрабатывает прогноз потребности по востребованным массовым профессиям и специальностям среднего профессионального образования по видам экономической деятельности в территориальном и профессиональном разрезе с учетом перспектив развития экономики и рынка труда республики.

14.3. Министерство экономического развития Кабардино-Балкарской Республики, Министерство промышленности, энергетики и торговли Кабардино-Балкарской Республики, Министерство сельского хозяйства Кабардино-Балкарской Республики, Министерство спорта Кабардино-Балкарской Республики, Министерство цифрового развития Кабардино-Балкарской Республики, Министерство курортов и туризма Кабардино-Балкарской Республики, Министерство культуры Кабардино-Балкарской Республики в пределах своей компетенции:

оказывают содействие Министерству просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики в проведении профориентационной работы, распространении информации о востребованных профессиях (специальностях) и проведении массовых мероприятий по профессиональной ориентации;

участвуют в реализации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, осуществляют информационное обеспечение профориентационной работы;

осуществляют координацию деятельности подведомственных организаций (при наличии) по вопросам профессиональной ориентации обучающейся молодежи и иных категорий граждан;

содействуют в организации профориентационных экскурсий для обучающихся на предприятия и организации;

организуют в рамках мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, профориентационные акции с привлечением предприятий и организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, работников предприятий и организаций, ветеранов труда, обучающихся и их родителей, средств массовой информации;

организуют мероприятия по повышению престижа и популяризации рабочих профессий, инженерно-технических специальностей, востребованных на рынке труда;

оказывают содействие в разработке профессиограмм по ведущим профессиям (специальностям) отраслей с учетом происходящих изменений в условиях, характере и содержании труда;

участвуют в подготовке и проведении отраслевых и республиканских мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

15. Рекомендуемые формы участия органов местного самоуправления:

способствуют формированию и развитию системы профессиональной ориентации в муниципальных образованиях;

оказывают всестороннее и комплексное содействие образовательным организациям в проведении профориентационной работы, распространении информации о выборе профессии и проведении массовых мероприятий по профессиональной ориентации;

осуществляют координацию и методическое сопровождение деятельности подведомственных организаций по организации профориентационной работы.

16. Рекомендуемые формы участия для профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования:

организуют мероприятия по популяризации профессий (специальностей), востребованных на рынке труда, в соответствии с реализуемыми образовательными программами;

разрабатывают новые направления и формы профориентационной работы с различными категориями населения;

способствуют формированию и закреплению у обучающихся профессиональных намерений;

информируют обучающихся общеобразовательных организаций о требованиях, предъявляемых к учебе и ее содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных ими областях профессиональной деятельности;

осуществляют совместно с организациями профильных отраслей экономики разработку профессиографических материалов по профилям профессий (специальностей) образовательной организации;

обеспечивают совместно с организациями профильных отраслей экономики условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов;

проводят профессиональную, производственную и социальную адаптацию студентов – будущих квалифицированных рабочих и специалистов;

осуществляют целевое обучение обучающихся, студентов соответствующего профиля по договорам с органами местного самоуправления, работодателями;

организуют просветительскую работу среди родителей по вопросам планирования обучающимися профессиональной карьеры;

рекомендуют наиболее способных и обучающихся на «отлично» студентов к трудоустройству в организации, соответствующие профилю их обучения.

17. Рекомендуемые формы участия для общеобразовательных организаций:

создают условия для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы с обучающимися;

включают в систему внеурочной деятельности обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций профориентационных экскурсий на предприятия и организации Кабардино-Балкарской Республики, профессиональных проб, социальных практик, мастер-классов, анкетирования и тестирования;

обеспечивают участие в профориентационной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов соответствующих организаций с использованием программ профориентационной направленности и соответствующих учебно-методических материалов;

совместно с организациями дополнительного образования детей привлекают обучающихся во внеурочное время к техническому и художественному творчеству с целью ранней профессиональной ориентации в выборе специальностей соответствующего профиля;

формируют у обучающихся на основе результатов диагностики и профессиональных наблюдений осознанный подход к выбору профессии (специальности) с учетом потребностей регионального рынка труда;

знакомят обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, профессиями (специальностями), деятельностью предприятий и организаций Кабардино-Балкарской Республики;

организуют профессиональное консультирование обучающихся, формируют у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности обучающихся с учетом их индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и потребностей регионального рынка труда;

разрабатывают новые направления и формы профориентационной работы с обучающимися;

организуют просветительскую работу среди родителей обучающихся по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

18. Рекомендуемые формы участия для объединений работодателей, предприятий и организаций различных отраслей экономики Кабардино-Балкарской Республики:

участвуют в формировании прогноза региональной потребности по востребованным массовым профессиям и специальностям по видам экономической деятельности в территориальном и профессионально-отраслевом разрезе с учетом перспектив развития экономики и рынка труда в Кабардино-Балкарской Республике;

оказывают всестороннее содействие образовательным организациям и центрам занятости населения в проведении профориентационной работы, массовых мероприятий по профессиональной ориентации, распространении информации о выборе профессии, профагитации на получение востребованных профессий и специальностей;

содействуют в реализации проектов, направленных на поддержку профориентационной работы с населением, в том числе в средствах массовой информации;

содействуют созданию и оснащению кабинетов по профессиональной ориентации в образовательных организациях, центрах занятости населения;

содействуют созданию материально-технической базы для профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в целях проведения профессиональных проб, прохождения производственной практики, стажировки на предприятии;

проводят работу по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, лиц, вступающих в трудовую деятельность, формируют у них интерес к профессиям данного производства в процессе их посещения, прохождения производственной практики;

внедряют методы профессионального отбора при подготовке и переподготовке молодых рабочих на производстве, осуществляют меры по профессиональной, производственной и социальной адаптации молодых рабочих и специалистов;

обеспечивают реализацию мероприятий по закреплению молодых работников путем планирования их карьеры в организации, социальной поддержки, материального стимулирования;

проводят мероприятия, направленные на создание положительного имиджа рабочего и инженера, поиск талантливой молодежи, участие в организации олимпиад и конкурсов для обучающихся и студентов;

организуют профориентационные экскурсии с целью формирования устойчивых интересов к востребованным профессиям;

принимают участие в Днях открытых дверей профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования с целью ознакомления обучающихся с условиями труда в той или иной профессиональной области, спецификой профессиональной деятельности, перспективами профессионального роста;

организуют встречи обучающихся общеобразовательных организаций с лучшими молодыми профессионалами и ветеранами производства.

19. Рекомендуемые формы участия для общественных объединений и организаций:

участвуют в профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с родом их деятельности;

оказывают всестороннее и комплексное содействие образовательным организациям в проведении профориентационной работы, распространении информации о выборе профессии и проведении массовых мероприятий по профессиональной ориентации.

20. Рекомендуемые формы участия для государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного профессионального развития профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики:

обеспечивает совершенствование методической базы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике;

повышает квалификацию педагогических и управленческих кадров образовательных организаций, сопровождающих организацию профориентационной работы с обучающимися;

проводит семинары и научно-практические конференции и другие эффективные виды современных методических активностей по осуществлению поддержки и сопровождения профориентационной деятельности в целях инновационного развития республиканской системы профессиональной ориентации;

формирует целостную образовательно-методическую среду развития профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров регионального образования на основе

выявления, сопровождения и распространения эффективных практик профориентационной деятельности образовательных организаций, организации системы адресной поддержки субъектов системы профессиональной ориентации в сфере общего, дополнительного, высшего и среднего профессионального образования.

21. Рекомендуемые формы участия для средств массовой информации:

систематически информируют о состоянии регионального рынка труда, потребностях экономики Кабардино-Балкарской Республики по профессиям и специальностям;

знакомят с содержанием и перспективами рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к гражданину, возможностями профессионального и квалификационного роста;

знакомят население с современными видами экономической деятельности;

распространяют профессиографические материалы.

V. Механизм реализации Концепции

22. В развитии системы профессиональной ориентации особое значение приобретают скоординированные действия субъектов системы профессиональной ориентации, которые в пределах своей компетенции на добровольной основе участвуют в организации и проведении мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, а также утвержденного комплексного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике до 2030 года.

23. Реализация основных направлений Концепции обеспечивается следующими механизмами:

организационно-методическими – мониторинг состояния профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике и профессиональной востребованности на рынке труда, развитие системы взаимодействия всех субъектов системы профессиональной ориентации и реализация ими основных функций в области профориентационной деятельности, расширение инфраструктуры республиканской системы профессиональной ориентации, методическое обеспечение процесса профессионального самоопределения обучающихся;

информационными – информационное взаимодействие всех субъектов системы профессиональной ориентации, обмен инновационным опытом (конференции, семинары, специализированные

интернет-порталы), формирование информационного пространства, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах организаций Кабардино-Балкарской Республики, формирование позитивного общественного мнения о людях труда и востребованных профессиях и специальностях, в том числе рабочих и инженерно-технических, информационное сопровождение профориентационной работы;

кадровыми – кадровое обеспечение процесса профессионального самоопределения обучающихся, организация мониторинга профессионального самоопределения и проведение научно-социологических исследований.

24. Финансовое обеспечение расходов по реализации комплексного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2030 года осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных ответственным исполнителем в республиканском бюджете Кабардино-Балкарской Республики и местных бюджетах.

VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции

25. Ожидаемыми результатами реализации Концепции должны стать:

создание условий для формирования и развития умений и навыков, необходимых обучающемуся для профессионального самоопределения и построения различных вариантов развития профессиональной карьеры;

обеспечение непрерывности профориентационной работы;

развитие системы профориентационного информирования населения с использованием средств массовой информации;

рост числа обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда в Кабардино-Балкарской Республике;

рост уровня трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в первый год после выпуска;

сбалансированность профессиональных интересов граждан и потребности экономики Кабардино-Балкарской Республики в кадрах.