

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по культуре народов КБР

для 10 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа курса Культура народов КБР для 10-х классов составлена в соответствии с Региональным компонентом государственного стандарта общего образования по истории и культуре КБР разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации №1756-р от 29.12.2001), Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004), Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004), Законом КБР «Об образовании», учебным планом для национальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки), приказом Министерства общего и профессионального образования.

Целями реализации регионального компонента по Культуре народов КБР являются:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности учащихся к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию .

Задачи реализации регионального компонента по истории КБР:

- дать учащимся целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности,
- участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь учащимся осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

-пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

-создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

-развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края.

Место учебного курса в учебном плане.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю и предназначена для учащихся 10-х классов на 2018-2019 учебный год.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса по культуре народов КБР

Ученик должен:

- иметь целостное представление о культурном, этнонациональном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;

- знать историю развития культуры, науки и образования в КБР; значение просветительской литературной деятельности первых учёных и писателей Кабарды и Балкарии;

- сформировать в себе позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

-духовной жизни региона, на этой основе уметь взаимодействовать с представителями различных этносов, иметь навыки бесконфликтного поведения;

- осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, развивать полученные знания и умения для активного участия в ней;

- иметь интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, относиться с уважением к представителям старшего поколения, институту семьи;

- иметь интерес к родной культуре;

- на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края развивать свою творческую деятельность;- понимать значение изменений в материальной и духовной культуры народов КБР на современном этапе;

- выражать собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего;
- формировать чувства патриотизма, уважения к прошлому народа;
- стремиться к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию, и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для выбора моделей поведения в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, с осознанием своей этнонациональной, региональной и государственно-политической идентичности;
- вступления в диалог культур, проявление толерантности к представителям различных этнических, конфессиональных, социальных групп населения края;
- самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, письменности, историческими источниками и устными свидетелями как формы самообразования;
- объяснение уклада жизни своего города, посёлка местности, участие в решении проблем местного сообщества;
- анализа текущих событий, высказывания и аргументирования своей оценки важнейших событий и личностей;
- самоопределение, выбора профиля образования и профессиональной ориентации.
- стремиться к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию, и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия

Тематическое планирование по культуре народов КБР в 10 классе по учебному пособию Г.Х. Мамбетов. 1 час в неделю. Всего 34 ч.

№ уро ка	Тема урока	Кол. часов	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашнее задание
1 2	Земледелие. Некоторые обычаи и традиции, связанные с земледелием.	2	Уметь: -определять отличие земледелия кабардинцев от земледелия балкарцев - рассказывать об участии женщин в полевых работах, о хранении убранного урожая - Знать обряды связанные со земледелием - Знать значения данных слов	§1-2, ответить на вопросы
3	Скотоводство.	1	Уметь: - определять какое место занимало скотоводчество в жизни кабардинцев и балкарцев - рассказывать об обычаях и традициях, также легенды и сказания связанные со скотоводством - называть известных скотоводов села - характеризовать	§3,с.33-50
4 5	Охота. Пчеловодство.	1 1	Уметь: - определять какое место занимало охота и пчеловодство в жизни кабардинцев и балкарцев - рассказывать о времени охоты на различных животных - Знать обычаи и обряды, связанные с охотой и пчеловодством	§4-5, ответить на вопросы
6	Крестьянские промыслы.	1	Уметь: - называть и характеризовать крестьянские промыслы - называть изделия, которые изготавливались мастерами разных	§6,с.58-67

			промыслов - Знать какую роль играли промыслы и ремесла в хозяйстве крестьян	
7	Пути сообщения и средства передвижения.	1	Уметь: - называть и характеризовать пути сообщения и средства передвижения - рассказывать об обычаях и традициях, связанные с дорогами и средствами передвижения - Знать какими средствами передвижения пользовались жители родного села	§7, с.57-75
8	Поселения кабардинцев.	1	Уметь: - характеризовать поселения кабардинцев и балкарцев - определить отличие кабардинских селений от балкарских - знать историю своего села	§8-9, с.75-83
9	Поселения балкарцев.	1		
10	Усадьба и жилище кабардинцев.	1	Уметь: - Определять чем отличалась усадьба и жилище кабардинцев от усадьбы и жилище балкарцев - характеризовать изменения в жилищном строительстве и в строительном материале в конце 19- начале 20в. - Знать значения данных слов	§10-11, С.83-88
11	Усадьба и жилище балкарцев.	1		
12	Традиции и обычаи, связанные со строительством жилищ.	1	Уметь: - определять обычаи и традиции, связанные со строительством жилищ - обычаи Взаимопомощи - обычаи, которые выполнялись после завершения строительства дома - описывать внутреннее убранство жилищ кабардинцев и балкарцев	§12-13, С.89-106
13	Внутреннее убранство жилищ.	1		
14	Хозяйственные постройки.	1	Уметь: - характеризовать хозяйственные постройки кабардинцев и балкарцев - определять отличие вашей сегодняшней усадьбы от усадьбы деда	§14, ответить на вопросы

			или прадеда. - Знать отличие хозяйственных построек кабардинцев и балкарцев	
15	Одежда.	1	Уметь: - определить характерные черты в одежде кабардинцев и балкарцев - характеризовать отличие одежды кабардинцев и балкарцев. - Знать значения данных слов	§15, подготовить доклад
16	Пища.	1	Уметь: -называть важнейшие виды мучной и мясной пищи	§16-17, ответить на вопросы
17	Общественная взаимопомощь.	1	- определять отличие мучной пищи кабардинцев и балкарцев. - Знать какие обычаи нужно соблюдать за столом и обычаи взаимопомощи	
18	Зачет по теме: «Культура жизнеобеспечения»	1	Знать пройденный материал, уметь соотносить термины с определениями, знать выдающихся деятелей, называть общественные органы управления и их функции	
19-20	Княжеские съезды-советы.	2	Уметь: - характеризовать возникновение и деятельность княжеских съездов -определять виды княжеских съездов -Знать когда появилась «хаса» и какие вопросы она решала - Знать значения данных слов и даты	§1-2, конспект
21-22	Народные собрания- хасы	2		
23-24	Съезд доверенных Кабарды и Горских обществ.	2	Уметь: - характеризовать съезд доверенных Кабарды и Горских обществ Определять появление сельских сходов и их деятельность - Знать значения данных слов и даты	§3-4, ответить на вопросы
25-26	Сельские сходы	2		

27-28	Судебные органы.	2	Уметь: - называть судебные органы Кабарды - определять отличие тѐре от хеящ1э - характеризовать дальнейшее развитие и изменения судебных органов - Знать значения данных слов и даты	§5, подготовить сообщения
29	Гостеприимство.	1	Уметь: - рассказывать о гостеприимстве кабардинцев и балкарцев. -Знать обычаи гостеприимства	§1, конспект, сообщения
30	Куначество.	1	Уметь: - определять как устанавливалось куначество	§2-4, конспект, ответить на вопросы
31	Аталычество.	1	- причины возникновения аталычества и вкакой период оно существовало	
32	Другие формы искусственного родства.	1	-характеризовать искусственные формы родства Знать значения данных слов и даты	
33	Кровная месть.	1	Уметь: - характеризовать обычай кровной мести - отношение к кровной мести ЖабагиКазаноко - Знать имена, даты, понятия	§5, повт. пройд. материалы
34	Зачет по теме: «Общественные институты кабардинцев и балкарцев»	1	рассказывать о гостеприимстве кабардинцев и балкарцев. -Знать обычаи гостеприимства определять как устанавливалось куначество - причины возникновения аталычества и вкакой период оно существовало -характеризовать искусственные формы родства Знать значения данных слов и даты характеризовать обычай кровной мести - отношение к кровной мести ЖабагиКазаноко	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебные пособия:

- 1) Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2013г.;
- 2) Мусукаев А.И., Першиц А.И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2003.

Методическая литература:

- 1) Золотарева И.С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах. Нальчик, 2013.
- 2) Золотарева И.С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР» Нальчик 2013г.
- 3) Карданова ММ, Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев АР. «Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Нальчик, 2014г.

Дополнительная литература:

1. Абазов А.Я. Очерки истории кабардинской драматургии. Нальчик, 1999.
2. В.М. Агаликов «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004г.
3. М.Д. Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2001г.
4. Герандоков М.Х., Герандркова В.З. Культурная революция в национальных регионах: миф или реальность. Нальчик, 2003.

Материально – техническое обеспечение.

- 1) Компьютер.
- 2) Презентации.
- 3) Документальные фильмы.
- 4) Карты.
- 5) Предметы старины.

Интернет ресурсы.

- 1) Сайт Адыги. ru. Сабанчиев Х. – М. А.
- 2) Сайт КБР. Рубрика «История КБР»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Тарканова Марианна Викторовна

Действителен с 22.02.2022 по 22.02.2023