

Аннотация к рабочим программам по физической культуре

Рабочие программы по физической культуре для 5 -7 классов составлены в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08 – 1786, , с учетом примерной образовательной программы ООО, примерных программ по учебному предмету «Физическая культура» (Физическая культура. 5-7 классы. М.: Просвещение), на основе рабочей программы по физической культуре и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2014г.). Используемый учебник: Физическая культура: 5-7 классы, М. Я. Виленский, М.: Просвещение, 2017.

Рабочие программы по физической культуре для 8-11 классов составлены в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы В. И. Ляха, А. А. Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (М.: Просвещение, 2016), являющейся частью Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

Программы детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения физической культуры, которые определены стандартом.

Аннотация к рабочим программам по физкультуре 5 класс

Учителя: Кишева Р.Р., Кудяев З.Н.

Для реализации рабочей программы используется учебник: Физическая культура: 5-7 классы, М. Я. Виленский, М.: Просвещение, 2017.

Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа рассчитана (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) на 105 часов в год.

Количество часов в неделю: 3

Цели обучения

- Создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по физической культуре;
- содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи обучения

- Конкретно определить содержание, объем, порядок изучения предмета «Физическая культура» с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса школы;
- обеспечить достижение обучающимися результатов, соответствующих требованиям к результатам освоения образовательной программы по физической культуре;
- содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника;

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Аннотация к рабочим программам по физкультуре 6 класс

Учителя: Кишева Р.Р., Кудяев З.Н.

Для реализации рабочей программы используется учебник: Физическая культура: 5-7 классы, М. Я. Виленский, М.: Просвещение, 2017.

Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа рассчитана (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) на 105 часов в год.

Количество часов в неделю: 3

Цели обучения

- Создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по физической культуре;
- содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи обучения

- Конкретно определить содержание, объем, порядок изучения предмета «Физическая культура» с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса школы;
- обеспечить достижение обучающимися результатов, соответствующих требованиям к результатам освоения образовательной программы по физической культуре;
- содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника;

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Аннотация к рабочим программам по физической культуре 7 класс

Учителя: Кишева Р.Р., Кудаев З.Н.

Для реализации рабочей программы используется учебник: Физическая культура: 5-7 классы, М. Я. Виленский, М.: Просвещение, 2017.

Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа рассчитана (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) на 105 часов в год.

Количество часов в неделю: 3

Цели обучения

- Создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по физической культуре;
- содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи обучения

- Конкретно определить содержание, объем, порядок изучения предмета «Физическая культура» с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса школы;
- обеспечить достижение обучающимися результатов, соответствующих требованиям к результатам освоения образовательной программы по физической культуре;

- содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника;
- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

**Аннотация к рабочим программам по физической культуре 8 класс
Учитель: Кишева Р.Р.**

Для реализации рабочей программы используется учебник: Физическая культура: 8-9 классы, В. И. Лях, М.: Просвещение, 2017

Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа рассчитана (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) на 105 часов в год.

Количество часов в неделю: 3

Цели обучения

- создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по физической культуре;
- содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи обучения

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения предмета «Физическая культура» с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса школы;

- обеспечить достижение обучающимися результатов, соответствующих требованиям к результатам освоения образовательной программы по физической культуре;
- содействие гармоничному развитию личности, укрепление здоровья учащихся, закрепление навыков правильной осанки, профилактики плоскостопия, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей на основе знаний о системе организма;
- углубленное представление об основных видах спорта;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;

Аннотация к рабочим программам по физической культуре 9 класс

Учителя: Кишева Р.Р., Кудаев З.Н.

Для реализации рабочей программы используется учебник: Физическая культура, 8-9 классы, В. И. Лях, М.: Просвещение, 2017

Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа рассчитана (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) на 105 часов в год.

Количество часов в неделю: 3

Цели обучения:

- создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по физической культуре;
- содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи обучения:

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения предмета «Физическая культура» с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса школы;
 - обеспечить достижение обучающимися результатов, соответствующих требованиям к результатам освоения образовательной программы по физической культуре;
 - содействие гармоничному развитию личности, укрепление здоровья учащихся, закрепление навыков правильной осанки, профилактики плоскостопия, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;
 - обучение основам базовых видов двигательных действий;
 - дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
 - формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей на основе знаний о системе организма;
 - углубленное представление об основных видах спорта;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Тарканова Марианна Викторовна

Действителен с 22.02.2022 по 22.02.2023