

## **Аналитическая справка по повышению квалификации МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш**

Сегодня в век информации, когда все стремительно меняется, роль учителя, владеющего современными технологиями преподавания, особенно высока. Основной целью повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Работа велась:

- По увеличению % компетентности педагогов, которые имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности.
- По тематическому обучению и по вопросам в рамках конкретной темы, где необходимо было сдать самостоятельные работы, защитить групповые проекты, пройти выходное тестирование. При успешном выполнении вышеназванных работ слушатели получили документ об обучении – сертификат о краткосрочном повышении квалификации.
- По увеличению числа педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.

Так же продолжается работа по выполнению перспективного плана повышения квалификации педагогов и плана методической работы школы. Организованы взаимопосещение уроков учителями.

С марта месяца по сентябрь 2022 года запланированы и пройдены курсы повышения квалификации учителем физики, учителями начальных классов, технологии, биологии, химии.

Педагоги школы принимали активное участие в семинарах, вебинарах и онлайн конференциях различного уровня по вопросам образовательной деятельности для школ с низкими образовательными результатами и находящимися в социально опасных условия.

В начале учебного 2022-2023 года учителя предметники, классные руководители и учителя начальных классов прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования: «Ключевые компетенции педагога в 2022-2023уч.г. обновленные ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание, инклюзия, олимпиады. конкурсы. мероприятия и методические сервисы Минпросвещения» в объеме 144 часа. (учителя начальной школы). Прошла курс повышения квалификации «Обновленные ФГОС НОО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности» (учитель начальной школы), 12 учителей, работающих в 5-9 классах прошли обучение по программе: «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС:

эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» в объеме 72 часа. Специалисты, работающие на площадке «Точка роста»: учитель биологии, педагог дополнительного образования по астрономии прошли курсы по дополнительной профессиональной программе по теме: «Использование современного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Заместитель директора заместитель директора по ВР в ноябре заявлена на прохождение курсов повышения квалификации по функциональной грамотности.

№ п/п	Название курса	ФИО
1.	ГБУ ДПО "ЦНППМПР" "Преподавание русского языка и лит-ры в условиях поликультурной и полилингвальной среды: теория и практика" 108ч. 2..Минпросвещение РФ "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности", 560ч.	Тарканова Регина Гидовна
2.	Образовательная платформа Академический университет Минпросвещения РФ " Педагогические компетенции учителя- предметника при переходе на обновленные фгос и онлайн-сервисы", 144ч.	Кандрокова Людмила Адальгериевна
3.	Яндекс учебник « Методика преподавания информатики в 7-8 классах по ФГОС 3 поколения» №601148, 72 ч.	Наков Ислам Заурбиевич
4.	1. ГБУ ДПО "ЦНППМПР" Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР, "Реализация требований обновленный ФГОС ООО в работе учителя". 36ч 2. ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиум ФРО", "Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 г. на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ", 144ч. 3. ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности", 560ч. 4. ООО "Инфоурок", "методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учетом реализации ФГОС ООО", 108ч. 5. ГБУДПО "ЦНПР" Минпросвещения КБР "Особенности преподавания истории и обществознания в условиях цифровизации школьного образования", 108ч.	Тлиашинова Мадина Хасанбиевна
5.	.ГБУДПО "ЦНПР" Минпросвещения КБР" "Современные подходы к преподаванию учебных предметов "Гелграфия" и "География КБР" с учетом изменений ФГОС ОО, 108ч.	Боташева Джульетта Умаровна
6.	ГБУ ДПО " Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников " МОН КБР. " Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя", 36ч.	Пшукова Римма Сафарбиевна
7.	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФЕ" образов. платформа "Педагогический Университет РФ", "Классное руководство	Тхаитлова Джульетта

	и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся". 144ч.	Владимировна
8.	ООО "ИНФОУРОК" Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС" 72ч	Боготова Римма Хасановна
9.	МП РФ "Классный руководитель в системе воспитательной деятельности : актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни ", 16ч.	Накова Венера Мугазовна
10.	ГБУ ДПО "ЦНПР" Минпросвещения КБР" "Современные подходы к преподаванию учебных предметов "родного (кабардино-черкесского) языка и Родной (кабардино-черкесской) литературы с учетом обновленных ФГОС СОО" , 144ч.	Тарканова Наталья Олеговна

Зам. директора



Гонибова Ж.Ш.