**Внутришкольная система повышения квалификации.**

**Способы организации**

         Кадровое обеспечение любой образовательной организации во все времена играло немаловажную роль в ее развитии. Сегодня, когда столько говорят о профессиональном стандарте учителя, как никогда важно, чтобы в образовательной организации была создана система воспитания кадрового потенциала. К сожалению, сразу сформировать коллектив единомышленников-профессионалов невозможно. И обучить этот коллектив тоже сразу не получится в таком ключе, чтобы все или практически все члены коллектива осуществляли движение в одном и том же направлении – развития организации.

Рассмотрим основные направления повышения квалификации персонала любой организации. Их, как правило, несколько, но есть классический подход.

Первое направление – повышение квалификации путем прохождения курсов, участия в семинарах, конференциях, круглых столах и т.д. вне образовательной организации.

Второе направление – внутрифирменное (внутрикорпоративное) или внутришкольное повышение квалификации – эти же виды деятельности, только внутри организации.

Третье, немаловажное направление – самообразование, высший пилотаж, поскольку никак не подвергается мониторингу, не отслеживается и не проверяется. Не требует отчетности.

Сегодня много говорится о проектном обучении детей в школах. Но ведь и в коллективе педагогов тоже есть проекты – проекты Программы развития. Один из способов повышения профессиональности сотрудников – разработка и реализация  проекта  - например, с названием «Профессия – учитель». Как говорится, «кадры решают все» –  выражение, которое мы употребляем в случае, когда необходим профессиональный подход.

**Краткое описание замысла:**
Создание системы повышения квалификации, позволяющей каждому педагогическому работнику своевременно получать дополнительное профессиональное образование на внешних курсах повышения квалификации и при внутрикорпоративном обучении, разработка новой Программы повышения квалификации педагогов образовательной организации.

**Задачи:**
1. Обеспечение образовательной организации высококвалифицированными кадрами.
2. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры.
3. Подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.
4. Знакомство педагогов с нормативно-правовой базой и электронными ресурсами, обеспечивающими введение новых ФГОС.

**Цель данного проекта –**

Во-первых, разработка эффективной модели методической службы образовательной организации, повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов. Внедрение профессионального стандарта педагогической деятельности. Повышение качества образования.

Во-вторых, создание новой Программы повышения квалификации педагогических работников образовательной организации, рассчитанной на специалистов разных квалификационных категорий и разного уровня профессиональной подготовки, в также с различным опытом работы.

**Актуальность:**
Актуальность проекта объясняется стремительным распространением инноваций, в том числе новых педагогических технологий. Использованием в педагогической деятельности различных образовательных технологий позволяет преподавателям и другим специалистам повысить мотивацию обучающихся, профессионально-практическую направленность занятий, а, следовательно, добиваться гарантированных результатов в своей профессиональной педагогической деятельности.

**Внутрикорпоративное обучение сотрудников включает следующие направления:**

1. Работа с личными страницами сайта

2. Работа с конструктором проектов внеурочной деятельности

3. Работа с информационными ресурсами сайта

4. Сайт дистанционного обучения.

5. Психологические тренинги

6. Открытые уроки педагогов-мастеров

7. Участие в педагогических советах, в том числе в виртуальном режиме

8. Взаимопосещение уроков с последующим заполнением технологических карт

9. Участие в профессиональных конкурсах (очных и дистанционных)

10. Аттестация педагогических работников

11. Статьи и публикации, создание сайтов и блогов

12. Работа с молодыми и малоопытными специалистами

**Внешкольная система получения дополнительного профессионального образования включает следующие направления:**

* Управленческие курсы
* Курсы ФГОС НОО, ООО и СОО (включая ФГОС ОВЗ)
* Курсы по ИКТ-технологиям
* Профессиональные (предметные) курсы подготовки
* Курсы экспертов ГИА
* Курсы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

**Предполагаемые результаты внутрикорпоративного повышения квалификации**

* Составление банка технологических карт по итогам взаимопосещения уроков учителями начальной и основной школы
* Наполнение разделов на личных страницах сайта образовательной организации необходимой информацией
* Наполнение страниц сайта дистанционного обучения необходимой информацией
* Заполнение конструктора проектов учителями начальной, основной и старшей школы
* Статьи и публикации (по мере подготовки к прохождению аттестации в электронном виде)
* Аттестация – увеличение количества педагогических работников, повысивших квалификационную категорию
* Получение призовых мест в профессиональных конкурсах
* Получение доп. проф. образования для работы с детьми различных категорий (одарённые дети, дети с ОВЗ)
* Активное участие в виртуальном педсовете по вопросам введения ФГОС ООО и СОО

**Отчетность:**

* новая Программа повышения квалификации педагогов,
* высокий процент высококвалифицированных кадров, способных работать в условиях модернизации образования и активно ретранслирующих полученные знания через систему открытых уроков,
* участие педагогов в семинарах, конференциях, круглых столах различного уровня.

Требования Стандарта в рамках проекта Программы развития образовательной организации должно реализоваться двумя основными путями:

* Внутрикорпоративное обучение
* Внешкольная система получения дополнительного профессионального образования

**Результатом реализации данного проекта может стать**

высокий процент высококвалифицированных кадров, способных работать в условиях модернизации образования и активно ретранслирующих полученные знания через систему открытых уроков, участия в семинарах, конференциях, круглых столах различного уровня. Составление новой Программы повышения квалификации.