

РЕКОМЕНДАЦИИ
по оцениванию выполнения заданий итоговой работы по
читательской грамотности для учащихся 4 классов и
вводу данных в электронные формы

1. Рекомендации по оцениванию выполнения заданий итоговой работы по читательской грамотности для учащихся 4 классов

Проверка и оценка выполнения заданий осуществляется на основе приведённых ниже рекомендаций.

Работы учащихся проверяются и оцениваются учителями начальной школы.

Важно обратить внимание на то, что часть ответов учащихся не нуждается в проверке (например, задания с выбором ответа), результаты выполнения таких заданий будут непосредственно вводиться в электронную форму. Номера таких заданий выделены фоном. Часть ответов должна быть оценена до введения в электронную форму – именно эти задания и проверяются учителями, номера этих заданий не выделены фоном.

Проверяются только те задания, номера которых НЕ выделены фоном.

Баллы за выполнение заданий с кратким и развёрнутым ответом проставляются в работу учащегося, в специальные клеточки на полях около задания.

Если ответ на задание отсутствует (место для ответа оставлено пустым, нет записей, пометок или рисунков), то в клетку ставится латинская буква «N».

В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ. Если учащийся, наряду с верным ответом приводит и неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.

В следующих таблицах к заданиям с выбором ответа приведены номера верных ответов, к заданиям с кратким ответом приведены верные ответы, к заданиям с записью решения или объяснения приведены примеры решений и объяснений, дано описание полных и частично верных ответов и указано число баллов, которые выставляются за тот или иной ответ. К некоторым заданиям приведены примечания относительно влияния на правильность ответа возможных недочетов, которые допускают учащиеся.

2. Рекомендации по вводу данных в электронные формы

После завершения проверки и оценки работ учащихся осуществляется ввод данных в электронные формы.

Для задания с выбором ответа в электронную форму вводится номер ответа или ответов, обведенных учеником (например, 1, 2, 3 или 4). Если ответа нет (не обведен ни один ответ), то вводится латинская буква «N».

Для заданий с кратким или развёрнутым ответом используется 2 способа введения информации.

1 способ: вводится ответ учащихся, если он представлен в виде набора цифр или букв. В этом случае на полях около заданий отсутствует клетка для записи балла.

2 способ: вводится балл, выставленный в клетку на полях около задания экспертом при проверке выполнения задания (например, 0, 1 или 2).

Если ответ не дан (место для ответа оставлено пустым, нет записей, пометок или рисунков), то в электронную форму вводится буква «N». Буква «N» должна быть записана в клетке на полях около задания.

Рекомендации для ввода результатов в электронные формы выделены *курсивом и красным цветом*.

ВАРИАНТ 1 (Александр Невский)

№ задания	Правильный ответ (решение)								
1	<p>Ответ: Возможные варианты ответа: Как князь Александр защищал Русскую землю. ИЛИ Как князь Александр боролся с врагами Руси.</p> <p>Продолжение заголовка совпадает с главной мыслью текста.</p> <p><i>1 балл – приведен правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>								
2	<p>Ответ: 3) в XIII веке</p> <p><i>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</i></p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>								
3	<p>Ответ: Заполнение таблицы:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Главные события в жизни князя Александра (событие может быть описано по-другому)</th> <th style="text-align: center;">Год, когда это произошло</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. победа над шведами (Невская битва)</td> <td style="text-align: center;">1240</td> </tr> <tr> <td>2. победа на Чудском озере</td> <td style="text-align: center;">1242</td> </tr> <tr> <td>3. Александр Невский стал великим князем Руси, спасая страну от опустошительных набегов Орды</td> <td style="text-align: center;">1252</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>2 балла – верно заполнены все пустые клеточки таблицы. 1 балл – приведены две верно заполненные строки таблицы. 0 баллов – допущены ошибки в двух и более строках.</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>	Главные события в жизни князя Александра (событие может быть описано по-другому)	Год, когда это произошло	1. победа над шведами (Невская битва)	1240	2. победа на Чудском озере	1242	3. Александр Невский стал великим князем Руси, спасая страну от опустошительных набегов Орды	1252
Главные события в жизни князя Александра (событие может быть описано по-другому)	Год, когда это произошло								
1. победа над шведами (Невская битва)	1240								
2. победа на Чудском озере	1242								
3. Александр Невский стал великим князем Руси, спасая страну от опустошительных набегов Орды	1252								
4	<p>Ответ: 1, 3</p> <p><i>1 балл – указаны оба элемента ответа. 0 баллов – указан только один элемент верного ответа или неверный ответ.</i></p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>								

№ задания	Правильный ответ (решение)
5	<p>Ответ: 3) для защиты Отечества надо быть не только смелым воином, но и умным правителем</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
6	<p>Ответ: А-2, Б-3</p> <p>2 балла – приведено два правильных ответа. 1 балл – приведен только один правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводятся цифры рядом с соответствующими буквами. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 2, 1 или 0 баллов.</i></p>
7	<p>Ответ: 4) Победа на Неве была первой победой после нашествия войск Батыя.</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
8	<p>Ответ: 3) лёд проломится под рыцарями в тяжёлых доспехах</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
9	<p>Ответ: 4) Он мог стать умным, рассудительным и отважным правителем.</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
10	<p>Ответ: Должно быть подчеркнуто предложение: <i>Нелегко жилось на Руси под гнётом Золотой Орды – так называлось монгольское государство.</i></p> <p>1 балл – подчеркнуто нужное предложение. 0 баллов – нужное предложение не подчеркнуто или подчеркнуто другое (неверное).</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

№ задания	Правильный ответ (решение)
11	<p>Ответ: 1) победы Александра Невского над крестоносцами вызвали уважение у покорителя многих народов хана Батыя; 2) Батый был поражён умными речами русского князя, его выдающимися личными качествами, достоинством, с которым тот держался; 3) Батый понимал, что Александру пришлось смирить свою гордость, чтобы явиться в его шатёр.</p> <p>2 баллов – приведено не менее двух элементов. 1 балл – приведен только один элемент. 0 баллов – ответ не содержит элементов верного ответа.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
12	<p>Ответ: В ответе присутствуют два элемента, соответствующие иллюстрации, например: 1) У воинов на щитах кресты, соответствующие крестоносцам. 2) Рыцари проваливаются под лёд</p> <p>2 баллов – приведено не менее двух элементов. 1 балл – приведен только один элемент. 0 баллов – ответ не содержит элементов верного ответа.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
13	<p>Ответ: 2) защитить от нашествий врагов</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
14	<p>Ответ: 4) рассказы о замечательных людях</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
15	<p>Обратите внимание: ответы А и Б оцениваются отдельно.</p>
15 А	<p>Ответ: 1942</p> <p>1 балл – дан правильный ответ. 0 баллов – дан неправильный ответ или ответ отсутствует.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
15 Б	<p>Ответ: В ответе присутствуют два элемента: – выражено понимание того, что художник хотел призвать людей к борьбе с врагами; – явно или неявно проводится связь с Великой Отечественной войной (или просто с войной).</p>

№ задания	Правильный ответ (решение)
	<p>2 балла – в ответе присутствуют оба элемента. 1 балл – в ответе присутствует только один из элементов. 0 баллов – дан неверный ответ.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
16	<p>Ответ: 4) о героях, жизнь которых была примером служения Родине</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
17	<p>Ответ: В ответе должны присутствовать два элемента. Например: – приводятся подвиги Александра Невского – заслуги перед отечеством; – говорится о том, что он стремился облегчить положение русского народа или отвести угрозу от родной земли.</p> <p>2 балла – в ответе присутствуют два элемента. 1 балл – в ответе присутствует только один элемент. 0 баллов – дан неверный ответ.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

ВАРИАНТ 2

№ задания	Правильный ответ (решение)
1	<p>Ответ: 2) Показать, что вода при превращении в лёд расширяется.</p> <p><i>1 балл</i> – выбран правильный ответ. <i>0 баллов</i> – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
2	<p>Ответ: 5431726</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>5</u> Положить карандаши сверху банки и под неё.</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>4</u> Положить бутылочную крышечку на крышку банки.</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>3</u> Плотно закрыть крышку банки.</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>1</u> Взять металлическую банку.</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>7</u> Поставить банку в морозильник.</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>2</u> Наполнить банку водой.</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>6</u> Связать карандаши клейкой лентой.</p> <p><i>1 балл</i> – последовательность цифр указана верно. <i>0 баллов</i> – ответ неверный.</p> <p><i>Вводится последовательность цифр, записанная учеником сверху вниз, включая и 1. Если цифра пропущена, то вводится латинская буква «N». Если цифры (кроме 1) не записаны, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
3	<p>Ответ: Возможный вариант ответа: 1) При замерзании лёд в банке расширяется. 2) Стеклобанка может под действием льда разбиться на острые куски.</p> <p><i>2 балла</i> – приведено оба элемента ответа, т.е. указано, что банка может разбиться, и объяснено почему. <i>1 балл</i> – приведен только один второй элемент ответа, т.е. указано на то, что стеклянная банка может разбиться. <i>0 баллов</i> – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
4	<p>Ответ: В ответе прослеживается два элемента: 1) связь определения «могучий» и силы, которая возникает при расширении воды при замерзании; 2) ссылка на это свойство, наблюдаемое в опыте (свойство замерзающего льда ломать карандаш).</p> <p><i>2 балла</i> – в ответе прослеживается два элемента. <i>1 балл</i> – в ответе присутствует только один из элементов.</p>

№ задания	Правильный ответ (решение)
	<p>0 баллов – ответ неверный. <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
5	<p>Ответ: В ответе должно присутствовать два элемента: выбран ответ «Скорее нет» или «Скорее да» и дано объяснение.</p> <p>2 балла</p> <p>1) Выбран ответ «Скорее нет» и в объяснении указано, что если подсолнечное масло не похоже на воду, то при замерзании объем уменьшится.</p> <p>ИЛИ</p> <p>2) Выбран ответ «Скорее да» и в объяснении указано, что карандаш сломается, если подсолнечное масло похоже на воду и при замерзании расширяется.</p> <p>1 балл – приведено объяснение, соответствующее выбранному ответу, но в нем не указано на изменение объема при замерзании жидкости. 0 баллов – объяснение не соответствует выбранному ответу.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
6	<p>Ответ: 1) Температура таяния льда изменяется, если на лёд что-то сильно давит.</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
7	<p>Ответ: Должен быть приведен отрывок из текста: «Там, где на лёд давит проволока, он превращается в воду. По мере того как проволока «утопает во льду» образующаяся над ней вода вновь замерзает» или может быть приведено только второе предложение.</p> <p>1 балл – приведен верный отрывок из текста или та же мысль сформулирована своими словами.</p> <p>0 баллов – приведен неверный отрывок из текста</p> <p>ИЛИ</p> <p>приведено неверное объяснение.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
8	<p>Ответ: 2) Ложки должны висеть на проволоке, не касаясь поверхности стола.</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
9	<p>Ответ: В ответе должно присутствовать два элемента:</p> <p>1) Отмечено «по четыре чайных ложки».</p> <p>2) Объяснено, что нужно обеспечить такое же давление на лед со стороны чайных ложек, что и при использовании столовых. Нужно большее число</p>

№ задания	Правильный ответ (решение)
	<p>чайных ложек. Достаточным считается ответ, в котором указывается, что чайные ложки легче, значит, их должно быть больше.</p> <p>2 балла – в ответе присутствуют два элемента. 1 балл – отмечен неверный ответ, но приведено обоснование, в котором прослеживается связь числа ложек с разницей в массах чайных и столовых ложек. 0 баллов – ответ неверный.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
10	<p>Ответ: 2) Воздух при нагревании расширяется.</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
11	<p>Ответ: 1, 3, 4, 6, 8, 10, 12</p> <p>2 балла – отмечены все 7 элементов и других элементов не отмечено. 1 балл – отмечены 5-6 необходимых элементов и других элементов не отмечено ИЛИ отмечено 7-8 элементов, среди которых один неверный. 0 баллов – другие ответы.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Номера разделяются запятой. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенные ответы перекодируются в 2, 1 или 0 баллов</i></p>
12	<p>Ответ: 2, 5</p> <p>2 балла – указаны оба элемента ответа и другие элементы не приведены. 1 балл – указаны оба элемента верного ответа и дополнительно приведено не более одного неверного элемента ИЛИ указан только один элемент верного ответа и другие элементы не приведены ИЛИ указан только один элемент верного ответа и приведено не более одного неверного элемента. 0 баллов – ответ не удовлетворяет условиям на 2 или 1 балл.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 2, 1 или 0 баллов.</i></p>
13	<p>Ответ: 3) Чтобы через место стыка и верх соломинки в бутылку не попадал внешний воздух.</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
14	<p>Ответ: 1) Под действием льда воздух в бутылке охлаждается и стремится сжаться.</p>

№ задания	Правильный ответ (решение)
	<p>2) Он меньше давит на воду и наружный воздух проникает внутрь.</p> <p><i>2 балла</i> – в ответе приведено два элемента. <i>1 балл</i> – в ответе присутствует только один из элементов. <i>0 баллов</i> – ответ неверный.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

15	<p>Ответ: 2) свойства воды и воздуха</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
16	<p>Ответ: 4) Чтобы объяснить причину явлений, наблюдаемых в опыте.</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
17	<p>1 балл – в ответе приведено название наиболее интересного для учащегося опыта (или указание на текст с этим опытом) и обоснование. В обосновании сформулирована причина, по которой данный опыт казался наиболее интересным. Например: «Мне больше всего понравился опыт «Проволока проходит сквозь лед», потому что до этого я не знал, что лед лучше тает при сильном давлении».</p> <p>0 баллов – в ответе есть указание на самый интересный опыт, но не приведено обоснование.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

ВАРИАНТ 3

№ задания	Правильный ответ (решение)
1	<p>Ответ: 2) рассказать о разных видах слонов и их повадках</p> <p><i>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</i></p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
2	<p>Ответ: 4) протягивают свои хоботы и сообща вытаскивают товарища</p> <p><i>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</i></p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
3	<p>Ответ: 3) куриные котлеты</p> <p><i>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</i></p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
4	<p>Ответ: 3) энциклопедия животного мира</p> <p><i>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</i></p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
5	<p>Ответ: 136</p> <p><i>2 балла – обведены все верные номера и номера других утверждений не обведены. 1 балл – обведены 2 верных ответа, и при этом номера неверных утверждений не обведены. 0 баллов – другие варианты ответов.</i></p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 2, 1 или 0 баллов.</i></p>
6	<p>Ответ: 3) 60 000 слонов</p> <p><i>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</i></p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>

7	<p>Ответ: 2) Слоны – растительноядные животные.</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
8	<p>2 балла – в ответе приведена логическая цепочка: 1) Нехватка сельскохозяйственных земель приводит к вырубке лесов. 2) Слоны лишаются пищи, так как являются растительноядными животными.</p> <p>1 балл – в объяснении пропущен один из логических шагов. 0 баллов – ответ неверный.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
9	<p>1 балл – приведено название, в котором отражена мысль использования дрессированных слонов человеком. Например: «Слоновья работа», «Слоны на службе у человека», «Дрессированные слоны за работой» и т.д.</p> <p>0 баллов – ответ неверный.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
10	<p>Ответ: А – 2, Б – 3</p> <p>2 балла – приведено оба верных ответа. 1 балл – приведен лишь один верный ответ. 0 баллов – ответ неверный.</p> <p><i>Вводятся цифры рядом с соответствующими буквами. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 2, 1 или 0 баллов.</i></p>
11	<p>Ответ: 2) 270 м.</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
12	<p>2 балла</p> <p>Указано, что слоненок ест меньше взрослого слона. Сделан расчет на 4 взрослых слонов (840 кг сена, по 280 кг моркови и хлеба), но оговорено, что корм останется. ИЛИ Сделан расчет на трех взрослых слонов и часть рациона взрослого слона для слоненка. Например, на половину (735 кг сена, по 245 кг моркови и хлеба).</p> <p>1 балл – сделан расчет на 4 слонов. Получен ответ: 840 кг сена, по 280 кг моркови и хлеба. 0 баллов – ответ содержит не все элементы верного ответа.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

13	<p>Ответ: Заполнение таблицы</p> <table border="1" data-bbox="373 226 1444 416"> <thead> <tr> <th>Максимальные размеры</th> <th>Индийский слон</th> <th>Африканский слон</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рост взрослого слона (м)</td> <td>три с половиной</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Масса взрослого слона (т)</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Длина бивней (м)</td> <td>–</td> <td>три с половиной</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 балла – верно заполнены все пустые клетки таблицы. 1 балл – верно заполнено 3-4 клетки таблицы. 0 баллов – верно заполнены только 1 или 2 клетки.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>	Максимальные размеры	Индийский слон	Африканский слон	Рост взрослого слона (м)	три с половиной	4	Масса взрослого слона (т)	5	7	Длина бивней (м)	–	три с половиной
Максимальные размеры	Индийский слон	Африканский слон											
Рост взрослого слона (м)	три с половиной	4											
Масса взрослого слона (т)	5	7											
Длина бивней (м)	–	три с половиной											
14	<p>Ответ: На основании текста, рисунков и подписей к рисункам указано пять отличительных признаков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Масса африканского слона больше, чем индийского. 2) Рост африканского слона больше, чем индийского. 3) Ноги индийского слона толще и короче, чем у африканского. 4) Различается окраска («африканские слоны – коричневато-серые, у индийского слона окраска бывает разной – от темно-серой до бурой»). 5) У африканского слона уши больше, чем у индийского. <p>2 балла – верно указаны все пять отличительных признаков. 1 балл – верно указано три-четыре признака. 0 баллов – ответ не содержит элементов верного ответа.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>												
15	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Протянуть хобот помощи» значит помочь, не бросить в трудную минуту в беде. 2) Приведен один пример из текста. Например: <ul style="list-style-type: none"> • не бросают слоненка, потерявшего мать, • уводят больного слона с опасного места, • помогают слону, упавшему в яму. <p>2 балла – приведено два элемента ответа. 1 балл – приведен только один элемент. 0 баллов – ответ не содержит элементов верного ответа.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>												
16	<p>Ответ: В тексте призыва и на рисунке явно или неявно указаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) от чего необходимо защищать слонов (от браконьерства, от того, что земли, на которых они живут, используют под сельское хозяйство и т.п.) 2) как нужно защищать слонов (запретить охоту, создавать заповедники или национальные парки для слонов и т.п.) <p>2 балла – приведено оба элемента ответа. 1 балл – приведен только один элемент ответа. 0 баллов – ответ не содержит элементов верного ответа.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>												

ВАРИАНТ 4

№ задания	Правильный ответ (решение)												
1	<p>Ответ: 3) показать отношение животных к своим детёнышам</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>												
2	<p>Ответ: 4) фотограф, специализирующийся на фотографиях животных</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>												
3	<p>Ответ:</p> <p>1 балл – в ответе отражена мысль о родительской любви и заботе о детях (детенышах). Например: «Животные подобно людям заботятся о своих детенышах», «Животные, как и люди, кормят и умывают маленьких детей», «Животные любят своих детей» и т.д.</p> <p>0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>												
4	<p>Ответ:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; border-bottom: 1px solid black;">ПОДПИСИ К ФОТОГРАФИЯМ</th> <th style="text-align: right; border-bottom: 1px solid black;">НОМЕРА ФОТОГРАФИЙ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Берегите животных</td> <td style="text-align: right; vertical-align: middle; padding: 5px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Совсем как человеческий младенец</td> <td style="text-align: right; vertical-align: middle; padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Заботливая мама</td> <td style="text-align: right; vertical-align: middle; padding: 5px;">3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Мир животных</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Гордые родители</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>1 балл – правильно выбраны 3 подписи и соотнесены с номерами фотографий. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>	ПОДПИСИ К ФОТОГРАФИЯМ	НОМЕРА ФОТОГРАФИЙ	Берегите животных	1	Совсем как человеческий младенец	2	Заботливая мама	3	Мир животных		Гордые родители	
ПОДПИСИ К ФОТОГРАФИЯМ	НОМЕРА ФОТОГРАФИЙ												
Берегите животных	1												
Совсем как человеческий младенец	2												
Заботливая мама	3												
Мир животных													
Гордые родители													
5	<p>Ответ:</p> <p>Приведены ответы, раскрывающие понимание причин популярности фотографа (хороший фотограф или работает по тематике, находящей отклик у людей). Например: «Язык фотографий понятен всем», «Любовь и забота – чувства, которые дороги людям всех возрастов», «Они красивые», «Они понятны всем», «Хорошо делает фотографии».</p> <p>1 балл – в ответе выражено (передано) понимание причины популярности фотографа. 0 баллов – в ответе не выражено понимание причины популярности</p>												

№ задания	Правильный ответ (решение)
	<p>фотографа.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
6	<p>Ответ: В ответе проявлено понимание того, что за животными нужно ухаживать. Например: «Дети заботятся о животных», «С животными надо заниматься», «Кормят и убирают за животными», «Привыкают ухаживать за животными».</p> <p><i>1 балл</i> – в ответе выражено (передано) понимание причины большей заботливости и внимательности. <i>0 баллов</i> – в ответе не выражено понимание причины большей заботливости и внимательности.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
7	<p>Ответ: 4) рассказать об особенностях семьи в древности</p> <p><i>1 балл</i> – выбран правильный ответ. <i>0 баллов</i> – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
8	<p>Ответ: 2) Мужчины-охотники добывали пропитание для всей семьи.</p> <p><i>1 балл</i> – выбран правильный ответ. <i>0 баллов</i> – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
9	<p>Ответ: 145</p> <p><i>1 балл</i> – указаны только три элемента ответа. <i>0 баллов</i> – указаны один-два элемента верного ответа или неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
10	<p>Ответ: Должен быть подчеркнут текст сноски: «Этнографы изучают быт народов, их культуру и традиции».</p> <p><i>1 балл</i> – подчеркнут текст сноски. <i>0 баллов</i> – подчеркнуто любое другое предложение из текста.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
11	<p>Ответ: 2) Мужчины шли на охоту, а женщины и дети не покидали укрытий.</p> <p><i>1 балл</i> – выбран правильный ответ. <i>0 баллов</i> – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>

№ задания	Правильный ответ (решение)
12	<p>Ответ: 3) книга об исторических событиях</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
13	<p>Ответ: В ответе должно присутствовать два элемента: отмечен ответ «Да» или «Нет» и дано обоснование, соответствующее тексту.</p> <p>Пример 1: 1) Отмечено «Нет» 2) Дано объяснение, в котором отмечено, что у семьи древних людей были враги, от которых приходилось защищаться, ИЛИ то, что в связи с нападением врагов семья должна была покинуть место жительства и искать новое, ИЛИ то, что после неудачной охоты семья могла голодать.</p> <p>Пример 2: 1) Отмечено «Да» 2) Дано правдоподобное обоснование.</p> <p>1 балл – в ответе присутствуют два элемента. 0 баллов – отмечен ответ «Да» или «Нет» без обоснования.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
14	<p>Ответ: В ответе должно присутствовать два элемента: 1) Указано сходство, например: «люди жили семьями», «мужчины заботились о женщинах и детях»; 2) Указано отличие, например: «семья жила не в благоустроенной квартире, а в пещере», «вместо освещения и отопления в пещере костёр, который нужно постоянно поддерживать», «главным занятием была охота».</p> <p>2 балла – указано сходство и отличие. 1 балл – указано только сходство или только отличие. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
15	<p>Ответ: 2) Где любовь да совет, там вражды нет.</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
16	<p>Ответ: 1) приживаться на новой земле</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p>

№ задания	Правильный ответ (решение)
	<i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i>

17	<p>Ответ: 134</p> <p>2 балла – указаны только три элемента ответа. 1 балл – указаны только два элемента ответа. 0 баллов – указан только один элемент верного ответа или неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 2, 1 или 0 баллов.</i></p>
18	<p>Ответ: могут быть приведены следующие слова: любовь, забота, согласие, дружба, помогал, помогаем.</p> <p>2 балла – приводится 3 слова или более из приведенных выше. Могут быть приведены дополнительно слова, которые связаны с отношениями в семье (например, «вырастили», «воспитали»), но напрямую не выходят на отношении МЕЖДУ родителями и детьми. 1 балл – приводится 1-2 слова из приведенных выше. 0 баллов – приводятся слова, не выражающие отношения между родителями и детьми, описанные в текстах, или ответ отсутствует.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
19	<p>Ответ: Возможные варианты ответа: «Надо узнать правила, по которым живет класс», «Надо познакомиться с местными традициями» («В чужой монастырь со своим уставом не ходят»), «Надо жить в согласии и дружбе» («Слова дружбы и любви на любом языке хороши»).</p> <p>1 балл – приведен один из возможных вариантов или другой принимаемый ответ. 0 баллов – ответ, не связанный с содержанием текста.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
20	<p>Ответ: В ответе должны присутствовать два элемента. Примеры возможных ответов: 1. «растить детей в дружбе и любви» и «уважать традиции других народов». Ответы могут включать и другие элементы, например, 2. «Помогать родителям, бабушкам, дедушкам», «Беречь любовь и дружбу в своей семье».</p> <p>2 балла – в ответе присутствуют два соответствующих элемента. 1 балл – в ответе присутствует только один соответствующий элемент. 0 баллов – в ответе не присутствуют соответствующие элементы.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

ВАРИАНТ 5 (Владимир Даль)

№ задания	Правильный ответ (решение)
1	<p>Ответ: 31452</p> <p><i>1 балл</i> – приведен правильный ответ. <i>0 баллов</i> – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится последовательность цифр, записанная учеником сверху вниз, включая и 1. Если цифра пропущена, то вводится латинская буква «N». Если цифры (кроме 1) не записаны, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
2	<p>Ответ: 3) за участие в войне</p> <p><i>1 балл</i> – выбран правильный ответ. <i>0 баллов</i> – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
3	<p>Ответ: в ответе есть указание на любые две награды В.И. Даля из следующих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) орден святой Анны 2) Георгиевская медаль 3) боевой Владимирский крест с бриллиантами (допускается сокращенное название) <p><i>2 балла</i> – приведено не менее двух верных примеров, ни одного неверного. <u>Примеры:</u> <i>Георгиевская медаль и боевой крест Орден святой Анны, Георгиевской медалью</i></p> <p><i>1 балл</i> – приведен только один верный пример, наряду с ним могут быть приведены неверные. <u>Примеры:</u> <i>Он был награжден орденом святой Анны, получил дань Боевой крест с бриллиантами, драгоценная поклажа</i></p> <p><i>0 баллов</i> – не приведено ни одного верного примера. <u>Примеры:</u> <i>За турецкий поход, за участие в войне Верблюд, драгоценная поклажа</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
4	<p>Ответ: 2) В. И. Даль был талантливым военным хирургом.</p> <p><i>1 балл</i> – выбран правильный ответ. <i>0 баллов</i> – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
5	<p>Ответ: А–1, Б–3</p> <p><i>2 балла</i> – приведено два правильных ответа. <i>1 балл</i> – приведен только один правильный ответ. <i>0 баллов</i> – неверный ответ.</p> <p><i>Вводятся цифры, записанные учеником рядом с соответствующими буквами.</i></p>

№ задания	Правильный ответ (решение)
	<i>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 2, 1 или 0 баллов.</i>
6	<p>Ответ: в ответе присутствует указание на то, что солдаты и офицеры сочувствовали горю В.И. Даля и/или хотели ему помочь.</p> <p><i>1 балл – приведен верный ответ.</i></p> <p><u>Примеры:</u> <i>Солдаты не могли безучастно смотреть, как горюет их любимый доктор. Потому что им было жалко Владимира Даля</i> <i>Солдаты не хотели, чтобы он горевал и решили помочь ему. Ведь он тоже помогал им</i></p> <p><i>0 баллов – дан неверный ответ или ответ отсутствует.</i></p> <p><u>Примеры:</u> <i>Чтобы узнать, что там</i> <i>Чтобы найти записки Даля для словаря (пересказ вопроса)</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
7	<p>Ответ: в ответе указывается на то, драгоценная поклажа – это записки, будущий словарь В.И. Даля.</p> <p><i>1 балл – приведен верный ответ.</i></p> <p><u>Примеры:</u> <i>Я считаю, драгоценные записки.</i> <i>Для Даля эти записки были очень важны, и он считал это драгоценным грузом</i> <i>Я думаю, это словарь Даля</i></p> <p><i>0 баллов – дан неверный ответ или ответ отсутствует.</i></p> <p><u>Примеры:</u> <i>Он положил что-то ценное</i> <i>Ценный груз</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
8	<p>Ответ: 1) В армии он мог услышать речь русских людей из разных мест.</p> <p><i>1 балл – выбран правильный ответ.</i> <i>0 баллов – неверный ответ.</i></p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
9	<p>Ответ: 2) Потому что В. И. Даль брал слова не из книг, а из живой речи.</p> <p><i>1 балл – выбран правильный ответ.</i> <i>0 баллов – неверный ответ.</i></p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
10	<p>Ответ: <i>2 балла – в ответе указываются на общественное значение словаря Даля (на то, что он знакомил русских людей с их родным языком, показывал его богатство, стремился сохранить).</i></p>

№ задания	Правильный ответ (решение)
	<p><u>Примеры:</u> <i>Ведь большинство образованных русских людей в эту эпоху предпочитали говорить по-французски или на других языках, и Даль хотел сохранить русскую речь</i> <i>Я думаю, что он хотел донести свои знания до других</i> <i>Он старался открыть русским людям всю красоту и силу родной речи</i> <i>Чтобы копить сокровища и вдруг открыть сундуки перед изумленными современниками и потомками</i></p> <p><i>1 балл</i> – в ответе указывается только на личный интерес В.И. Даля к изучению русского языка либо называются цели, характерные для составления словарей вообще.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Чтобы хорошо изучить русскую речь</i> <i>Чтобы объяснять значения непонятных слов</i> <i>Чтобы знать все слова со всей России</i> <i>Для того чтобы его все читали и говорили правильно</i> <i>Владимир Даль не просто их записывал, ни и объяснял их значение, приводил примеры из жизни</i></p> <p><i>0 баллов</i> – неверные ответы.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Чтобы знать, как говорят разные народы</i> <i>Чтобы все знали, что было в те года</i> <i>Для всех жителей России</i> <i>Чтобы дети, которые учатся в школе, учили буквы</i> <i>Чтобы его потомки знали значение латинских слов</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
11	<p>Ответ: 1) И в родном языке можно многое для себя открыть. 3) Очень важно знать и сохранять свою речь, свой язык.</p> <p><i>2 балла</i> – выбраны оба правильных ответа. <i>1 балл</i> – выбран только один правильный ответ. <i>0 баллов</i> – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 2, 1 или 0 баллов.</i></p>
12	<p>Ответ: Казак Луганский.</p> <p><i>1 балл</i> – дан правильный ответ. <i>0 баллов</i> – дан неправильный ответ или ответ отсутствует.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
13	<p>Ответ: 4) рассказы о писателях и учёных</p> <p><i>1 балл</i> – выбран правильный ответ. <i>0 баллов</i> – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
14	<p>Ответ: 2) М. И. Кутузов.</p> <p><i>1 балл</i> – выбран правильный ответ.</p>

№ задания	Правильный ответ (решение)
	<p>0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>

15	<p>Ответ: 3) Богатые люди в России говорили на иностранных языках и не понимали народ.</p> <p><i>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</i></p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
16	<p>Ответ: 4) Потому что В. И. Даль был знатоком русского языка и открывал его богатства другим</p> <p><i>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</i></p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
17	<p>Ответ:</p> <p><i>2 балла – в ответе содержится обобщенное указание на любую особенность словаря В. И. Даля из следующих:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1) В нем много слов своего времени (старинных, устаревших)</i> <i>2) В нем есть сведения о том, как говорили в разных местностях</i> <i>3) В нем объясняется очень большое количество слов</i> <i>4) В нем много дополнительных сведений о словах и предметах, которые они называют.</i> <p><u>Примеры:</u></p> <p><i>Как называют в разных городах одно и то же</i> <i>Можно узнать, как раньше люди называли предметы</i> <i>Можно узнать значения старинных слов</i> <i>Из словаря Даля о словах можно больше узнать</i> <i>Там записано много слов, которых нет в других словарях</i></p> <p><i>1 балл – в ответе указывается на конкретные сведения, которые можно получить из слова В. И. Даля.</i></p> <p><u>Примеры:</u></p> <p><i>Как называют большое озеро, маленькое озеро</i> <i>Как называют озёра в разных местах, озёра разных размеров</i> <i>Из словаря Даля можно узнать, как называлось озеро в Перми, а из современного словаря это узнать нельзя</i></p> <p><i>0 баллов – неверные ответы.</i></p> <p><u>Примеры:</u></p> <p><i>Пословицы, сказки, песни</i> <i>В словаре Даля можно найти всё, что пожелаешь</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

ВАРИАНТ 6 (Говорящая кора)

№ задания	Правильный ответ (решение)
1	<p>Ответ: 1) О том, что жители древнего Новгорода умели писать.</p> <p><i>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</i></p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчёте баллов введённый ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
2	<p>Ответ: в ответе есть указание на то, что берестяная грамота – это берёзовая кора с надписями и (или) рисунками.</p> <p><i>1 балл – приведён верный ответ.</i></p> <p><u>Примеры:</u></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Это берёзовая кора с надписями или рисунками. Это письма на коре. Это записи на коре берёзы.</i></p> <p><i>0 баллов – дан неверный ответ.</i></p> <p><u>Примеры:</u></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Это кусочки берёзовой коры. Это лист, на котором рисовали или писали. Это сообщение. Это надписи или рисунки. Это жёлтые и неровные куски берёзовой коры.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
3	<p>Ответ: в ответе есть указание на то, что мальчик сам написал своё имя на коре.</p> <p><i>1 балл – приведён верный ответ.</i></p> <p><u>Примеры:</u></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>«Поклон от Онфима к Даниле» – написал мальчик на коре. Имя мальчика люди прочитали на коре. Учёные расшифровали запись на берёсте. Он подписался.</i></p> <p><i>0 баллов – дан неверный ответ.</i></p> <p><u>Примеры:</u></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Люди догадались, как зовут мальчика. Имя мальчика поняли по остаткам предметов.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
4	<p>Ответ: в 13 или 14 веке.</p> <p><i>1 балл – приведён верный ответ. 0 баллов – приведён неверный ответ.</i></p> <p><i>Вводится записанное число. При подсчёте баллов ответы перекодируются в 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

5	<p>Ответ: в ответе есть указание на то, что пергамент в то время стоил дорого.</p> <p><i>1 балл</i> – приведён верный ответ.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Потому что пергамент был дорогой.</i></p> <p><i>0 баллов</i> – дан неверный ответ.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Потому что пергамент обычным людям было сложно достать. Потому что берёзовой коры было больше, чем пергамента. Потому что на пергаменте писали только царские указы. Потому что на пергаменте могли писать только князья и бояре.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
6	<p>Ответ: 1) распоряжения князя 3) записи о городских пожарах</p> <p><i>1 балл</i> – выбраны оба правильных ответа, не выбраны никакие другие.</p> <p><i>0 баллов</i> – другие ответы.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
7	<p>Ответ: в ответе есть указание на любые две причины из следующих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Великий Новгород – это древний город. 2) Почва в Великом Новгороде очень сырая, и поэтому попавшие в неё предметы не разрушаются, как в других местах. 3) Самые древние летописи именно новгородские. 4) В Великом Новгороде значительный культурный слой. 5) Великий Новгород – это торговый город, княжеский. <p><i>2 балла</i> – приведено не менее двух верных причин, ни одной неверной.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Там сырая почва. Сохранились древние летописи этого города. Новгород очень старый русский город. Новгород – древний город, там сохранилось много старинных предметов от жизни людей. В Новгороде богатый культурный слой земли. Археологи узнали из летописей, что в Новгороде были князья, которые торговали, поэтому предположили, что в земле могли сохраниться письма домой, записи о товарах или о продаже.</i></p> <p><i>1 балл</i> – приведено только одно верное утверждение, наряду с ним может быть приведено одно неверное.</p> <p><i>0 баллов</i> – не приведено ни одного верного утверждения.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Археологи хотели больше узнать о Великом Новгороде. Потому что там нашли более тысячи берестяных грамот. Потому что только там умели писать. Это был город грамотеев. Именно в Новгороде нашли каракули мальчика. Новгород – богатый город.</i></p>

	<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i>
8	<p>Ответ: год</p> <p>1 балл – дан правильный ответ. 0 баллов – дан неправильный ответ.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
9	<p>Ответ: А – 2, Б – 3.</p> <p>2 балла – приведено два правильных ответа. 1 балл – приведён только один правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводятся цифры, записанные учеником рядом с соответствующими буквами. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчёте баллов введённый ответ или ответы перекодируются в 2, 1 или 0 баллов.</i></p>
10	<p>Ответ: 4) В древнем Новгороде не было обычной бумаги.</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчёте баллов введённый ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
11	<p>Ответ: в ответе есть указание на то, что житель древнего Новгорода пишет на пергаменте или коже.</p> <p>1 балл – приведён верный ответ.</p> <p><u>Примеры:</u> Пишет на пергаменте. Пишет на коже.</p> <p>0 баллов – дан неверный ответ.</p> <p><u>Примеры:</u> Пишет на бересте. Пишет на берёзовой коре. Пишет на коре.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
12	<p>Ответ: 2) понемногу, по чуть-чуть</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчёте баллов введённый ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
13	<p>Ответ: в ответе есть указание на то, что раньше написана та грамота, которая находилась глубже.</p> <p>1 балл – приведён верный ответ.</p> <p><u>Примеры:</u> Чем глубже, тем старше. Чем ниже, тем древнее. Грамоты, которые глубже в земле, написаны раньше, чем те, которые встречаются в верхних слоях.</p> <p>0 баллов – дан неверный ответ.</p> <p><u>Примеры:</u></p>

	<p><i>С лопаткой и дощечкой самые древние. Древнее та, где написано неграмотно и древними буквами. Древнее та, которая с пятнами, потрёпанная и жёлтая. Можно посмотреть на дату и понять. Та, которая треснутая, та и древнее.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
14	<p>Ответ: в исправленном тексте должно быть указание на то, что грамотой владели не только священники и знатные горожане, но и простой народ.</p> <p><i>1 балл</i> – исправлены последние два предложения текста или только последнее предложение текста.</p> <p><u>Примеры:</u></p> <p><i>Но грамоту знали <u>не только</u> священники и знатные горожане. Простой народ сотни лет тоже был грамотным. Простой народ сотни лет оставался грамотным. Простой народ был грамотным. Грамоту знали не только священники, но и простой народ.</i></p> <p><i>0 баллов</i> – дан неверный ответ.</p> <p><i>Примечание:</i> Ответ оценивается независимо от того, какую часть текста ученик подчеркнул. Подчёркивание служит опорой для построения ответа.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
15	<p>Ответ: прав Миша, так как есть указание на то, что археологами были найдены берестяные грамоты с перепиской новгородцев с жителями других городов Древней Руси.</p> <p><i>2 балла</i> – ученик согласен с Мишей и приведено верное доказательство.</p> <p><u>Примеры:</u></p> <p><i>Из слов грамоты «Пришли мне во Псков...» понятно, что грамотные были люди и в других городах. Раз люди писали просьбы на грамотах в другой город, то ждали, что придет ответ. Наверное, переписывались купцы из разных городов, могли просить прислать какой-то товар.</i></p> <p><i>1 балл</i> – ученик согласен с Мишей и указывает на то, что грамоты найдены не только в Великом Новгороде.</p> <p><u>Примеры:</u></p> <p><i>В задании сказано, что <u>почти</u> все берестяные грамоты найдены в Новгороде, значит, их находили в других городах тоже.</i></p> <p><i>0 баллов</i> – ученик согласен с Мишей, но приведено неверное доказательство ИЛИ ученик согласен с Катей.</p> <p><u>Примеры:</u></p> <p><i>Если ученые нашли грамоты, значит, люди в других городах тоже умели писать. Кроме Новгорода могли писать и в других городах. Из грамот можно узнать, что люди умели читать и писать. Я считаю, что и в других древнерусских городах люди были грамотные. Не может быть, чтобы писать и читать умели только в одном городе.</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

ВАРИАНТ 7 (Иван Кулибин)

№ задания	Правильный ответ (решение)
1	<p>Ответ: 24153</p> <p><i>1 балл</i> – приведен правильный ответ. <i>0 баллов</i> – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится последовательность цифр, записанная учеником сверху вниз, включая и 1. Если цифра пропущена, то вводится латинская буква «N». Если цифры (кроме 1) не записаны, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
2	<p>Ответ: 1) Он был талантливым изобретателем</p> <p><i>1 балл</i> – выбран правильный ответ. <i>0 баллов</i> – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
3	<p>Ответ: в ответе есть указание на любые три изобретения И.П. Кулибина из следующих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) часы в виде пасхального яйца 2) телескоп 3) микроскоп 4) электрическая машина 5) лифт 6) самоходное судно 7) самобеглая коляска 8) прожектор-фонарь 9) несгорающие фейерверки 10) одноарочный мост 11) оптический телеграф 12) «механическая нога» <p><i>2 балла</i> – приведено не менее трех верных примеров, ни одного неверного.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Прожектор-фонарь, часы в виде яйца, самоходка</i> <i>Часы для императрицы, микроскоп, лифт</i></p> <p><i>1 балл</i> – приведено только два верных примера, наряду с верными могут быть указаны неверные.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Часы в яйце. Гороскоп. Микроскоп.</i></p> <p><i>0 баллов</i> – приведено менее двух верных примеров либо ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Карла Бенца</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
4	<p>Ответ: 4) Телеграф, который изобрёл Кулибин, Росси пришлось покупать у Франции.</p> <p><i>1 балл</i> – выбран правильный ответ. <i>0 баллов</i> – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>

№ задания	Правильный ответ (решение)
5	<p>Ответ: А–1, Б–4</p> <p>2 балла – приведено два правильных ответа. 1 балл – приведен только один правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводятся цифры, записанные учеником рядом с соответствующими буквами. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 2, 1 или 0 баллов.</i></p>
6	<p>Ответ:</p> <p>Ответ отпирается на информацию из подписи к фотографии «...сейчас хранятся в музее «Эрмитаж» в Санкт-Петербурге»</p> <p>1 балл – приведен верный ответ.</p> <p><u>Примеры:</u> В музее. В Эрмитаже В Санкт-Петербурге.</p> <p>0 баллов – дан неверный ответ или ответ отсутствует.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
7	<p>Ответ: бурлаки</p> <p>в ответе указывается на то, драгоценная поклажа – это записки, будущий словарь В.И. Даля.</p> <p>1 балл – приведен верный ответ. 0 баллов – дан неверный ответ или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры:</u> Он положил что-то ценное Ценный груз</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
8	<p>Ответ: 2) что выгода для государства может составить миллион рублей в год.</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
9	<p>Ответ: 4) Иностранцы заимствовали идеи Кулибина и использовали их в своих проектах.</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
10	<p>Ответ:</p> <p>2 балла – в ответе указываются на то, что многие изобретения и идеи Кулибина не нашли применения, не были реализованы, оценены при его жизни, но оказались полезными потомкам; либо на то, что он строил механизмы, принципиально отличающиеся от тех, которые применялись в его время.</p> <p><u>Примеры:</u> Потому что он создал механизмы, о которых думать никто не мог. Он придумал много разных изобретений, которыми люди не пользовались, но сейчас некоторых из них существуют.</p>

№ задания	Правильный ответ (решение)
	<p><i>Он придумал то, что ещё никто не изобрёл. Могли придумать это и в другом веке, но благодаря ему это появилось намного раньше</i> <i>Я думаю, что автор говорит так потому, что идеи русского изобретателя нашли своё применение спустя годы и даже века</i> <i>Потому что он стал строить механизмы современных времен.</i> <i>Я думаю, что в том веке, в котором он жил, не могли придумать такие механизмы, а он смог.</i></p> <p><i>1 балл – в ответе указывается только на то, что изобретения, идеи Кулибина используются и в наше время (оказались полезны для потомков).</i> <u>Примеры:</u> <i>Он делал вещи, которые используются и сейчас.</i> <i>С помощью его чертежей было построено много изобретений.</i> <i>Потому что Иван Кулибин открыл много нового для человечества.</i></p> <p><i>0 баллов – дан неверный ответ или ответ отсутствует.</i> <u>Примеры:</u> <i>Потому что он прожил мало, и за это время он успел сделать много изобретений.</i> <i>Он понял, что у него это получается, и он это делал.</i> <i>Он определил своё время на то, чтобы больше заниматься изобретениями.</i> <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
11	<p>Ответ: 2) Талантливый изобретатель приносит большую пользу своей стране. 3) Полезные изобретения должны поддерживаться государством.</p> <p><i>2 балла – выбраны оба правильных ответа.</i> <i>1 балл – выбран только один правильный ответ.</i> <i>0 баллов – неверный ответ.</i> <i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 2, 1 или 0 баллов.</i></p>
12	<p>Ответ: в ответе приведено не менее двух примеров из следующих: 1) Франция 2) Германия 3) Китай</p> <p><i>1 балл – дан правильный ответ.</i> <u>Примеры:</u> <i>Франции, немцы, Китай</i></p> <p><i>0 баллов – приведено менее двух верных примеров либо наряду с верными приведены неверные примеры.</i> <u>Примеры:</u> <i>Во Франции, в Германии, в Англии</i> <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
13	<p>Ответ: 3) рассказы о народных умельцах</p> <p><i>1 балл – выбран правильный ответ.</i> <i>0 баллов – неверный ответ.</i> <i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>

№ задания	Правильный ответ (решение)
14	<p>Ответ: 3) А.С. Пушкин.</p> <p><i>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</i></p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
15	<p>Ответ: 1) коляска движается по принципу велосипеда.</p> <p><i>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</i></p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
16	<p>Ответ: 4) об изобретениях и изобретателях нашего времени</p> <p><i>1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</i></p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
17	<p>Ответ:</p> <p><i>2 балла – в ответе содержится обобщенное указание на то, что многие изобретения Кулибина присвоили другие, например, иностранцы, либо на то, что судьбы изобретений Кулибина часто решали другие люди.</i></p> <p><u>Примеры:</u></p> <p><i>Потому что именно его авторские права были публично нарушены</i> <i>Потому что Иван Кулибин изобрел самоходное судно, старался, не жалея сил, 3 года, а министр распорядился его продать на дрова. А это было несправедливо.</i> <i>Потому что изобретения Кулибина использовали другие</i> <i>Потому что телеграф Кулибина России пришлось покупать у французов.</i></p> <p><i>1 балл – в ответе указывается только на то, что Иван Кулибин был знаменитым изобретателем.</i></p> <p><u>Примеры:</u></p> <p><i>Потому что Иван Кулибин был самым лучшим изобретателем.</i> <i>Кулибин был великий изобретатель</i></p> <p><i>0 баллов – неверные ответы.</i></p> <p><u>Примеры:</u></p> <p><i>Потому что на конференции можно об этом узнать</i> <i>Потому что благодаря ему появилось это право</i> <i>Они обсуждают изобретения, которые сделал сам автор</i> <i>Иван Кулибин был первым изобретателем</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

ВАРИАНТ 8 (Библиотека под ногами)

№ задания	Правильный ответ (решение)
1	<p>Ответ: 3) О том, какое открытие сделали археологи в Великом Новгороде.</p> <p><i>1 балл – приведён правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</i></p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчёте баллов введённый ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
2	<p>Ответ: в ответе есть указание на то, что мальчик сам написал своё имя на коре.</p> <p><i>1 балл – приведён верный ответ.</i></p> <p><u>Примеры:</u> <i>«Поклон от Онфима к Даниле» – написал мальчик на коре. Имя мальчика люди прочитали на коре. Он сам подписался.</i></p> <p><i>0 баллов – дан неверный ответ.</i></p> <p><u>Примеры:</u> <i>Люди догадались, как зовут мальчика. Имя мальчика поняли по остаткам предметов.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
3	<p>Ответ: в 13 или 14 веке.</p> <p><i>1 балл – приведён верный ответ. 0 баллов – приведён неверный ответ.</i></p> <p><i>Вводится записанное число. При подсчёте баллов ответы перекодируются в 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
4	<p>Ответ: в ответе есть указание на то, что писать на берёсте трудно, или на то, что запись на берёсте невозможно исправить.</p> <p><i>1 балл – приведено любое из указанных доказательств.</i></p> <p><u>Примеры:</u> <i>На бересте писать труднее, чем на воске. Запись на воске можно исправить, а на бересте нет. Если на бересте сделаешь ошибку, то потом не сотрешь. Потому, что воск можно разровнять, а бересту нужно каждый раз заменять.</i></p> <p><i>0 баллов – не приведено верного доказательства.</i></p> <p><u>Примеры:</u> <i>В школе это был второй этап обучения. Можно сделать много ошибок. Чтобы научиться писать буквы. Берестяных грамот со школьными упражнениями попало очень мало.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

5	<p>Ответ: в ответе есть указание на церу или воск.</p> <p><i>1 балл</i> – приведён верный ответ.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>На цере. На воске. На дощечке с воском. На дощечке размером с тетрадный лист, у которой середина была углублена, а по краям был бортик. В середину дощечки наливали воск.</i></p> <p><i>0 баллов</i> – дан неверный ответ.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>На камнях. На бересте. На дощечках размером с тетрадный лист. На пергаменте. На берестяных грамотах.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
6	<p>Ответ: 2) Жители Великого Новгорода были людьми небедными.</p> <p><i>1 балл</i> – приведён верный ответ. <i>0 баллов</i> – приведён неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчёте баллов введённый ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
7	<p>Ответ: в ответе есть указание на любые две причины из следующих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Великий Новгород – это древний город. 2) Почва в Великом Новгороде очень сырая, и поэтому попавшие в неё предметы не разрушаются, как в других местах. 3) Великому Новгороду подчинялся весь русский Север. 4) В Великом Новгороде накопился значительный культурный слой. 5) Великий Новгород был торговым городом. <p><i>2 балла</i> – приведено не менее двух верных причин, ни одной неверной.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Там сырая почва. В местах, где долго жили люди, древних предметов набирается под землёй очень много. Новгород на 300 лет старше Москвы. Культурный слой больше двухэтажного дома. Новгород очень старый русский город. Новгороду подчинялся почти весь русский Север. Новгород – древний город, там сохранилось много старинных предметов от жизни людей. В Новгороде богатый культурный слой земли. Когда купец едет торговать, он пишет письма домой.</i></p> <p><i>1 балл</i> – приведено только одно верное утверждение, наряду с ним может быть приведено одно неверное.</p> <p><i>0 баллов</i> – не приведено ни одного верного утверждения.</p> <p><u>Примеры:</u></p>

	<p><i>Археологи хотели больше узнать о Великом Новгороде. Потому что там нашли более тысячи берестяных грамот. Потому что только там умели писать. Это был город грамотеев. Именно в Новгороде нашли каракули мальчика. Потому что с Великим Новгородом много чего связано. В Новгороде много земли. Потому что больше нигде не было бересты. В городе жил мальчик Онфим. Потому что Новгород был благоустроенным.</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
8	<p>Ответ: А – 2, Б – 4.</p> <p>2 балла – приведено два правильных ответа. 1 балл – приведён только один правильный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</p> <p><i>Вводятся цифры, записанные учеником рядом с соответствующими буквами. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчёте баллов введённый ответ или ответы перекодируются в 2, 1 или 0 баллов.</i></p>
9	<p>Ответ: из лыка; из внутреннего слоя липовой коры.</p> <p>1 балл – приведён верный ответ. <u>Примеры:</u> <i>Из коры липы. Из коры, которую обдирают с липы. Из лыка. Из внутреннего слоя липовой коры.</i></p> <p>0 баллов – дан неверный ответ. <u>Примеры:</u> <i>Из липы. Из ниток.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
10	<p>Ответ: 3) Великий Новгород был основан раньше Москвы.</p> <p>1 балл – приведён верный ответ. 0 баллов – приведён неверный ответ.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчёте баллов введённый ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
11	<p>Ответ: цера, писало.</p> <p>1 балл – оба предмета названы верно. <u>Примеры:</u> <i>Дощечка для письма, писало Писало и цера.</i></p> <p>0 баллов – назван верно только один предмет, оба предмета названы неверно. <u>Примеры:</u> <i>Писало и берестяная грамота. Грамота и писало.</i></p>

	<p><i>Цера. Рамка и кисточка. Лопатка и свиток. Дощечка.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
12	<p>Ответ: 1) Вот до каких глубоких слоёв довели раскопки! 3) Вот что археологи выяснили!</p> <p><i>1 балл – выбраны оба правильных ответа. 0 баллов – выбран только один правильный ответ или дан неверный ответ.</i></p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, обведённых учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчёте баллов введённый ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
13	<p>Ответ: в ответе есть указание на то, что более древняя грамота та, которая находится в земле глубже.</p> <p><i>1 балл – приведён верный ответ.</i></p> <p><u>Примеры:</u> <i>Чем глубже, тем старше. Чем ниже, тем древнее. Грамоты, которые глубже в земле, более древние, чем те, которые встречаются в верхних слоях.</i></p> <p><i>0 баллов – дан неверный ответ</i></p> <p><u>Примеры:</u> <i>С лопаткой и дощечкой самые древние. Древнее та, где написано неграмотно и древними буквами. Древнее та, которая с пятнами, потрёпанная и жёлтая. Можно посмотреть на дату и понять. Та, которая треснутая, та и древнее.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
14	<p>Ответ: в исправленном тексте должно быть указание на то, что грамотой владели не только священники и знать, но и простые люди.</p> <p><i>1 балл – исправлены последние два предложения текста или только последнее предложение текста.</i></p> <p><u>Примеры:</u> <i>Но грамоту знали не только священники и знатные горожане. Простые люди тоже грамоту знали. Простые люди были грамотными. Грамоту знали не только священники, но и простой народ. Все умели читать и писать.</i></p> <p><i>0 баллов – дан неверный ответ</i></p> <p><i>Примечание:</i> Ответ оценивается независимо от того, какую часть текста ученик подчеркнул. Подчёркивание служит опорой для построения ответа.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
15	<p>Ответ: права Оля, в обосновании есть указание на любую причину из следующих:</p> <p>1) В других городах грамоты могли не сохраниться, потому что там другая почва.</p>

2) В других городах могли писать на других материалах, например на церах.

2 балла – ученик согласен с Олей и приведено верное доказательство.

Примеры:

Грамоты могли не сохраниться.

В другом городе почва не такая сырая и берестяные грамоты могли сломаться. А в Новгороде почва достаточно сырая, чтобы берестяные грамоты не разрушились.

Может, в других городах просто писали не на берёсте.

1 балл – ученик согласен с Олей и указывает на то, что грамоты найдены не только в Великом Новгороде, или на то, что писала могут быть только у грамотных людей.

Примеры:

В задании сказано, что в основном берестяные грамоты находят в Новгороде, значит, их находили в других городах тоже.

Если есть писала, значит, они всё же умели писать и читать.

0 баллов – ученик согласен с Олей, но приведено неверное доказательство
ИЛИ ученик согласен с Сашей.

Примеры:

Если ученые нашли грамоты, значит, люди в других городах тоже умели писать.

Кроме Новгорода могли писать и в других городах.

Из грамот можно узнать, что люди умели читать и писать.

В каждом городе учили писать.

Потому что другие города были не такие богатые, как Новгород.

Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».