

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СП ВЕРХНИЙ АКБАШ
ТЕРСКОГО РАЙОНА, КАБАРДИНО – БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ПРИРОДОВЕДЕНИЮ

"ВОДОЁМЫ НАШЕГО КРАЯ"

4 КЛАСС

Автор: Тенова Арина Темлановна
учитель начальных классов

Тема урока: Водоёмы нашего края

Тип урока: комбинированный

Цели урока: *Образовательные:*

- изучить понятия: река, русло, исток, устье, приток, особенности рек республики в зависимости от рельефа и климата;
- раскрыть значение водоёмов в природе и жизни человека;
- познакомить с крупнейшими водоёмами республики, своего района

Развивающие:

- уметь называть, показывать крупнейшие водоёмы республики;
- Объяснять взаимосвязи рек с рельефом и климатом;
- проанализировать модель "Части реки";
- оценить влияние хозяйственной деятельности на водоёмы своей местности

Воспитательные:

- показать необходимость и способы их охраны;
- развивать информационную компетентность учащихся на основе работы с текстом учебника, картами

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Методы обучения: наглядно – иллюстративный, объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично – поисковый, исследовательский.

Оборудование: Учебник "Природоведение" А.А. Плешаков, стр. 138-142, компьютерная презентация, физическая карта мира и России, физическая карта Кабардино-Балкарии, раздаточный материал.

Ход урока

I. Организационный момент.

- Родина! Это слово с детства знает каждый. А что такое Родина? Вспомните слова стихотворений и песен, в которых говорится об этом.

Вижу чудное приволье,
Вижу нивы и поля -
Это русское раздолье,
Это родина моя.

Вижу горы и долины,
Вижу реки и моря -
Это русские картины,
Это родина моя.

Ф. Савинов

II. Работа над новым материалом.

Учитель: - Ребята, сегодня мы поговорим о...? О чём – вы догадаетесь сами, прослушав мои сообщения о некоторых рекордах, занесённых в Книгу рекордов Гинесса:

- Самое глубокое озеро в мире – Байкал. Его глубина – 1940 м.

-Волга занимает 17-е место в мире по протяжённости среди других рек.

Так о чём пойдёт речь?

Ученик: О реках, озёрах и других водоёмах.

Учитель: - Какие ассоциации возникают у вас, когда слышите слова: «река», «море»?

Ученик: - Водоёмы нашего края.

Учитель:- Сегодня мы поговорим о водоёмах нашего края. Но сначала вспомним, какое значение имеет вода для растений, животных и человека.

Ученик : Значение водоёмов в природе очень велико. Водоёмы – это хранилища воды, которая необходима всему живому. А для тех растений и животных, которые живут в водоёмах, это – единственный дом.

Учитель: - (Вывешивается карта своей местности) Посмотрите на карту. Какие реки, озёра, водохранилища есть в нашем крае?

Ученик : - Голубые озёра в Черекском районе, голубое озеро Чирик-Кёль, Тамбуканское озеро, Водопад Девичьи косы, Водопад Гедмишх, Чегемские водопады, озеро Донгуз Орун-Кель, долина Нарзанов, река Терек, река Урух, река Чегем, река Малка и др.

(Слайды 2 – 7) Работа в парах:



Терек – эта река расположилась на Северном Кавказе. Ее протяжность составляет около 623 км, и пересекает Грузию, Кабардино – Балкарию, Ставропольский край, Северную Осетию, Дагестан и Чечню. Длина этой извилистой реки, с довольно быстрым течением, достигает 600 км. Вливается Терек в Каспийское море.



Голубые озёра называют природным памятником, который располагается в Черекском районе Кабардино-Балкарии. Точнее – всего в 30 км южнее Нальчика, в долине реки Черек-Балкарский.



Голубое озеро Чирик-Кёль. Озера являются сетью из 5 карстовых водоемов, одно из которых считается вторым в мире по глубине карстовым источником и представляет собой водоносную карстовую шахту с отвесными стенами. На поверхности длина Голубого озера достигает 230 метров, ширина – 125 метров, при этом его глубина точно неизвестна.



Водопад Девичьи косы. На скалах Бараньи лбы недалеко от южных склонов вершины Терскол находится самый мощный водопад Кабардино-Балкарии Девичьи косы. Свое название он получил не случайно – стекающие по маленьким желобам струйки воды очень напоминают волосы девушки-горянки.



Водопад Гедмишх. В Зольском районе Кабардино-Балкарии в 11 километрах от поселка Хабаз находится красивейший каскад водопадов Гедмишх.



Недалеко от поселка Байдево расположена знаменитая долина Нарзанов. Это единственный удобный и доступный источник нарзана для туристов. Поляна имеет площадь около 3 квадратных километров и оборудована для удобства приезжающих.



Чегемские водопады. Настоящей жемчужиной Чегемского ущелья являются Чегемские водопады. Потоки воды ниспадают с высоты 55 метров, срываясь со скалы и вытекая из многочисленных расщелин.

Учитель: - Велико значение водоёмов и в жизни людей. Они украшают Землю, радуют нас своей красотой. Люди здесь купаются, отдыхают, загорают. По воде на судах путешествуют и перевозят грузы. Из водоёмов берут воду, без которой не могут обойтись ни в быту, ни на производстве.

Водоёмы должны быть чистыми! К сожалению, мало делается для того, чтобы их не загрязняли заводы, фабрики, фермы. Но в загрязнении виноваты не только они.

В сельском хозяйстве люди применяют удобрения и ядохимикаты. (Ядохимикаты помогают избавиться от сорняков и некоторых насекомых, которые снижают урожай.) Случается даже, что в поле оставляют без присмотра целые кучи удобрений. Дождевая вода обязательно принесёт часть удобрений и ядохимикатов в водоёмы. Вот вам и опасное загрязнение. Работники сельского хозяйства всегда должны правильно хранить и использовать эти вещества!

Если ты увидишь ссыпанные в поле и оставленные без присмотра удобрения, сообщи об этом в общество охраны природы.

-Приведу такой случай. Водитель помыл свой автомобиль или мотоцикл в нашей реке. В воду попали бензин или смазочное масло. Как будут себя чувствовать в ней мальки рыб и другие обитатели водоёма? *(показывает запрещающие знаки)*

Ученик: -Многие из них могут погибнуть. Нельзя мыть в водоёмах машины, мотоциклы и даже велосипеды. Они смазаны машинным маслом.

Учитель: - Давайте разделим названные водоемы на две группы по их происхождению. Водоёмы созданные природой (естественные) и созданные человеком (искусственные).

(Слайд 8) Запишем в тетрадях такую таблицу:

Водоемы	
<i>Естественные</i>	<i>Искусственные</i>
Река	Водохранилище Пруд Канал
Озеро	
Море	
Океан	
Ручей	

III. Физкультминутка

*Мы немного отдохнем,
Встанем, глубоко вздохнем,
Руки в стороны, вперед.
Мы на пляже,
Солнце жжёт.
Побежим скорее в реку,
Окунемся, поплывем.
Ах, какая благодать!
Но и меру надо знать.
Побежим скорее в класс,
Там слушаем рассказ.*

IV. Закрепление изученного материала

1. Работа в группах. Подготовка сообщений.

А) Выполнение задания из учебника (стр. 138)

- описание водоёмов нашего края по плану, приведённому в учебнике
Терек – одна из крупнейших рек Кавказа. Берёт начало в горах Грузии. Терек – самая многоводная река, несёт свои воды в Каспийское море. Длина – 628 км, но только дугой в 80 км протекает по территории КБР. Течение бурное. Основные левые притоки: Малка, Аргудан, Лескен, Урух. Наибольшая водность в июле-августе при сильном таянии ледников, наименьшая – в феврале. Для уменьшения угрозы наводнения берега укреплены железобетонными плитами, сваями и т.д. Вода в реке тёмно-серого цвета, так как несёт много песка, ила и т.д. Растения: осока, рогоз, камыш, тростник. Животные: форель (в верховье реки), сом, амур белый, усач терский, толстолобик, плотва, голавль, линь, сазан, пескарь,

уклейка, подустом; в прибрежных водах – лягушки, жабы, квакша обыкновенная.

2. Как взрослые и дети должны охранять водоемы?

- В настоящее время на заводах и фабриках строятся очистительные сооружения, где использованная в производстве вода, очищается и используется снова. Мы знаем, что вода - это растворитель, в ней растворяются различные вещества, поэтому применение удобрений и ядохимикатов в сельском хозяйстве в больших количествах также опасно для водоемов. С талой и дождевой водой яды могут попасть в водоем, что опасно для всего живого.

3. Составление памятки «Правила поведения у водоёма».

Памятка

1. Не бросай мусор в воду.
2. Не оставляй мусор на берегу.
3. Не мой велосипед и другие транспортные средства в водоемах.

4. Работа в тетради

V. Подведение итогов

- С чем вы познакомились?
- Что нового для себя узнали?
- Что вы можете рассказать о водоёмах нашего края?
- Выставление оценок

VI. Домашнее задание

- нарисовать понравившийся водоём;
- расскажи о любом водоёме
- чтение статьи на стр.138-142

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575827
Владелец	Тарканова Марианна Викторовна
Действителен	С 24.02.2021 по 24.02.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575827
Владелец	Тарканова Марианна Викторовна
Действителен	С 24.02.2021 по 24.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Тарканова Марианна Викторовна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022