

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ СОШ с.п. В.Акбаш дошкольного блока

на 2020 - 2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план МКОУ СОШ с.п. В.Акбаш дошкольного блока является локальным нормативным актом,

устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени,

отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.12.2015г. № 01-14/3711 «Методические рекомендации по составлению учебного плана образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»;

- Уставом МКОУ СОШ с.п.В.Акбаш.

Учебный план- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности. Учебный план ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается директором.

1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного блока (далее – Программа) и является ее составной частью.

▪ с целью создания целостного педагогического процесса в области

дошкольного образования в дошкольном блоке учитывается Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. (все возрастные группы);

▪ с целью комплексного педагогического воздействия на выравнивание

3

речевого и психофизиологического развития детей с ОНР и обеспечения их

всестороннего развития реализуется Парциальная программа «Коррекционно-

развивающая работа в логопедической группе детского сада для детей с общим

недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н. В. Нищевой. – СПб.,2014г. (подготовительная к школе группа компенсирующей направленности);

▪ с целью реализации принципа интеграции федерального и регионального

содержания дошкольного образования используется Региональная парциальная

программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного

возраста в Крыму «Крымский венок» рекомендованная Ученым советом КРИППО (протокол №5 от 16.06.2016г.);

1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

непрерывной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и дошкольного блока).

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет

распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое

развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

4

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть включает в себя национально-региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1. образовательный блок: 1 половина дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. развивающий блок: представляет собой:

- непрерывно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности;

3. образовательный блок: 2 половина дня включает в себя:

- непрерывно образовательную деятельность с детьми от 3 до 4 лет и с детьми старшего дошкольного возраста;

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Режим работы ДОУ

МКОУ СОШ с.п. В.Акбаш дошкольного блока работает в режиме полного дня с 10 часовым пребыванием воспитанников с 8.00 до 18.00 часов в соответствии с Уставом. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Кабардино – Балкарской республики.

В 2020-2021 учебном году в дошкольном блоке функционирует 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп:

- Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 группы
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Начало учебного года 01 сентября 2020 г. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 недель.

- С 02 сентября 2020г. по 30 декабря 2020г. – образовательный период

ежедневно.

- С 31 января 2021г. по 10 января 2021г. – новогодние каникулы.
- С 11 января 2021г. по 30 мая 2021г. – образовательный период ежедневно.
- С 01 июля 2021г. по 31 августа 2021г. – летние каникулы.

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 (раздел XI, п. п. 11.9 – 11.13)

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине

дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты).

В перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	Длительность	Кол-	Общее
--------------------------	---------------------	-------------	--------------

	ь условного часа НОД (в мин.)	во НОД в недел ю	астрономическо е время НОД в неделю (в часах)
Вторая младшая общеразвивающей направленности	15 мин.	10	$15 \times 10 =$ 2ч.30мин.
Средняя общеразвивающей направленности	20 мин.	11	$20 \times 11 = 3\text{ч.}40\text{мин.}$
Старшая общеразвивающей направленности	25 мин.	12	$25 \times 12 = 4\text{час.}35\text{ми}$ н.
Старшая комбинированной направленности	25 мин.	12	$25 \times 12 = 4\text{час.}35\text{ми}$ н.
Подготовительная к школе комбинированной направленности	30 мин.	14	$30 \times 15 = 7\text{час.}30\text{ми}$ н.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня,

в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с

воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного

процесса:

с 16 октября 2020г. по 23 октября 2020г.

с 23 апреля 2021г. по 30 апреля 2021г.

В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться

исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Согласно СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утв. постановлением Главного врача РФ от 22.07.2013 №91, в летний период (с 01.06.2021г. по 31.08.2021г.) непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

6. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ. В вариативной части учитывается региональный компонент и индивидуальный характер развития ДОУ.

Базовая часть(инвариативная)		Возрастная группа				
Образовательные области	Виды НОД	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Старшая (логопед.)	Подгот. (логопед.)
Обязательная часть						
Познавательное развитие	ФЭМП	0,5	1	1	1	2
	Приобщение к социально-культурным ценностям.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	Раз-е поз-но исслед-кой деятельности	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
Развитие речи	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
	Художественная литература	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно- модельная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкально- художественная деятельность	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей				
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание					
	Самообс-ние, самост-ность, трудовое воспитание					
	Фор –ние основ безопасности					
Коррекционно- развивающий блок	Логопедия	-	-	-	2	2
ВСЕГО по программе:		10	10,5	11,5	11,5	14,5
Вариативная часть						
Региональный компонент	Краеведение	-	0,5	0,5	0,5	0,5
ВСЕГО по части формируемой ДОУ:			0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО:		10	11	12	12	15

Виды деятельности образовательной области, *социально-коммуникативное развитие*, осуществляется в период проведения НОД и всех видов совместной

деятельности в зависимости от организации детей. В том числе *чтение художественной литературы*, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных

особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в

дошкольном возрасте.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОД ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

7.1. Учебный план НОД во второй младшей группе общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей второй

младшей группы от 3 до 4 лет не должна превышать 15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине

Дня в младшей группе не превышает 30 минут.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю)

обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с

ФГОС ДО составляет 10 НОД.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год
			количество НОД	общее астрономич. время	кол- во НОД
Образовательная часть (инвариативная)					
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	0,5	7,5 мин.	18
		Ознакомление с окружающим	0,5	7,5 мин.	18
		Ознакомление с миром природы	0,5	7,5 мин.	18
Длительность НОД в неделю/год			1,5	22,5 мин.	54

2.	Развитие речи	Развитие речи	1	15 мин.	36
	Длительность НОД в неделю/год		1	15 мин.	36
3.	Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	15 мин.	36
		Лепка	0,5	7,5 мин.	18
		Аппликация	0,5	7,5 мин.	18
		Конструктивно-модельная деятельность	0,5	7,5 мин.	18
			2	30 мин.	72
	Длительность НОД в неделю/год		4,5	1 час. 7,5 м.	162
4.	Физическое развитие	Физическая культура	3	45 мин.	162
	Длительность НОД в неделю/год		3	45 мин.	108
ИТОГО общее астрономическое время НОД			10	2ч. 30 мин.	360

7.2. Учебный план НОД в средней группе общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей средней

группы от 4 до 5 лет не должна превышать 20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине

Дня в средней группе не превышает 40 минут.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю)

обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с

ФГОС ДО составляет 10,5 НОД и вариативной части составляет 0,5 НОД.

Общая образовательная нагрузка - количество НОД в неделю составляет - 11 НОД.

№	Образовательные области	Виды НОД	В неделю	В год
---	-------------------------	----------	----------	-------

п/п			количество НОД	общее астрономич. время	кол- во НОД
Образовательная часть (инвариативная)					
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	1	20 мин.	36
		Ознакомление с окружающим	0,5	10 мин.	18
		Ознакомление с миром природы	0,5	10 мин.	18
	Длительность НОД в неделю/год		2	40 мин.	72
2.	Развитие речи	Развитие речи	1	15 мин.	36
	Длительность НОД в неделю/год		1	20 мин.	36
3.	Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	20 мин.	36
		Лепка	0,5	10 мин.	18
		Аппликация	0,5	10 мин.	18
		Конструктивно- модельная деятельность	0,5	10 мин.	18
			2	40 мин.	72
Музыкально – художественная деятельность					
	Длительность НОД в неделю/год		4,5	1 час. 30 м.	162
4.	Физическое развитие	Физическая культура	3	60 мин.	108
	Длительность НОД в неделю/год		3	60 мин.	108
ИТОГО			10,5	3ч. 30 мин.	378
Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
1.	Региональный компонент Краеведение		0,5	10	18
	Длительность НОД в неделю/год		0,5	10	18
ИТОГО			11	3ч. 40 мин.	396

**7.3. Учебный план НОД в старшей группе общеразвивающей
направленности (от 5 до 6 лет)**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей старшей

группы от 5 до 6 лет не должна превышать 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине

Дня в старшей группе не превышает 45 минут.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня

после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю)

составляет: обязательной части по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО - 11,5 НОД, вариативной- 0,5 НОД. Таким образом, количество НОД в

неделю - 12.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год
			количество НОД	общее астрономич. время	кол- во НОД
Образовательная часть (инвариативная)					
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	1	25 мин.	36
		Ознакомление с окружающим	0,5	12,5 мин.	18
		Ознакомление с миром природы	0,5	12,5 мин.	18
	Длительность НОД в неделю/год		2	50 мин.	72
2.	Развитие речи	Развитие речи	1	25 мин.	36
		Подготовка к обучению грамоте	1	25 мин.	36
	Длительность НОД в неделю/год		2	50 мин.	72
3.	Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	25 мин.	36
		Лепка	0,5	12,5 мин.	18
		Аппликация	0,5	12,5 мин.	18
		Конструктивно- модельная	0,5	12,5 мин.	18

		деятельность			
		Музыкально – художественная деятельность	2	62,5 мин.	72
	Длительность НОД в неделю/год		4,5	162,5 мин.	162
4.	Физическое развитие	Физическая культура	3	75 мин.	108
	Длительность НОД в неделю/год		3	75 мин.	108
ИТОГО			11,5	4ч.22,5 мин	414
Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
1.	Региональный компонент		0,5	12,5 мин.	18
	Краеведение				
	Длительность НОД в неделю/год		0,5	12,5 мин.	18
	ИТОГО		12	4ч. 35 мин.	432

7.4. Учебный план НОД в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей подготовительной к школе группы от 6 до 7 лет не должна превышать 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине

дня 1 час 30 минут.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю)

составляет: обязательную часть по всем образовательным областям в соответствии

с ФГОС ДО - 13,5 НОД с включением коррекционно-развивающей работы в форме 2 логопедических занятий и вариативную часть - 0,5 НОД. Таким образом, количество периодов НОД в неделю - 15.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год
			количество НОД	общее астрономич. время	
Образовательная часть (инвариативная)					

1.	Познавательное развитие	ФЭМП	2	30 мин.	72
		Ознакомление с окружающим	0,5	15 мин.	18
		Ознакомление с миром природы	0,5	15 мин.	18
Длительность НОД в неделю/год		3	1ч. 30 мин.	108	
2.	Развитие речи	Развитие речи	1	30 мин.	36
		Подготовка к обучению грамоте	1	30 мин.	36
	Коррекционно-развивающий блок	Логопедия	2	60мин.	72
Длительность НОД в неделю/год		4	2ч.00 мин.	144	
3.	Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	30 мин.	36
		Лепка	0,5	15 мин.	18
		Аппликация	0,5	15 мин.	18
		Конструктивно-модельная деятельность	0,5	15 мин.	18
		Музыкально – художественная деятельность	2	60 мин.	72
Длительность НОД в неделю/год		4,5	2ч.15 мин.	162	
4.	Физическое развитие	Физическая культура	3	90 мин.	108
Длительность НОД в неделю/год		3	1ч.30 мин.	108	
ИТОГО			14,5	7ч.15 мин	522
Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
1.	Региональный компонент		0,5	15 мин.	18
	Краеведение				
ИТОГО			15	7ч. 30 мин.	540