

**Лист оценивания
уровня профессиональной компетентности, результативности деятельности воспитателя**

Ф.И.О. педагога _____

Место работы _____

Должность _____

Заявленная квалификационная категория _____

<>

№	Показатели	Оценка (1-5 баллов)	Самооценка	Оценка комиссии															
1	2	3																	
1.	<p>Оценка результатов повышения квалификации (за последние 5 лет):</p> <p>1.1. освоил программу (до 72 час.) тематического или проблемного семинара (справка)</p> <p>1.2. освоил программу (от 72 до 100 час.) краткосрочного тематического обучения (удостоверение)</p> <p>1.3. освоил программу (свыше 100 час.) повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности (свидетельство)</p> <p>1.4. освоил программу (свыше 100 час.) повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности при наличии положительной рекомендации на первую квалификационную категорию (свидетельство)</p> <p>1.5. освоил программу (свыше 100 час.) повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности при наличии положительной рекомендации на высшую квалификационную категорию (свидетельство)</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>																	
2	<p>Выполнение педагогом государственного стандарта по дошкольному образованию^[1]</p> <p>2.1. выполнение стандарта идёт по низкому уровню.....</p> <p>2.2. выполнение стандарта идёт по среднему уровню.....</p> <p>2.3. выполнение стандарта идёт по высокому уровню.....</p> <table border="1" data-bbox="129 1169 952 1268" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Низкий уровень</th> <th colspan="2" style="width: 20%;">Средний уровень</th> <th colspan="2" style="width: 20%;">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1,5-2,0</td> <td style="text-align: center;">2, 1-2,3</td> <td style="text-align: center;">2,4-2,5</td> <td style="text-align: center;">2,6-2,7</td> <td style="text-align: center;">2,8-3,0</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	Низкий уровень	Средний уровень		Высокий уровень		1,5-2,0	2, 1-2,3	2,4-2,5	2,6-2,7	2,8-3,0		2	3	4	5	<p>1</p> <p>2-3</p> <p>4-5</p>		
Низкий уровень	Средний уровень		Высокий уровень																
1,5-2,0	2, 1-2,3	2,4-2,5	2,6-2,7	2,8-3,0															
	2	3	4	5															

3.	<p>Процент успешного освоения воспитанниками образовательных программ:</p> <p>3.1. менее 50% детей показывают освоение программы по высокому и среднему уровням</p> <p>3.2. 51-60 % детей показывают освоение программы по высокому и среднему уровням</p> <p>3.3. 61-70% детей показывают освоение программы по высокому и среднему уровням</p> <p>3.4. 71-85% детей показывают освоение программы по высокому и среднему уровням</p> <p>3.5. 85% и выше процентов детей показывают освоение программы по высокому и среднему уровням</p>	1 2 3 4 5		
4.	<p>Эффективность работы по охране жизни и здоровья воспитанников:</p> <p>4.1. отсутствует снижение простудной заболеваемости за последние три года</p> <p>4.2. снижение простудной заболеваемости за последние три года составляет 1-2% в год</p> <p>4.3. снижение простудной заболеваемости за последние три года составляет 3-5% в год</p> <p>4.4. снижение простудной заболеваемости за последние три года составляет 6-10% в год</p> <p>4.5. снижение простудной заболеваемости за последние три года составляет свыше 10% в год</p>	1 2 3 4 5		
5.	<p>Взаимодействие педагога с родителями воспитанников:</p> <p>5.1. эпизодически проводит консультации</p> <p>5.2. систематически проводит консультации, но руководствуется только утвержденным планом работы</p> <p>5.3. проводит беседы, консультирование не только строго по плану работы, но и исходя из возникающих интересов и потребностей родителей</p> <p>5.4. вовлекает родителей в совместную деятельность (эпизодическое участие родителей в праздниках, утренниках и др.)</p> <p>5.5. творчески относится к сотрудничеству, используя совместные занятия с детьми, систематическое участие родителей в различных мероприятиях, организацию совместных досугов</p>	1 2 3 4 5		
6.	<p>Результаты анализа текущей документации^[2] (в соответствии с функциональными обязанностями):</p> <p>6.1. необходимая документация практически отсутствует</p> <p>6.2. документация представлена не в полном объеме</p> <p>6.3. представлена вся документация, но она лишь частично соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>6.4. документация соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>6.5. документация соответствует всем требованиям и отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления</p>	1 2 3 4 5		

7.	Результаты участия в организационно-методической работе ДОУ: 7.1. редко принимает участие в педсоветах, методическую работу не планирует 7.2. эпизодически участвует в педсоветах, семинарах, других формах работы 7.3. принимает активное участие в работе педсоветов, семинарах, взаимопроверках 7.4. активно участвует в педагогической жизни ДОУ, планирует методическую работу; принимает участие в конференциях, семинарах, проводимых вышестоящими структурами образования 7.5. творчески подходит к методической деятельности; участвует в городских, районных, областных семинарах, конференциях; имеет авторские публикации	1 2 3 4 5		
8.	Использование методов, средств и форм воспитания и обучения детей (по анализам 3-х занятий): 8.1. используемые методы, средства и формы воспитания и обучения не соответствуют возрасту детей 8.2. используются малоэффективные методы, средства и формы воспитания и обучения 8.3. используются лишь традиционные методы, средства и организационные формы, основанные на воспроизведении воспитанниками усвоенного материала 8.4. используются активные методы с привлечением инновационных технологий 8.5. применяется комплекс методов, средств и организационных форм, в т.ч. авторские	1 2 3 4 5		
	ИТОГО: (количество баллов)			