

**Примерный план деятельности по сопровождению самоопределения
и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики
на 2023-2024 учебный год**

«Примерный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики на 2023-2024 учебный год» (далее – примерный план) разработан с учётом:

– Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»);

– Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

– Методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов;

– Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Реализация примерного плана осуществляется с целью повышения эффективности деятельности в решении задач по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее - ОО) на ступенях начального, основного, среднего общего образования (далее – НОО, ООО, СОО).

В примерный план включены рекомендации по реализации трёх уровней профориентационного минимума¹ на выбор общеобразовательной организации (далее – профминимум): базового (не менее 40 часов в учебный год), основного (не менее 60 часов в учебный год), продвинутого (не менее 80 часов в учебный год) по семи ключевым направлениям: профильные предпрофессиональные классы, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда, урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями

¹ **Профориентационный минимум** – единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ, включая отдаленные и труднодоступные территории.

(законными представителями).

Реализация примерного плана предполагает взаимодействие ОО с предприятиями, профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО), образовательными организациями высшего образования (далее – ООВО), организациями дополнительного образования (далее – ОДО) и иными организациями, а также гибкое регулирование на основе постоянного отслеживания эффективности принятых мер и реализуемых мероприятий.

Примерный план (Табл. 1) разработан в соответствии с управленческим циклом:

- постановка цели и задач;
- определение показателей оценки системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- принятие мер, управленческих решений, планирование мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности в области сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение мониторинга достижения целевых значений показателей;
- анализ достижения показателей;
- разработка адресных рекомендаций с учётом результатов мониторинга;
- анализ эффективности деятельности на основе проведения повторного мониторинга достижения показателей.

Контактная информация:

Центр опережающей профессиональной подготовки Кабардино-Балкарской Республики, исполняющий обязанности руководителя – Курашева Сатаней Беслановна, 89287182717, beslanovna2017@mail.ru

Таблица 1

Примерный план деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики на 2023-2024 уч. г.

| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Ответственные, исполнители | Документы для ознакомления и учёта при планировании | Ссылки на документ | Результаты деятельности |
|---|---|-------|----------------------------|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| I. Постановка целей и задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2023-2024 учебный год | | | | | | |
| 1.1. | | | | | | |
| 1.2. | | | | | | |
| 1.3. | | | | | | |
| 1.4. | Постановка целей и задач в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации) | | | | | |
| 1.4.1. | | | | | | |
| 1.4.2. | | | | | | |
| 1.4.3. | | | | | | |
| II. Показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО | | | | | | |
| 2.1. | | | | | | |
| 2.2. | Определение показателей в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации) | | | | | |
| 2.2.1. | | | | | | |
| 2.2.2. | | | | | | |
| 2.2.3. | | | | | | |
| III. Мероприятия, меры, управленческие решения | | | | | | |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--|
| 3.1. | НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | | |
| 3.1.1. | | | | | |
| 3.1.2. | | | | | |
| 3.1.3. | Нормативное обеспечение реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации) | | | | |
| 3.1.3.1. | | | | | |
| 3.1.3.2. | | | | | |
| 3.1.3.3. | | | | | |
| 3.1.4. | | | | | |
| 3.2. | | | | | |
| 3.2.1. | | | | | |
| 3.2.2. | | | | | |
| 3.2.3. | | | | | |
| 3.2.4. | | | | | |
| 3.2.5. | | | | | |
| | | | | – | |
| | | | | – | |
| | | | | – | |
| 3.2.6. | | | | | |
| 3.2.7. | | | | | |
| 3.3. | КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | | |
| 3.3.1. | | | | | |
| 3.3.2. | | | | | |
| 3.3.3. | | | | | |
| 3.3.4. | Кадровое обеспечение в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации) | | | | |
| 3.3.4.1. | | | | | |
| 3.3.4.2. | | | | | |
| 3.3.4.3. | | | | | |
| 3.3.5. | | | | | |
| 3.4. | ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | | |
| 3.4.1. | | | | | |
| 3.4.2. | | | | | |
| 3.4.3. | | | | | |
| 3.4.4. | | | | | |
| 3.4.5. | | | | | |
| 3.4.6. | | | | | |
| 3.4.7. | | | | | |
| 3.4.8. | | | | | |
| 3.4.9. | – | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|
| 3.4.10. | | | | | | |
| 3.4.11. | | | | | | |
| 3.4.12. | Реализация профориентационных мероприятий в рамках базового уровня профминимума | | | | | |
| 3.4.12.1. | УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | |
| 3.4.12.2. | ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | |
| 3.4.12.3. | ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | | |
| 3.4.12.4. | ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | |
| 3.4.12.5. | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 3.4.12.6. | Профориентационные мероприятия по выбору (выбор вариативных мероприятий опирается на возможности образовательной организации) | | | | | |
| | | | | | | |
| 3.4.13 | Реализация профориентационных мероприятий в рамках основного уровня профминимума | | | | | |
| 3.4.13.1. | УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | |
| 3.4.13.2. | ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | |
| 3.4.13.3. | ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | | |
| 3.4.13.4. | ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| 3.4.13.5. | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) | | | | | |
| 3.4.14 Реализация профориентационных мероприятий в рамках продвинутого уровня профминимума (для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов) | | | | | | |
| 3.4.14.1. | УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | |
| 3.4.14.2. | ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | |
| 3.4.14.3. | ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | | |
| 3.4.14.4. | ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | |
| 3.4.14.5 | ПРОФОБУЧЕНИЕ | | | | | |
| 3.4.14.6 | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) | | | | | |
| 3.4.14.7 | ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ | | | | | |
| IV. Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | | | | | | |
| 4.1. | Проведение мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| 4.2. | Организация участия обучающихся в мониторинге предпочтений обучающихся 9 и 11-х классов по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда | | | | | |
| 4.3. | Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации профминимума на базовом, основном, продвинутом уровнях | | | | | |
| 4.4. | Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО в 2023-2024 уч.г. | | | | | |
| V. Анализ эффективности принятых мер | | | | | | |
| 5.1. | Проведение самоанализа профориентационной деятельности, анализа эффективности принятых мер | | | | | |