

«Утверждаю»



М.В. Тарканова



Годовой план работы педагога-психолога дошкольного отделения

МКОУ СОШ СП Верхний Акбаш

на 2023-2024 год

месяц	Организационно-педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями и социумом
1	2	3	4	5
Сентябрь	1. Утверждение перспективного плана педагога-психолога 2. Разработка диагностических материалов для детей младшего дошкольного возраста в период адаптации (оформление адаптационных карт)	1. Консультация «Психологическая готовность к школе в рамках проекта ФГОС 2. Выступление на педсовете «Адаптация к детскому саду» 3. Подготовить рекомендации для педагогов групп младшего дошкольного возраста по результатам адаптации. 4. Участие в работе ВТК (временного творческого коллектива) по созданию основной общеобразовательной программы учреждения 5. Изучение материалов проекта ФГОС	1. Дополнительная диагностика по запросу родителей 2. Психологическое сопровождение детей младших групп в период адаптации	1. Папка-передвижка для родителей на тему «Кризис трёх лет. Практические советы» 2. Выступление на родительском собрании по теме: «Роль педагога-психолога в ДОУ»; консультация по теме: «Нервно-психическое развитие ребёнка на разных этапах жизни» 3. Консультация «Итоги проведенного обследования о школьной зрелости» (индивидуально)
Октябрь	1. Обработка результатов, оформление документации, подборка методической литературы 2. Разработка картотеки игр и упражнений, анкет	1. Внести изменения в формирование групп для НОД 2. Привлечь педагогов к сбору информации о детях для заполнения психологических карт	1. Цикл непосредственно образовательной деятельности для детей старшей группы «Давайте жить дружно» 2. Индивидуальное интервью с детьми подготовительной группы «Твоя жизнь дома и в детском саду»	1. Беседа, консультирование родителей по результатам адаптации детей. Выработка стратегии дальнейших взаимодействий между ДОУ и

	для родителей)	3.Подготовить консультации для педагогов разных групп на основании наблюдений, для коррекции психологического климата в группах 4. Создание социального паспорта ДООУ		семьей. 2.Консультация на тему: «Если ребёнок гиперактивен»
Ноябрь	1.Оформление документации 2.Работа с педагогической и психологической литературой 3. Участие в педсовете «Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности» с сообщением по теме: «Мультфильм- друг или враг?»»	1.Индивидуальная беседа с воспитателями по улучшению психологического климата в группах с учётом проведённых наблюдений 2.Консультация по теме: «Поощрение или наказание» 3.Подобрать литературу по запросу педагогов	1. Работа с детскими рисунками (анализ) по теме: «Любимый герой мультфильма» 2.Беседа с детьми старшей группы «Твои желания» 3.Непосредственно образовательная деятельность с детьми подготовительной группы по программе «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»	1.Выступление на родительском собрании в младшей группе на тему: «Итоги адаптационного периода. Пути дальнейшего взаимодействия 2.Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Кризис семи лет» (подготовительная группа) 3.Подобрать литературу по запросу родителей 4.Анкетирование родителей по теме: «Мультфильм – друг или враг?»»
Декабрь	1.Составить картотеку игр на развитие психических процессов. Обновить игры 2. Проведение консультации для педагогов групп семейного воспитания.	1.Беседа с педагогами на тему «Индивидуальный подход при взаимодействии с ребёнком» (часто болеющие дети) 2.Консультация для педагогов «Эмоциональное выгорание педагога. Профилактика» 3.Выбрать участников	1.Тренинг общения для детей на тему «Мы такие разные» 2.Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей 3.Разучивание стихов к празднику (отследить эмоциональность и выразительность)	1.Организовать в каждой группе страничку психолога, освятив часто задаваемые вопросы 2.Консультация с родителями, дети которых посещают НОД 3.Работа по запросу родителей

		тренинговой группы		
Январь	1. Работа с документами, обработка результатов бесед и консультаций 2. Подобрать материал и оборудование к НОД с детьми подготовительной группы 3. Подготовить презентацию на тему «Готовность к школе. Что это?»	1. Участие в развлечении для детей «День книжки» 2. Круглый стол «Смысл и язык детской игры. Игра-тренировка или фантазия?»	1. Изготовление и сбор бросового материала с детьми для настольных игр 2. Продолжение цикла НОД с детьми старшей и подготовительной групп 3. Взаимодействие с детьми в новых играх (Блоки Дьенеша и палочки Кьютонизера)	1. Папка-передвижка на тему «Мой ребёнок на пороге школы» 2. Участие в родительском собрании с презентацией «Готовность к школе. Что это?» 3. Заполнить анкеты по теме «Портрет моего ребёнка»
Февраль	1. Внести изменения и дополнительную информацию в документы	1. Индивидуальная работа с педагогами по их запросу 2. Участие в педсовете на тему: «Речевое развитие дошкольников: проблемы и пути решения» 3. Тренинговое занятие по профилактике эмоционального выгорания педагогов	1. Беседа с детьми «Игры и игрушки, которые ты выбираешь». Коррекция выбора 2. Психогимнастика для малышей	1. Привлечь родителей к созданию предметно-развивающей среды с учётом психологического климата в группах 2. Показ практического занятия родителям младшей группы «Как играть с детьми» 3. Работа по запросу родителей
Март	1. Выступление на педсовете по теме: «Что я понимаю под инновационной деятельностью?» 2. Работа по оснащению кабинета (картотека литературы) 3. Подобрать игры и оборудование к НОД	1. Беседа с педагогами «Растить детей уверенными» 2. Консультации по запросам: «Почему ребёнок грубит?», «Врождённая детская нервность», «Развитие памяти у детей дошкольного возраста»	1. Психогимнастика для малышей 2. Цикл НОД для детей старшей и подготовительной групп 3. Наблюдение за детьми на прогулке (взаимодействия со сверстниками в игре) 4. Познавательный тренинг для детей старшей группы	1. Консультация на тему «Пусть ребёнок не завидует другим» 2. Обновить стенды в группах 3. Наблюдение за взаимодействиями родителей и детей в утреннее и вечернее время (встреча, эмоции, разговор). Коррекция

				взаимодействий по запросу
Апрель	1.Работа в кабинете с документами 2.Подготовить бланки к анкетированию родителей 3.Подобрать материал и приготовить карты к диагностике готовности детей к школе	1.Работа с администрацией детского сада 2.Консультация для педагогов «Речевой этикет воспитателя» 3.Подготовка воспитателей подготовительной группы к диагностике готовности детей к школе (взаимодействие, сотрудничество)	1.Диагностика готовности к школе в подготовительной группе 2.Тренинг общения для детей (игры Фопеля)	1.Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ» 2.Совместная диагностика готовности детей к школе (присутствие родителей) 3.Консультация «Необходимые документы при поступлении в школу и выбор программ обучения
Май	1.Работа с документацией. заполнение карт и журналов 2.Подготовка к родительским собраниям во всех группах и участие в них 3.Подготовить материал к родительскому собранию «Конвенция о правах ребёнка» 4.Составление плана на лето	1.Всеобуч для педагогов «Формирование уважения прав друг друга» 2.Подведение итогов по результатам диагностики. Стратегия работы на новый учебный год 3.Внесение замечаний и пожеланий в работе педагога-психолога в ДОУ 4.Работа с администрацией по результатам обследования детей	1.Обследование, диагностика детей, не прошедших её в апреле 2.Итоговые НОД в старшей и подготовительной группах 3.Тренинговые упражнения и игры «Я-твой друг, и ты-мой друг» 4.Беседа с детьми о правилах поведения в общественных местах	1.Проведение родительских собраний во всех возрастных группах 2.Индивидуальные консультации и беседы с родителями
Июнь	1.Работа с методической литературой 2.Написание плана на новый учебный год 3.Участие в летне-оздоровительных мероприятиях	1.Провести индивидуальные консультации для воспитателей «Чем занять детей летом?» 2.Выработать с педагогами план индивидуальной работы с детьми на летний период 3.Подготовить	1.Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностических обследований в году 2.Инсценировки, тренинговые упражнения, игры для детей всех групп	1.Индивидуальные беседы, консультации для дальнейшего сотрудничества и взаимодействия 2.Работа по запросу родителей

		рекомендации о дальнейшем сотрудничестве с педагогами		
Август	1.Подготовить консультацию для родителей и педагогов на тему «К нам придут скоро малыши» 2.Подготовить адаптационные карты	1.Воспитателям младшей группы дать рекомендации о том, как облегчить адаптационный период 2.Провести консультацию «Эмоциональное состояние педагога в адаптационный период»(чувство такта, взаимодействие и сотрудничество с вновь прибывшими родителями и их детьми)		1.Привлечь родителей вновь прибывших детей к сотрудничеству (заполнение анкет, карт развития, помощь по сбору информации о ребёнке) 2.Работа по запросу родителей