Рабочая программа по немецкому языку в 3 классе

Планируемые результаты

Курс «Немецкий язык» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты, которые выражаются в сформированности:

- основ гражданской, этнокультурной и общечеловеческой идентичности;
- уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки и учебные результаты; эстетических потребностей, ценностей и чувств, этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками; общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе и о языке, в том числе немецком, как средстве общения между людьми;
- осознания себя как личности, принадлежащей к определенному языковому и культурному сообществу, внимательного отношения и интереса к языкам, с которыми он может встретиться в повседневной жизни;
- первичных представлений о мире зарубежных сверстников в стране изучаемого языка.

Метапредметные результаты, связанные с:

- овладением начальных форм познавательной и личностной рефлексии, умений планировать, контролировать и оценивать учебные и речевые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- развитием речевых, интеллектуальных и творческих способностей школьника;
- овладением навыками и умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; умениями осознанно строить и понимать устное и письменное высказывание на немецком языке в доступных типичных речевых ситуациях с учетом коммуникативных потребностей и возрастных и речевых возможностей учащегося;
- умений осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формированием общего и лингвистического кругозора младших школьников;
- развитием речевой культуры школьников и культуры общения, а также целенаправленным приобщением учащихся к различным учебным техникам, т. е. развитием общеучебных и специальных умений, обеспечивающих эффективное овладение иноязычным общением.

Предметные результаты

Речевая компетенция

Говорение:

- в условиях непосредственного общения в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения вести элементарный диалог этикетного характера, диалог-расспрос и диалог-побуждение, соблюдая элементарные нормы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах;
- делать устные монологические высказывания (объемом не менее пяти предложений), выражая при этом на элементарном уровне свое отношение к предмету высказывания и пользуясь основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом, характеристикой);

Аудирование:

выпускник научится:

- понимать содержание учебных, а также небольших аудиотекстов, содержащих изученный языковой материал и соответствующих уровню развития детей и их интересам;

- при непосредственном общении понимать просьбы и указания учителя и одноклассников, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке, и вербально/невербально реагировать на них;

Чтение:

- выпускник научится:

- выразительно читать вслух простые и небольшие по объему тексты, построенные преимущественно на знакомом языковом материале;

- читать про себя с пониманием основного содержания короткие простые тексты, имеющие ясную логическую структуру и соответствующие интересам и уровню подготовки учащихся;

- читать про себя с извлечением полной информации из текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале;

Письмо:

Выпускник научится:

- владеть техникой письма;

- писать короткое личное письмо или поздравление с праздником с опорой на образец.

Языковая компетенция (языковые представления и речевые навыки):

выпускник научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки немецкого языка;

- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

- распознавать и употреблять в речи изученные в курсе начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная компетентность включает основные знания:

- названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на немецком языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);

- элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в немецкоговорящих странах.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и немецкого языков;

- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;

- умение систематизировать слова, пользоваться языковой догадкой;

- умение действовать по образцу при порождении собственных устных и письменных высказываний в пределах тематики начальной школы;

- умение пользоваться справочным материалом, двуязычным словарем учебника, компьютерным словарем;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;

- умение переносить опыт работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на немецком языке (прогнозирование содержания, составление плана, фиксация информации в таблице и др.).

Место в базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение немецкого языка в 3 классе отводится 68 часов из расчета 2 ч в неделю

Содержание обучения

Времена года (16 часов)

Jahresuhr (времена года, месяцы, погодные явления во времена года).

Wie ist das Wetter (названия частей света, погода в разное время года, виды деятельности в разное время года).

Was machen wir heute (виды деятельности в свободное время, выходной день в семье)

Праздники (20 часов)

Herzliche Glückwünsche (названия основных немецких праздников, правила оформления поздравительной открытки и адресов).

Bald sind Weihnachten und Neujahr! (зимние забавы, подготовка к Рождеству, традиции празднования Нового года и Рождества, подарки к Новому году).

Zum Geburtstag viel Glück (поздравление с днем рождения, подарки, праздничный стол, празднование дня рождения с друзьями)

Животные (16 часов)

Haustiere (домашние животные, их привычки и характеристики, предпочтения в еде, напитках, видах деятельности).

Im Zoo (дикие животные в зоопарке, их привычки и характеристики).

Mein Hund ist krank (болезни животных и человека, части тела человека, симптомы болезни)

В школе (16 часов)

Ich gehe in die Schule (учебные предметы, расписание, занятия на уроках и в перемену, любимый учебный предмет, счет до 30).

Unser Klassenzimmer (учебные принадлежности, учебная мебель, классная комната).

Unsere Klassenzeitung (информация в стенную газету, домашние задания, школьные друзья, описание внешности).

Тематическое планирование уроков немецкого языка в 3 классе

№	Тема урока	Кол часов
	Временные часы.	
1	«Временные часы». Введение новой лексики.	1
2	Развитие навыков чтения и перевода.	1
3	Ознакомление с новыми речевыми образцами.	1
4	Спряжение глагола werden.	1
5	Активизация лексики в речевых образцах.	1
6	Практика в чтении и письме.	1

Какая погода?

7	«Какая погода?» Введение новой лексики .	1
8	Активизация изученной лексики.	1
9	Развитие навыков разговорной речи.	1
10	Закрепление лексики в речевых образцах.	1
11	Обучение работе с текстом.	1

		1
--	--	---

Что мы делаем сегодня?

12	Введение речевого образца Hast du heute Zeit?	1
13	Активизация лексики в речевых образцах.	1
14	Практика говорения в монологической форме.	1
15	Отработка лексики.	1
16	Практика речи.	1
		1

Праздники. Сердечные поздравления.

17	Введение и активизация новых ЛЕ в речи.	1
18	Введение и закрепление новых речевых образцов.	1
19	Развитие навыков диалогической речи.	1
20	Возвратные глаголы.	1
21	Развитие навыков письма и чтения.	1
22	Чтение с полным пониманием.	1

Скоро Рождество и Новый год.

23	«Рождество и Новый год». Введение новой лексики.	1
24	Закрепление изученной лексики.	1
25	Отработка ЛЕ и РО в речи.	1
26	Рождественские подарки.	1
27	Речевые структуры и клише.	1
28	Развитие навыков диалогической речи.	1
29	Практика диалогической речи.	1
30	Активизация лексики.	1
31	Развитие навыков говорения, чтения и письма	1
		1

С днем рождения!

32	«С днём рождения» Ознакомление с новой лексикой.	1
33	Спряжение глаголов в настоящем времени.	1
34	Спряжение возвратных глаголов.	1
35	Употребление существительных в винит. падеже.	1
36	Обучение диалогической речи.	1

Животные. Домашние животные.

37	«Домашние животные». Знакомство с лексикой.	1
38	Отрицательное местоимение kein.	1
39	Развитие орфографических навыков.	1
40	Закрепление лексики в речевых образцах.	1
41	Речевые структуры и клише.	1
42	Чтение с полным пониманием.	1

В зоопарке

43	«В зоопарке». Знакомство с лексикой.	1
44	Изучение и активизация лексики по теме.	1
45	Практика речи с речевыми структурами.	1

46	Обучение диалогической речи.	1
47	Поисковое чтение.	1

Моя собака больна.

48	«Моя собака больна» Знакомство с лексикой.	1
49	Изучение и активизация лексики.	1
50	Отработка грамматических структур.	1
51	Обучение поисковому чтению.	1
52	Лексико-грамматический практикум	1

В школе. Я иду в школу.

53	«Я иду в школу». Введение новой лексикой.	1
54	Изучение и активизация лексики по теме.	1
55	Чтение с извлечением полной информации	1
56	Практика в употреблении речевых образцов.	1
57	Отработка лексики в речи.	1

Наш класс

58	«Наш класс». Знакомство с лексикой.	1
59	Спряжение глаголов.	1
60	Активация грамматических и лексических навыков	1
61	Практика монологической речи.	1
62	Аудирование мини текстов	1

Наша стенгазета.

63	«Моё лицо». Новая лексика.	1
64	Практика монологической речи.	1
65	Спряжение глагола sein в настоящем времени.	1
66	Составление рассказа с опорой.	1
67	Введение новых речевых образцов.	1
68	Отработка грамматических структур	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Тарканова Марианна Викторовна

Действителен с 22.02.2022 по 22.02.2023