

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ВЕРХНИЙ АКБАШ»
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Согласовано
на пед. совете
МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш

Протокол от «30» марта 2022г. №3

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш



М.В.Тарканова

Приказ № 19/1 от 30.03.2022г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения
Верхний Акбаш Терского муниципального района
Кабардино- Балкарской Республики
за 2021 год.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Верхний Акбаш» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Директор	Тарканова Марианна Викторовна
Адрес организации	361224, КБР, Терский муниципальный район, с.п. Верхний Акбаш, ул.Керефова, д. 20.
Телефон, факс	8(866)3279125
Адрес электронной почты	sv-akbash@mail.ru
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района
Дата создания	1925г.
Лицензия	серия 52Л01 № 0003420, регистрационный № 129 от 29.01.2016 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 №0002238, регистрационный № 2615 от 07.04.2016 г. Срок действия: до 20.12.2023

МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (далее Школа) расположена в центре сельского поселения Верхний Акбаш. В школе обучаются дети из с.п. Верхний Акбаш, с.п. Белоглинское и пос. Заводской.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 3.1/2.43598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. В 2021 году в школе 19 классов – комплектов (также как в 2019 и 2020 годах).

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	45	5	34
5-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 45 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	103
Основная образовательная программа начального общего образования	130
Основная образовательная программа основного общего образования	180
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	38
дополнительные общеразвивающие программы	332

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 348 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

- МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш в течение 2021 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

С целью профилактики коронавирусных инфекций школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

- разработала график входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"		<u>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21</u>
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020		

№ ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы		<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение о текущем контроле и		

промежуточной аттестации		
Приказ об организации работы МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		

Профили обучения:

В целях обеспечения наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации за основу построения учебного плана для X-XI классов взяты принципы двухуровневого (базового и профильного) изучения учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО.

На уровне среднего общего образования для обеспечения функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, для содействия их общественному и гражданскому самоопределению реализуется профильное обучение, что позволяет обучающимся, реализовать свой личностный потенциал и осуществить образовательную подготовку в соответствии со своими склонностями и интересами. Принцип построения учебного плана МКОУ СОШ с.п. В- Акбаш для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) изучения учебных предметов. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В 10 классе реализуется универсальный профиль с углубленным изучением предметов «Русский язык» и «История»

В 11 классе (2 подгруппа) реализуется универсальный профиль с углубленным изучением предметов «Русский язык» и «Математика»

В 11 классе (1 подгруппа) реализуется естественно – научный профиль химико- биологического направления с углубленным изучением предметов «Химия», «Биология» и «Математика»

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне 11кл.

Профиль	Класс	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	11 (2 подгруппа)	Русский язык. Математика.	13	13
Естественно – научный профиль химико-биологического направления	11 (1 подгруппа)	Химия Биология Математика	8	8

Таблица 6. Профили и предметы на углубленном уровне 10кл.

Профиль	Класс	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	10	Русский язык. История	16	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа с (АОП) для обучающихся с ЗПР - 2;
- адаптированная основная образовательная программа (АОП) разработанная с ориентировкой на содержание Пр. № 1599, вариант 1 (ФГОС О УО) – 2.

В ОО обучаются 12 детей с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно- двигательного аппарата-1;
- с задержкой психического развития-5;

- с умственной отсталостью-4;
- с расстройством аутистического характера-1;
- другие виды заболевания-1

В зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность:

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В первой и второй четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

- формирование ценности научного познания.

С первого сентября 2021 года воспитательная работа ОО осуществляется на основании рабочей программы воспитания в штатном режиме. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», РДШ, ЮНАРМИЯ, ЭКООТРЯД, отряд «ЮИД», волонтерство.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- квесты;
- исследовательские кружки.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней:

- 13 победителей и призеров на муниципальном этапе;
- 7 призеров на региональном этапе.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- марафоны в социальных сетях;
- интеллектуальные игры;
- спортивное ориентирование;
- волонтерские акции;
- социальное проектирование;
- массовые утренние зарядки;
- встречи с приглашением психологов, родителей, работников правоохранительных органов, медицинских работников.
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены календарные планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В ОО реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» по направлению «Астрономия» с охватом 135 обучающихся. Астрономия является очень важной, неотъемлемой частью формирования мировоззрения обучающихся, она позволяет дать целостное представление о Вселенной, сформировать знания о наблюдаемых небесных явлениях, привлечь внимание к красоте мироздания.

Задачи проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

В образовательном учреждении действует выездная лаборатория регионального проекта технопарка «Кванториум» в которой занимаются 172 обучающихся 5-11 классов. С целью обеспечения к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Реализуются дополнительные образовательные программы естественнонаучной и технической направленности:

- «Виртуальная и дополненная реальность VR/AR» и «Информационные технологии (IT)»

- «Геоинформационные технологии (ГЕО)» «Агротехнологии (Аэро)»
- «Промышленная робототехника (ПромРобо)» и «Промышленный дизайн»
- «Хайтек»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш создан как структурное подразделение в 2019 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр «Точка роста» обеспечивает повышение охвата обучающихся программами НОО, ООО, СОО и дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей с использованием современного оборудования. В центре «Точка роста» созданы условия для формирования и повышения качества общего образования.

Также центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации:

- преподавание учебных предметов из предметных областей цифрового и гуманитарного профилей «Математика и информатика», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам технической направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» занимаются 300 обучающихся по направлениям:

Технология	Название	Класс
	«Проектный островок»	1-4
	«От идеи до 3Dмодели»	5-7
	«Промдизайн»	9-11
Информатика и математика	«Ментальная арифметика»	2-4
	«Математика для увлеченных»	5-8

	Мир в объективе	1-4
	«IT Scratch.Создаем игры и мультики»	5-7
	«Основы программирования Peithon»	8-9
	«Кибербезопасность»	9-11
Социальное проектирование	«Социодрайв»	7-11
Физическая культура и ОБЖ	«Юный шахматист»	1-4
	«Школа безопасности»	5-8
	«Шахматная гостинная»	5-9
	«Оказание первой медицинской помощи»	9-11
	«Белая ладья»	9-11
	«Спортивная карусель»	1-4
	«Школа безопасности»	5-8
	«Шахматная гостинная»	5-9
	«Белая ладья»	9-11
	«Спортивная карусель»	1-4

Педагоги дополнительного образования принимали участие в форуме «Марафон идей» в ЦНППМ КБР по направлениям: ОБЖ- «Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца и дыхания», IT-технологии- «Разработка консольного приложения магазина», «3D – моделирование объектов по программе Blender».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	348
	– начальная школа	131
	– основная школа	272
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	10
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Написали на				Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2	22	22	1	6	13	2	65	91,1	3,7	59
3 А	16	16	2	4	9	1	40	93,7	3,6	54
3 Б	14	14	1	3	9	1	54	93	3,5	51
4 А	22	22	2	7	11	2	50	91	3,4	51
4 Б	26	26	2	7	15	2	39	92,4	3,4	51
Итого	100	100	8	27	57	8	49,6	92,2	3,5	53,2

Математика

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Написали на				Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2	22	22	1	6	13	2	50	91,1	3,6	57
3 А	16	16	2	4	9	1	73	93,7	4	71
3 Б	14	14	1	3	9	1	61	93	3,7	57
4 А	22	22	2	7	11	2	50	91	3,5	52
4 Б	26	26	2	7	15	2	46	92,4	3,5	52
Итого	100	100	8	27	57	8	56	92,2	3,6	57,8

Техника чтения

Классы	Выше нормы	Ниже нормы	СОУ	Сред.балл
2	76,1%	4,2%	82,9%	4,6
3 А	72,9%	3,2%	87%	4,6
3 Б	67,5%	3,9%	81%	4,4
4 А	76,1%	4,1%	62%	4,2
4 Б	64,5%	3,9%	75%	4,5
	71,4%	3,8%	78%	4,4

**Таблица 8. Мониторинг уровня обученности учащихся 5-9 классов
за I полугодие 2021 года**

Русский язык

Классы	Средний балл	% успе в.	% кач.	СОУ	Входной срез знаний		Промежуточный срез знаний	
					Средний балл	% успе в.	% кач.	СОУ
5	3	66	35	41	2,9	75,2	28,7	38,9
6	3,2	66	41	44	3,5	75,6	51,2	55,9
7	3,3	76	34	42	3	74,4	32,2	40,9
8	2,6	50	15	35	3,1	84,8	32,5	44
9	3	67	31	37	3,2	71	35	42
Итого по ОУ	3	68	32	41	3,2	77,7	36,8	46,8

Математика

Классы	Средний балл	% успе в.	% кач.	СОУ	Входной срез знаний		Промежуточный срез знаний	
					Средний балл	% успе в.	% кач.	СОУ
5	3	73	33	48	3,2	72	37	43,8
6	3	66	30	52	3,3	71,5	37	48
7	3,2	78	33	42	3	77,5	20	39
8	2,9	75	10	34	3,1	76,9	31	42,7
9	3,3	92	49	54	3	65,5	26,5	39,5
Итого по ОУ	3,2	81	34	48	3	62,1	27,3	39,8

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Осенью 2021 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

Из 130 учеников начального общего образования аттестованы 130 учеников 2-4 классов, успевают все- 130 учеников. Качество знаний по начальной школе на конец года составило – 74,3%.

В целом необходимо отметить, позитивную динамику обученности в сравнении с 2020 учебным годом, а также уровень знаний, умений, навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям ФГОС.

Итоги этой целенаправленной работы проследим по таблице, которая составлена на основе результатов мониторинговых исследований за последние 3 учебных года.

Качественные показатели по основным предметам за последние три года

Предмет	2019г.	2020г.	на 31.12.2021г.
Русский язык	79%	81,3%	82,5%
Литературное чтение	93%	96%	97,1%
Математика	74,3%	75,6%	77,1%
Окружающий мир	91%	93,6%	94,7%

Педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. В 2021 году образовательная организация продолжила форму работы по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса. Возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых

компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы.

Качество подготовки учащихся.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных программ. Качество знаний в 2020-2021 годах остается стабильно высоким, в 2021 году качество знаний составило — 48,3%, что **выше** на 1,2 % по сравнению с 2020 годом. Повышение качества знаний учащихся обусловлено последствиями обучения с применением современных технологий.

В соответствии с СанПиН 3.1/2.43598-20 в МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш:

- ✓ Разработаны графики входа учеников через три входа в учреждение;
- ✓ Подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- ✓ Закреплены классы за кабинетами;
- ✓ Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- ✓ Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
- ✓ Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- ✓ Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам I полугодия в 2021 году

Русский язык

Классы	Средний балл	% успе в.	% кач.	СОУ	Средний балл	% успе в.	% кач.	СОУ
	Входной срез знаний				Промежуточный срез знаний			
10	3,2	80	35	43	3,4	82	37	49
11	3,1	75	34	46	3,3	81	41	57
Итого по ОУ	3	68	32	41	3,2	77,7	36,8	46,8

Математика

Классы	Средний балл	% успе в.	% кач.	СОУ	Средний балл	% успе в.	% кач.	СОУ
	Входной срез знаний				Промежуточный срез знаний			
10	3,1	83	29	44	2,3	85	33	23
11	3,6	94	46	61	3,1	96	38	43
Итого по ОУ	3.4	92	43	53	2,7	91	36	66

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 16,8 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 7%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и

математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	21	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	16

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	86	4,2	100	78	4,3

2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	47,8	4,2	95,2	57,1	4,2

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	40	3,4	100
Биология	11	54,5	3,8	100

В 2021 году при сдаче ОГЭ по русскому языку один ученик не выполнил задание на удовлетворительную оценку. При повторной передаче он набрал необходимый минимум баллов на аттестат и таким образом все девятиклассники получили документ «Об основном общем образовании». Успеваемость по математике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 13 процентов по русскому языку, на 2 процента по математике.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении 15.04.2021 приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (16 человек) успешно сдали ГИА. Из них 7 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 9 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

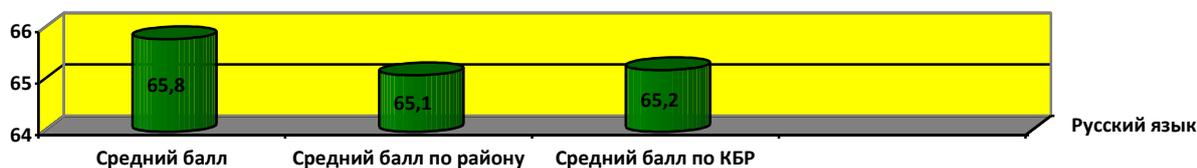
Результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору за 2020-2021 уч. год

№ п/п	Предмет	Средний балл 2017 г.	Средний балл 2018 г.	Средний балл 2019г.	Средний балл 2020г.	Средний балл 2021г.
1.	Русский язык	58,7	64,9	61,8	68,8	63,1
2.	Информатика	-	-	-	27	-

3.	Математика (базовый)			3,8 успеваемость-100 качество-50	-	4,1
4.	Математика профильный уровень	47,2	54,3	45/59,2	32,8	41
5.	Химия	75,5	52,6	72,8	83,4	82
6.	История	63	61,0	60	57,5	52
7.	Обществознание	53,6	61,7	69,4	44,3	51,8
8.	Биология	69	61,3	76	84,4	35,6
9.	Физика	36,3	65	47,7	47,3	46,5
10.	Английский язык	43	-	-	-	-
11.	Литература	-	41	48	-	-

Анализ ЕГЭ по русскому языку в 2021г.

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по КБР	Не набрали пороговый балл		Набрали 80 и более баллов	
						Кол-во	%	Кол-во	%
1.	11	7	63,1	64,5		0	0	0	0



Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

п		сдавших ЕГЭ	й балл	по району	балл по КБР	балл		более баллов	
						Кол-во	%	Кол-во	%
1.	11	2	82	73		0	0	2	100

Анализ ЕГЭ по физике в 2021г.

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по КБР	Не набрали пороговый балл		Набрали 80 и более баллов	
						Кол-во	%	Кол-во	%
1.	11	2	46,5	46,3		0	0	0	0

Анализ ЕГЭ по истории в 2021г.

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по КБР	Не набрали пороговый балл		Набрали 80 и более баллов	
						Кол-во	%	Кол-во	%
1.	11	1	52	51,4		0	0	0	0

Анализ ЕГЭ по обществознанию в 2021г.

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по КБР	Не набрали пороговый балл		Набрали 80 и более баллов	
						Кол-во	%	Кол-во	%
1.	11	4	51,8	57,1		1	25	0	0

Параметры- уч. г	2019 год	2020 год	на 31.12.2021 год
Аттестовано	342	336	343

На «5»	68/20 %	86/25,5%	16/5,1
На «4» и «5»	181/53%	176/52%	72/22,9
С одной и двумя «4»	64/19%	88/26%	2/2%
С одной «3»	31/9%	22/6,5%	14/7,1%
% успевающих	99 %	100%	100 %
% качества знаний	73 %	72,5%	38,1%

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Представленные таблицы демонстрируют положительную динамику качества знаний, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Обучающиеся 9-х и 11-х классов успешно прошли ГИА по всем предметам

Чтобы предупредить снижение результатов на 2022 год запланирован систематический контроль образовательных достижений учащихся, а также организована персональная работа с педагогами через систему наставничества.

Востребованность выпускников

Выпускники	ВУЗы	2019			2020			2021		
		бюджет	контракт	и др.	бюджет	контракт	и др.	бюджет	контракт	и др.
11 классов	бюджет	11	7	1	бюджет	4	9	6		
	контракт	4	4	3	контракт	2	5	3		
9 классов					бюджет	6	7	5		

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что выпускники 11-х классов МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш продолжают обучение в высших учебных заведениях, при этом преобладает поступление в профильные ВУЗы, а выпускники 9-х классов получают среднее общее образование. Хотя, определившаяся в 2020 году тенденция на получение профессионального образования, сохранилась и в 2021г., и в 2022г.

Результаты ВПР

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР в 1- 4 классах показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку –5 процентов обучающихся, по математике – 6 процентов. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В 2020-2021 году проводились также и ВПР по географии, химии и биологии в 5-х и 11-х классах, по биологии и химии в 11 классе.

Результаты ВПР следующие:

Класс	Кол-во учащихся	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	23	0	3	13	7	23
8А	14	0	4	8	2	28,6
10	22	1	5	12	4	27,3
5	22	1	6	11	4	31,8
6	45	1	11	26	7	26,7
7	25	0	4	13	8	16
8	26	0	5	12	9	19,2
8Б	15	1	4	8	2	28,6
9	21	2	4	13	2	38,6
11	16	1	4	8	2	37,6

По результатам ВПР учителям естественнонаучного цикла были даны рекомендации: обратить внимание на те вопросы по которым низкий процент выполнения. Выработать индивидуальную траекторию по преодолению трудностей. Отслеживать выполнение индивидуальных работ. На уроках отработать решение тех заданий, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

1. **Весна 2021 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 69 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 73 процентов в 2020/21 году.

В региональном этапе приняли участие 3 учащихся, один ученик – два призер регионального этапа по физической культуре.

2. **Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 15 процентов.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие – 62 учащихся по 19 предметам.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие – 52 ученика по 19 предметам.

Победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ стали -21 учащихся.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Выбор основных вопросов и объектов контроля исходил из анализа результатов качества обучения предыдущего учебного года, результатов ГИА, ВПР и контроля вышестоящих органов управления образования.

В целях исполнения рекомендаций по итогам предыдущего учебного года, исполнения законодательства Российской Федерации, соблюдения условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям были определены темы:

- «Адаптация обучающихся к обучению на втором уровне».
- «Адаптационный период обучающихся в первом классе»
- «Состояние преподавания географии в школе».
- «Изучение опыта работы учителей гуманитарного цикла по реализации системно - деятельностного подхода в обучении в 6-8 классах»
- «Мониторинг сформированности УУД у учащихся 1-4 классов по итогам первого полугодия»
- «Подготовка учащихся к ГИА»
- КОК в 4 классе

В течение учебного года осуществлялся контроль качества подготовки выпускников к ГИА. В 2021 учебном году созданы все условия для эффективной подготовки и успешного прохождения ГИА. Работа педагогов была направлена на максимально объективное выявление знаний и умений каждого выпускника, на овладение практическими навыками выполнения заданий, осуществлялась психологическая поддержка в течении учебного года. Анализ результатов ГИА-2021 выявил наряду с положительными факторами подготовки учащихся и низкий уровень мотивации и личной ответственности отдельных учащихся 9-11-х классов. Проверялось состояние школьной документации, контроль рабочих программ, выполнение программ, система работы учителей с тетрадями учащихся; посещаемость занятий учащимися; работа со слабоуспевающими учащимися;

-вводный контроль, текущий контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах),

-итоговый контроль (государственная (итоговая) аттестация в 9 классе).

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, методических советах школы. Результаты контроля были отражены в аналитических справках.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

Объектами контроля являются следующие виды образовательной деятельности:

- образовательная деятельность;
- учебно-воспитательная работа;
- методическая работа.

ВШК проходил в соответствии с общешкольным учебным планом в 2020-2021 учебном году по направлениям:

1. Контроль за выполнением всеобуча.

2. Контроль за уровнем преподавания и качеством ЗУН обучающихся.
3. Контроль за работой по сохранению здоровья учащихся.
4. Контроль за работой с педагогическими кадрами.
5. Контроль за реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-9 классах.
6. Контроль за состоянием внутришкольной документации.

В школе выстроена система контроля за посещаемостью и успеваемостью детей «группы риска».

В течение 2021 года находились на контроле вопросы исполнения родительского всеобуча. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволяют снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам.

По плану внутришкольного контроля регулярно проводится проверка посещаемости занятий учащимися «группы риска» и их обучение. Проверка содержания консультативных занятий с учащимися «группы риска» Для ликвидации пробелов в контрольных работах (4,7, 8, 9 классы) составлялся учителями-предметниками индивидуальный маршрут, проводится работа с родителями. Анализ дозировки домашнего задания по ряду предметов (выборочно) показал, что в некоторых случаях наблюдалась перегрузка выполнения учащимися домашнего задания в выходные дни; также прошел контроль за дозировкой домашнего задания в период подготовки к региональным экзаменам. Наблюдалась недостаточная нагрузка учащихся по математике, русскому языку в период подготовки к ГИА. Выполнение всеобуча - 100 %.

Вместе с тем, выявлен ряд недостатков в организации ВШК:

- недостаточно эффективна работа учителей-предметников по повышению качества образования по предметам. Анализ результатов ГИА показал неудовлетворительные результаты по математике (учителя Тенова Р.Х., Тлиашинова М.Х.), географии (учитель Боташева Дж.У.), русскому языку(учитель Кандрокова Л.А.), Обществознанию (учитель Охова А.В.) .

С целью организации обратной связи на сайте ОО обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 7 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель;

Из них имеют:

высшую квалификационную категорию- 9 педагогов;

первую квалификационную категорию – 8 педагогов.

Повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги МКОУ СОШ с.п. В- Акбаш за 2021год, показывают, что в основном они по профилю педагогической деятельности.

Темы:

1. ООО "Экологическая промышленная лаборатория". "Оказание первой помощи пострадавшим на производстве", 16ч. – 35 педагогов.
2. ГБУ ДПО "ЦНППМПр". "Управление образовательной организацией в современных условиях", 108ч. – 2 человека.
3. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ". "Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни", 16ч. - 4 человека
4. ГБУ ДПО "ЦНППМПр" "Преподавание русского языка и лит-ры в условиях поликультурной и полилингвальной среды: теория и практика", 108ч. - 1 человек
5. ГБУДПО "ЦНПР" Минпросвещения КБР" Подготовка экспертов (председателей и членов предметных комиссии) государственной итоговой аттестации (химия), 72ч. - 1 человек
6. ГБУ ДПО "ЦНППМПр». "Организация деятельности учителя истории и обществознания с учетом изменений ФГОС ОО, ФГОС СОО и введения ФГОС ОВЗ", 108ч. - 1 человек
7. ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФЕ" образов. платформа "Педагогический Университет РФ". "Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся", 144ч. – 4 человека

8. Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» "Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС", 108ч. - 1 человек

Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 25 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5473 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3243 в год;
- объем учебного фонда – 5133 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5133	4874
2	Педагогическая	138	96
3	Художественная	4739	2976
4	Справочная	195	93
5	Языковедение, литературоведение	150	71
6	Естественно-научная	136	35

7	Техническая	30	50
8	Общественно-политическая	85	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 50 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ доступ в здание школы осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Всесезонная спортивная площадка:	
Площадь	2 100 кв.м.
Спортивный зал:	
Площадь	273,7 кв.м.
Столовая:	
Количество посадочных мест	96
Площадь обеденного зала	151 кв.м.
Медицинский кабинет и процедурная:	
Площадь	25,2 кв.м.
Учебные кабинеты, лаборатории:	
Общее количество	30
Компьютерные классы	1 (9 компьютера)
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет математики	3
Кабинет начальной школы	10
Кабинет кабардинского языка	2
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет физики	1
Кабинет истории	2
Кабинет русского языка	4
Кабинет музыки	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ОБЖ	1
Библиотека:	
Общий фонд	9237
Учебники	3569
Фонд художественной литературы	5668
Электронные учебные пособия для подготовки уроков	205
Технические средства обучения:	
ПК (персональные компьютеры)	Всего 57, используются в учебных целях 51
Интерактивные доски	6
Мультимедийные проекторы	12
Принтеров	10
МФУ	9
Наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование, стенды, географические и исторические карты: имеются в наличии в полном объеме.	

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	349
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (22,93%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	45,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-	человек	0 (0%)

го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (0,12%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (78,7%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	62 (18%)
– регионально гоуровня		23 (6,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (2,29%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (49.2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (82,9%)

– с высшей		9 (23,6%)
– первой		8(21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (65,8%)
– до 5 лет		4(9,7%)
– больше 30 лет		23(56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (36,5%)
– до 30 лет		2 (%)
– от 55 лет		13(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (67,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (61,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	16,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	349 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Тарканова Марианна Викторовна

Действителен с 22.02.2022 по 22.02.2023